



Nombre del alumno:

Elvira Joselin Recinos Pérez

Nombre del profesor(a):

López Silva María Del Carmen.

Nombre del trabajo:

RESUMEN DE UNIDAD I Y UNIDAD II

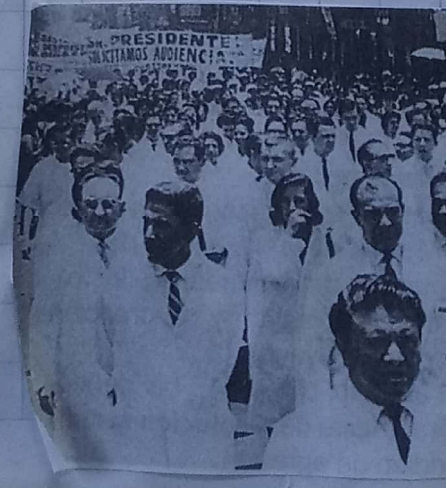
Materia:

Fundamentos de enfermería II

Carrera: Lic. Enfermería

Grado: 2do. cuatrimestre

Grupo: A



# Unidad 1

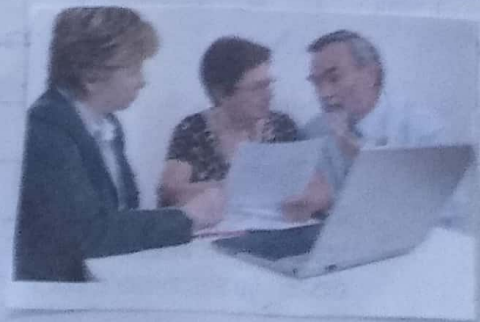
## 1.1 Concepto de enfermería.

En este subtítulo habla sobre el significado de enfermería, esto dice que es conocido como un arte y una ciencia, por lo que yo también lo considero que es por que pocas personas son incapaces o no están dispuestas a ejercerla y cuando ven que alguien más la ejerce cree que es lo más bonito o lo ven como algo inalcanzable ante sus manos, por eso al igual es considerado un arte. También, bueno hay que aprender a prestar cuidados con arte, pasión y cuidado y respeto además de la dignidad y demostrar afecto y la individualidad de cada paciente. habla sobre la enfermería, sus avances e innovaciones cuando se integran a la ciencia y el arte de enfermería en la práctica. Como estudiante es importante comprender el alcance de la práctica de la enfermería y como la enfermería influye en la vida de los pacientes. Este tema o concepto especifica que el paciente es el principal centro de la práctica, el paciente incluye a la persona, la familia y lo la comunidad, esta amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias y vulnerabilidades y expectativas. por eso a su vez la enfermería es un reto y una recompensa.

# Analisis de la situacion actual de la enfermeria.

• 2

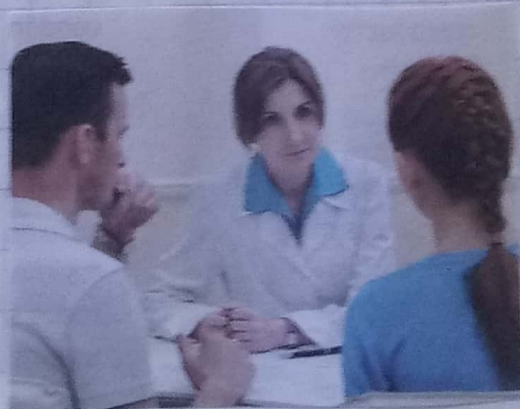
La enfermera ofrece compensaciones personales y profesionales cada dia. Cuando se dan cuidados es esencial proporcionar un servicio determinado segun los estandares de la practica y seguir un codigo etico (American Nurses Association [ANA] 2008-2010 b). La practica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y estructurales de las ciencias biologicas y fisiologicas y las teorias de la enfermeria. Ademas la enfermera incorpora valores fisicos, eticos, sociales, autonomia profesional y un sentido de compromiso y comunidad. La prevencion de la enfermedad y la lesion y el alivio del sufrimiento por medio del diagnostico y tratamiento asi tambien de la respuesta humana y la defensa en el cuidado de personas, familias, comunidades y poblaciones (ANA). La enfermeria abarca los cuidados autonomos y en colaboracion, que se presentan a personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos o sanos en todos los contextos. Cuando se presentan cuidados enfermeros es necesario hacer juicios clinicos y tomar decisiones sobre las necesidades de atencion sanitarias de los pacientes basados en conocimientos, experiencia y estandares del cuidado.



La enfermería como profesión y como disciplina científica.

1.3

La enfermería no es simplemente una colección de actividades o habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas. La enfermería es una profesión, para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente de manera segura, metódica y experta. Se es responsable y responde ante uno mismo y ante los pacientes e iguales. La enfermera es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica en cuidados que expresen la respuesta a las necesidades convenientes en materia de salud de las personas, familias y comunidades. Los cuidados deben ser realizados con responsabilidad profesional, científica y ética, y humanística, también debe ser realizada con responsabilidad moral, responsabilidad jurídica y responsabilidad civil. El personal de enfermería debe ser preparado en instituciones de educación oficialmente autorizadas para formar profesionales competentes, dotados de sentido social, conciencia nacional para atender las necesidades y problemas de salud en el país.



## 1.4 Intervenciones independientes e interdependientes.

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas con el juicio y conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente. La implementación real de estas intervenciones ocurre durante la fase de implementación del proceso de enfermería. Elegir intervenciones de enfermería convenientes implica la tarea del pensamiento crítico y la capacidad para ver y ser competente en tres áreas: 1) conocer el fundamento científico de la intervención, 2) tener las habilidades psicomotoras e interpersonales y, 3) poder funcionar dentro de un entorno específico para utilizar los recursos disponibles de la asistencia sanitaria efectivamente.

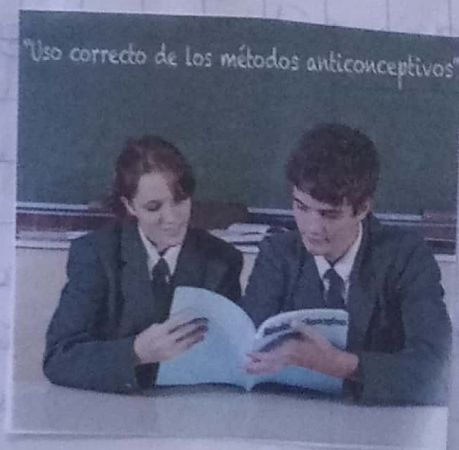
La intervención independiente, pertenecen a la vida diaria (actitudes) educación sanitaria y promoción, y asesoramiento, para el Sr. Jacobs Tony, selecciona las intervenciones como el uso de un enfoque tranquilo y reconfortante escuchar con atención y proporcionar información sobre los hechos. Las intervenciones interdependientes son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.



## 1.5 Paradigmas en enfermería conceptos teóricos de persona, entorno, salud y rol profesional.

En enfermería **Nightingale** en el año 1859 propuso por primera vez sus ideas acerca de esta disciplina, en 1974 Torres y Yura tras el análisis de un estudio en donde tomaron una muestra de **50 programas de enfermería** estado unidense, concluyen que los elementos del cuidado de: **enfermería, salud, humano y sociedad** eran fundamentales para todos los programas educativos.

**META PARADIGMA** Para expresar los conocimientos (conceptos) que deben abarcar a la disciplina persona, salud, entorno y enfermería (Cutchiffe), el metaparadigma es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería. El metaparadigma representa la perspectiva global de cualquier disciplina, actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia (conceptuales) de él se derivan los diversos modelos basados en los mismos conceptos. Cabe destacar que cuando se habla de **metaparadigma** se hace referencia a los **conceptos o fenómenos de estudio básicos de profesión.**



## 1.6 Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y atender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona proporcionando así una base filosófica-teórica que aporta su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional.

La primera escuela de pensamiento de los teóricos de las necesidades es propuesta y dirigida por Virginia Henderson, ella definió a la enfermería como el cuidado o cuidado a pacientes que tienen la necesidad de ayuda hasta el tiempo en el que sean capaces de cuidarse por sí mismos.

La escuela del pensamiento interaccionista es la segunda escuela propuesta, su principio se enfoca a los patrones de interacción y, las formas en que las confianzas y armonías y relaciones son desarrolladas y observadas como elemento clave para el cuidado. La enfermería es vista por estos grupos de teóricos como un proceso que sólo es significativo si se considera en términos de la relación dinámica entre persona sujeta a cuidado y la enfermera. Los procesos de cuidados y curación solo ocurren cuando se establece dicha relación. Existen las escuelas de: efectos deseables, promoción a la salud, del ser humano unitario y del caring.

## 1.7 Paradigma de categorización.

Este es un fenómeno que es consecuencia de anteriores intentos el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales. Un paradigma no es peor o mejor entre sí, no prevalece entre otro en la manera en que brinda mejores y mayores posibilidades de conocer y comprender el objeto de estudio en investigación.

En el ámbito de enfermería no existe un paradigma dominante que guíe la práctica y guía de pensamiento, por que la complejidad de las respuestas humanas y el cuidado enfermero dificulta que un solo modelo puede dar explicación a alguna de estas.

El paradigma de la transformación se considera el más innovador y desarrollado se piensa que es la base de una apertura de la ciencia de enfermería hacia el mundo y que ha inspirado las nuevas concepciones de la disciplina enfermera.





## 1.2 Tendencia Naturalista Florence Nightingale, aseveraciones, proposiciones y elementos fundamentales.

Una teoría es un conjunto de conceptos, definiciones y proposiciones que proyectan una visión sistemática de un fenómeno utilizando un diseño de las interrelaciones entre los conceptos con el objeto de describir, explicar y predecir el fenómeno en estudio.

Entre los enunciados teóricos más utilizados están: la ley de axioma, proposición, hipótesis, generalización empírica y teórica, relación, causa, determinación y probabilidad.

Los modelos conceptuales están constituidos por ideas abstractas y generales (conceptos) y proposiciones que especifican sus interrelaciones.

A mediados del siglo XIX Florence Nightingale expresó su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería - no sólo su práctica era intrínsecamente distinto de la ciencia médica. Cuando Nightingale marchaba a Crimea con sus 38 enfermeras destacaba como la gran administradora de hospitales (1854). William Farr relacionaba la enfermedad con los "problemas sociales" y proponía la intervención del estado en la solución de los problemas de salud. Nightingale dedicó sus mejores esfuerzos, energías e inteligencia a cuestiones y causas sociales en un intento por transformar las deplorables condiciones de los más desfavorecidos.

## Unidad 2.

### 2.1 PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

#### Paradigma de la integración.

El surgimiento de nuevas teorías (teoría de la maduración del desarrollo y de los sistemas y la evolución del pensamiento) ponen de manifiesto el reconocimiento de la importancia que tiene el ser humano para la sociedad y en la disciplina de enfermería. Los trabajos de enfermería y Henderson, H. Peplau y D. Orem quedan enmarcados dentro de este paradigma según esta orientación en los conceptos del metaparadigma de enfermería.

- La persona; es un todo formado por la suma de las partes que se interrelacionan entre sí.
- el entorno; constituido por los diversos en los que vive la persona.
- la salud; es un ideal que debe conseguir, es decir, adquiere identidad y pierde su subordinación a la enfermedad.
- el cuidado; amplía su objetivo y se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones. Al paradigma de la integración se le reconoce a la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integridad y en interacción constante con el entorno.

## 2.2 Tendencia de suplencia y ayuda.

La tendencia de suplencia o ayuda; los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorota Orem, estas autoras conciben en la enfermería como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento del ciclo de la vida (vital) (niñez, adolescencia, adultez, vejez). Fomentando ambas teorías en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente. Para Virginia Henderson la enfermería es ayudar al paciente al individuo bueno así sano o enfermo a la realización de actividades que contribuyen a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna. Las primeras nueve necesidades se refieren al plano fisiológico, la decima y decimo cuarta son aspectos psicológicos de la comunicación y el aprendizaje, la decima necesidad está en el plano moral y espiritual. Finalmente las necesidades duodécima y decimotercera están orientadas a sociológicamente al plano ocupacional y recreativo.



## 2.3 Escuela de necesidades de Virginia Henderson, Dorota Orem.

El cuidado está centrado en la independencia de la persona en la satisfacción de las necesidades fundamentales o en la capacidad de llegar o llevar a cabo sus actividades. Según su criterio en cada persona hay una voluntad activa hacia la salud, un impulso hacia el crecimiento o hacia la actualización de las potencialidades humanas, tomando relevancia la pirámide de Maslow.

La pirámide de las necesidades básicas humanas incluye cinco niveles de prioridad el más básico o primero incluye necesidades fisiológicas como el aire, el agua, y la comida, el segundo nivel incluye las necesidades de protección y seguridad lo que implica la seguridad física y psicológica. El tercer nivel contiene las necesidades del amor y pertenencia, incluida la amistad, relaciones sociales y el amor sexual. Cuando se usa esta jerarquía, las necesidades básicas se convierten en prioridades especialmente cuando un paciente es gravemente dependiente físicamente.

Las funciones de la enfermera son: ayudar al individuo sano o enfermo en relación paciente enfermera. existen tres niveles

- 1) la enfermera como sustituta del paciente, cuando el paciente está grave.
- 2) actuar como miembro del equipo de salud, la enfermera trabaja de forma independiente.
- 3) actuar independientemente del médico pero aprobar su plan, la enfermera tiene una función especial
- 4.) Poser conocimientos tanto de biología como sociología

## 2.4 Aseveraciones, proposiciones y elementos Fundamentales.

La acción de la enfermera es desarrollar algunas medidas de auto cuidado para el paciente, compensar algunas de las limitaciones de auto cuidado y ayudar al paciente; aceptar del paciente algunas medidas de auto cuidado aceptar el cuidado y ayudara a la enfermera.

Los sistemas de apoyo de enfermería de apoyo y educación; la enfermera actúa ayudando a los individuos para que sean capaces de realizar sus actividades de auto ayuda y auto cuidado, por que no podrían hacerlo sin ayuda. Por ejemplo, las instrucciones que le da la enfermera a un paciente diabético para controlar sus niveles de glucosa.

Concepto de salud: Orem define a la salud como un estado que para la persona significa cosas diferentes en sus distintos componentes y cambia a medida que cambian las características humanas y biológicas de las personas.

el concepto de enfermería es proporcionar a las personas asistencia directa en su auto cuidado según sus requerimientos debido a las incapacidades que vienen dadas por sus situaciones personales.



## 2.5 Paradigma de la integración. Tendencias de interrelación escuela de nutrición; Hildergard Peplau

A la persona Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos y comunidades, el entorno, Peplau no lo define de forma explícita según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores y cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario, pero no trata las posibles influencias ambientales sobre el paciente.

a la salud la define como un concepto que implica un movimiento dirigido de la personalidad y otros procesos propios del hombre hacia la vida, creativa, constructiva, productiva personal y en comunidad.

Enfermería para Peplau es un proceso significativo terapéutico interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.



## 2.6 Aseveraciones Proposiciones y elementos Fundamentales.

La aseveración del modelo se centra en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y busca proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana.

Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva y productiva además de personal y en comunidad.

bases teóricas fundamentadas de Peplau son:

- Teoría psicoanalítica
- Modelo de interacción
- Teorías de las necesidades humanas
- Concepto de motivación
- Concepto de desarrollo personal.

El ser humano es un organismo que vive en un equilibrio inestable con capacidad para aprender y desarrollar aptitudes para solucionar problemas y adaptarse a las tensiones creadas por sus necesidades.

Estas relaciones se establecen durante las fases que atraviesa la persona en el proceso de su enfermedad o necesidad de ayuda: orientación, identificación, de aprovechamiento, de resolución en cada una de ellas la persona y la enfermera actúan de manera coordinada.

## 2.7 Escuela de efectos desecables: Callista Roy

Los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad o homeostasis o preservar la energía, inspiradas en teorías de adaptación y desarrollo así como en la teoría general de sistemas. La escuela es representada por Jonson, Hall, Levin Roy y Neuman.

Callista Roy comenzó a trabajar como enfermera de pediatría y observó la gran capacidad de recuperación que tienen los niños y su capacidad para adaptarse a cambios fisiológicos y psicológicos importantes.

Roy forma parte de esta escuela, ha extraído de la teoría de los núcleos de adaptación de Helson (1964) y de la teoría general de los sistemas de Von Bertalanffy (1968).

Los estímulos del entorno son tres:

el estímulo de la veritvita, término creado por Roy se define como un principio de la naturaleza humana, que afirma un objetivo común a la existencia humana.

Los cuatro modos de adaptación, ya sea el modo Fisiológico, el modo de «autimagen» - el modo «de función según los roles» y el modo de intervención «interdependencia» con el fin de contribuir a la salud, a la calidad de vida y a un merecimiento digno (Roy 1986 y Andrews 1991)



## 2.8. Paradigma De La Transformación.

La Veritativity. término acuñado por Roy, se define como principio de la naturaleza que afirma una finalidad común de la existencia humana, en la cual establece una fundamentación y apreciación de la realidad, cuyo significado radica en la unión del ser humano con la verdad infinita, que es Dios. Roy postula las siguientes creencias filosóficas y valores acerca de la enfermería. Los seres humanos son holísticos y trascendentes. La persona busca, en la autorrealización, una razón de ser para su existencia, por lo tanto, las personas toman decisiones y, por lo tanto, son autónomas y responsables de los procesos de interacción y creatividad. Las personas en el mundo tienen patrones comunes y relaciones integrales, que los identifican como seres humanos únicos. La transformación del ambiente está creada en la conciencia humana, o sea, en la capacidad que tiene cada uno de interpretar al medio ambiente interno y externo. Roy define los estímulos como "todo aquello que provoca una respuesta. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente." Ella los clasifica así: estímulo focal, estímulo contextual, estímulo residual. Roy también identifica unos estímulos comunes a todas las personas, que en un momento dado pueden ser focales, contextuales o residuales. Entre estos se encuentran: los estímulos culturales, que comprenden los estímulos familiares que involucran la estructura, los estímulos relacionados con la etapa de desarrollo, los estímulos relacionados con el ambiente, tales como los cambios en el ambiente interno.

## 2.9 Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoria De La Diversidad Y De La Universalidad.

La primera teórica en definir los cuidados transculturales relacionados con la salud del paciente fue Madeleine Leininger. MADELINE LEININGER. Cuidados culturales: teoría que es amplia hasta a los profesionales de enfermería buscar la universalidad y especificidad cultural manifiesta en los fenómenos propios de cada cultura. MADELINE LEININGER. Cuidados culturales. teoría de la diversidad y la universalidad de Madeline Leininger nació en Sutton Nebraska, el 13 de Junio de 1945 e inicio su carrera profesional después de diplomarse en la escuela de enfermería de St Anthony, en Denver. La teoría de enfermería transcultural cumple el criterio de generalidad que su orientación creativa la convierte en amplia, extensa y universal. Presición Empírica 32 Se han descubierto 135 estructuras asistenciales, un número con tinuo aumento conforme crece la riqueza de los conocimientos transculturales. Consecuencias Deducibles de la Teoría Leininger: que en virtud de su amplia orientación multicultural la teoría contribuye a la consolidación de la enfermería como disciplina y profesión que responde a las necesidades encontradas en el mundo multicultural. METAPARADIGMAS. Creencias, valores y formas de actuar reconocidas culturalmente y utilizadas con el fin de preservar y mantener el bienestar de la persona o un grupo y permitir la realización de las actividades cotidianas. Acciones dirigidas a la asistencia o apoyo o a la capacitación de otras personas o grupos que muestran.