



**Nombre de alumno:**

**Velázquez Herrera Britney Michell**

**Nombre del profesor:**

**López Silba María Del Carmen**

**Nombre del trabajo:**

**Act. 1 Resumen en libreta**

**Materia:**

**Fundamentos de enfermería II**

**Grado: 2do cuatrimestre**

**Grupo: Enfermería "A"**

# UNIDAD I

## 1.1- Concepto de Enfermería:

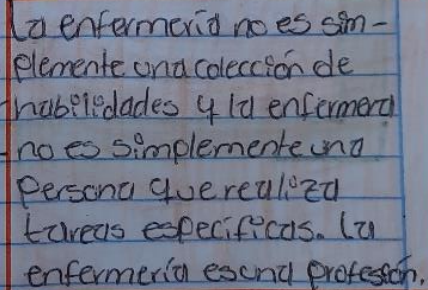
La Enfermería es un arte y una ciencia.

Como ciencia la práctica enfermera está basada en un cuerpo de conocimiento que está continuamente cambiando por medio de nuevos descubrimientos e innovaciones.

El px es el centro de la práctica, este incluye a la persona, familia y/o la comunidad. El px tiene una gran variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas; por esto es que la enfermería sea un reto y una recompensa a su vez.

## 1.3- Enfermería como Profesión y como Disciplina Científica.

Ningún factor específico diferencia completamente un trabajo de una profesión, pero la diferencia es importante en términos de como se ejerce. Para actuar profesionalmente se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente de manera segura y experta.



La enfermería no es simplemente una colección de habilidades y la enfermería no es simplemente una persona que realiza tareas específicas. La enfermería es una profesión.

### → Características de una profesión:

- Precisa de fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros.
- Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas.
- Proporciona un servicio específico.
- Autonomía para tomar decisiones y ejercer.
- La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica.

La Enfermería es una disciplina profesional que tiene por objetivo desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica con el fin de precisar las características de la disciplina.

## 1.4- Intervenciones independientes e interdependientes.

Las intervenciones de enfermería son acciones basadas en el juicio y el conocimiento Clínico que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

### → Tipos de intervenciones:

- Intervenciones iniciadas por la enfermera.
- Intervenciones iniciadas por el médico
- Intervenciones de colaboración.

### ✓ Intervenciones independientes:

Son las intervenciones iniciadas por la enfermera o las acciones que una enfermera emprende. Estas no requieren una orden de otro profesional de la asistencia sanitaria, de modo que la enfermera actúa independientemente en nombre de un px.

### ✓ Intervenciones dependientes:

Son las intervenciones iniciadas por el médico o son acciones que requieren una orden médica o de otro profesional sanitario.

### ✓ Intervenciones interdependientes:

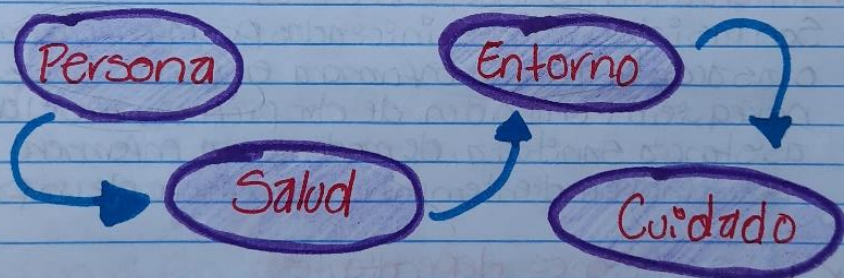
Son tratamientos que requieren el conocimiento, habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de salud.

## 1.5- Paradigmas en Enfermería

Conceptos teóricos de Persona, entorno, salud y rol profesional.

**Metaparadigma:** Es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería.

Esta constituido por conceptos abstractos que identifican los fenómenos de interés para la disciplina y las preposiciones generales que describen las relaciones entre los fenómenos. Los fenómenos de interés particular para enfermería se representan con cuatro conceptos:



**Persona:** Se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, familias, comunidades y otros grupos.

**Entorno:** Se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar donde ocurre el cuidado.

**Salud:** Es el estado de bienestar de la persona, el cual puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.

**Cuidado:** Se refiere a las acciones o intervenciones emprendidas por la enfermera en nombre de la persona o junto con ella, y los metas o resultados de sus acciones, que son vistas como un proceso sistemático organizado e individualizado.

## L.6.- Tendencias y Escuelas de Pensamiento en Enfermería.

### Escuelas de pensamiento de Enfermería.

Son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional.

### —• Escuelas principales: •—

- ✓ Escuela de pensamiento
- ✓ Escuela de pensamiento interaccionista
- ✓ Escuela de pensamiento a la humanista
- ✓ Escuela del pensamiento del grupo de los teoristas.

## Conceptos de Enfermería relacionados con Florence Nightingale.

**Enfermería:** Responsabilidad de velar por la Salud de otros. acciones de cuidado de la persona y su entorno, a partir del desarrollo de habilidades tales como las observaciones inteligentes, perseverancia y el ingenio.

**Enfermera:** Persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas Capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno, proporcionarles los cuidados necesarios para su Salud e influir en la modificación de la misma mediante el fomento de mejoras en sus condiciones de vida.

**Paciente:** Persona enferma, vista como ser pasivo, que recibía los cuidados que se le brindaban.

**Salud:** Estado de bienestar, el cual puede mantenerse mediante la prevención de la enfermedad a través del control del entorno.

**Enfermedad:** Proceso reparador constituido por la naturaleza para remediar un proceso de deterioro o una reacción en contra de las condiciones en las que se veía sometida una persona cuando había falta de cuidado.

# UNIDAD II

## PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

### 2.1.- Paradigma de la Integración

El paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integridad y en interacción constante con el entorno.

### 2.2.- Tendencias de Suplencia y ayuda.

Los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Orem.

#### Virginia Henderson: (Modelo de 14 necesidades).

Para Virginia la enfermería es: "Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna. Actividades que realizaría si tuviera la fuerza, voluntad y conocimientos necesarios.

Hacerle que ayude a lograr su independencia a la mayor brevedad posible".

→ 14 necesidades básicas:

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| > Respiración          | > Limpieza corporal     |
| > Comida y bebida      | > Seguridad del entorno |
| > Eliminación          | > Comunicación          |
| > Movimiento           | > Religión              |
| > Reposo y sueño       | > Autorrealización      |
| > Vestimenta           | > Participación en act. |
| > Temperatura Corporal | > Aprendizaje.          |



## 2.3- Escuela de las necesidades

- **MASLOW**: La pirámide de las necesidades de Maslow es una teoría interdisciplinaria que sirve para designar las prioridades del cuidado enfermero. Esta pirámide incluye 5 niveles de prioridad:
- **1er nivel**: Incluye las necesidades fisiológicas como aire, agua y comida.
  - **2do nivel**: Incluye necesidades de protección y seguridad tanto física como psicológica.
  - **3er nivel**: Incluye las necesidades de amor y pertenencia, incluida la amistad, relaciones sociales y el amor sexual.
  - **4to nivel**: Abarca las necesidades de estima y autoestima que incluye confianza en uno mismo, utilidad, logro y autovaloración.
  - **5to nivel**: Autorrealización, tener la capacidad de resolver los problemas y afrontar las situaciones de forma realista.

Las necesidades básicas son las mismas para todos los seres humanos y existen independientemente de la situación que se encuentre cada individuo, sin embargo, dichas necesidades se modifican por 2 factores:

- ✓ **1- Permanentes**: Edad, nivel de inteligencia, medio social o cultural, capacidad física.
- ✓ **2- Variables**: Estados patológicos: Falta de O<sub>2</sub>, contaminación, Estados de inconsciencia, exposición al frío o calor, lesión local, herida o infección, etc.

## Teoría de Orem

La teoría del déficit de autocuidado de Orem se centra en las necesidades de autocuidado del px. Orem define el autocuidado como una actividad aprendida, orientada a un objetivo, dirigido hacia el propio interés por mantener la vida, salud, desarrollo y bienestar.

### Objetivo:

El objetivo de la teoría es ayudar al paciente a realizar el autocuidado y gestionar sus problemas de salud.

### → Conceptos según la teoría

**Persona:** Concibe al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante.

**Salud:** Estado en que, para la persona, significa cosas diferentes en sus distintos componentes, y cambia a medida que cambian las características humanas y biológicas de la persona.

**Enfermería:** Enfermería es proporcionar a las personas asistencia directa en su autocuidado, según sus requerimientos debido a las incapacidades que vienen dadas por sus situaciones.

**Entorno:** factores físicos, químicos, biológicos y sociales, y si sean comunitarios o familiares que pueden influir o interactuar con la persona.

## 2.8 - Paradigma de la transformación.

Creencias filosóficas postuladas por Ro4:

- Los seres humanos son holísticos y trascendentes.
- Por su autodeterminación, las personas toman decisiones y, por lo tanto, son autoromas y responsables de los procesos de interacción.
- Las personas y el mundo tienen patrones comunes y relaciones integrales que los identifican como seres únicos.
- La transformación de las personas y del ambiente está creada en la conciencia humana o sea, en la capacidad que tiene cada uno de interpretar el medio externo e interno.
- La adaptación es "el proceso y resultado por medio del cual las personas con pensamientos y sentimientos, en forma individual o grupal utilizan la conciencia consciente y eligen para crear una integración humana y ambiental.