



**Nombre de
alumno: Ángel Julián Aguilar López**

**Nombre del profesor: María del Carmen
López silva**

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: fundamentos de enfermería II

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 2do cuatrimestre

Grupo: IEN10SS 0120A

Escuelas de pensamiento de enfermería

Escuela de los afectos deseables

en la que las teóricas que la representan han intentado conceptualizar los resultados o los efectos deseables de los cuidados enfermeros en términos de restablecimiento de un equilibrio, una estabilidad, una homeostasis o preservar la energía; inspiradas en teorías de adaptación y desarrollo, así como en la teoría general de sistemas. Dicha escuela es representada por Jonson, Hall, Levine, Roy y Neuman.

Escuela de promoción a la salud

en la que el objetivo de los cuidados se amplía a la familia, aprende de sus propias experiencias de salud. Un exponente de dicho objetivo es el modelo de Allen y las fuentes explícitas que la subyacen son: cuidados primarios a la salud, ampliamente fundamentada en la teoría de aprendizaje social de Bandura. La principal teórica que representa a esta escuela es Nola J. Pender.

Escuela del ser humano unitario

las teóricas de dicha escuela se sitúan en el contexto de la orientación de apertura al mundo, dentro del paradigma de la transformación. El modelo de Martha Rogers, está basado en teorías de la física y en la teoría general de sistemas, es un ejemplo de representación, a la que se añaden otras tendencias teóricas como el existencialismo y fenomenología manejada por Newman y Parse. Es importante hacer énfasis que gracias a esta escuela el concepto de holismo ha alcanzado todo su significado y relevancia.

Escuela del caring

las teóricas de esta escuela apuestan a la capacidad de las enfermeras en la mejora de la calidad de cuidados a la persona, esto sólo sí logran abrirse y comprender las dimensiones tales como espiritualidad y cultura. Los conceptos centrales manejados por este grupo de teóricas son la cultura y el caring (cuidado). Dicha escuela se ubica en la orientación de apertura al mundo. Las teóricas más representativas de esta escuela son Leininger y Watson.