

UD3

COMITAN

23/ENERO/2021

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

NOMBRE DE LA ALUMNA:  
BLANCA GENI AGUILAR SANTIAGO

NOMBRE DEL DOCENTE

MATERIA:  
FUNDAMENTO DE ENFERMERIA II

GRADO: 2º CUATRIMESTRE

## RESUMEN EN LIBRETA

Enfermería es definida como la asistencia al individuo y al grupo sano o enfermo, para mantener, promover y restaurar la salud. La enfermería es el diagnóstico y el tratamiento de las respuestas humanas a los problemas de salud, reales o potenciales.

Enfermería como disciplina científica, integrada por ciencia y profesión es la compuesta por conocimientos que se aplican a partir de una forma particular de ver una situación que permiten desarrollar su práctica lleva a reflexionar sobre los fundamentos que la respalda como una disciplina social.

La situación de enfermería es el depósito del conocimiento de enfermería y el contexto.

Interdependientes: Actividades que el personal de enfermería lleva a cabo junto de asistentes sociales, expertos en nutrición, fisioterapeutas, médicos entre otros.

Independientes: Acciones que ejecuta el personal de enfermería dirigidas a la atención de las respuestas humanas, para las cuales está legalmente autorizada a realizar gracias a su formación académica y experiencia profesional son actividades que no requieren la indicación médica previa.

Concepto es el material básico para construir una teoría son ideas abstractas o representaciones mentales de un fenómeno o de la realidad en enfermería trabaja sobre cuatro conceptos

Fundamentales: Persona: Que recibe los cuidados, Entorno: En el que existe la persona, Salud: Como meta de la persona, Enfermería: Las propias acciones de los profesionales.

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen

diversas corrientes ideológicas que ayudaron a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional.

La escuela de los efectos deseables proponen objetivos amplios y ambiciosos para los cuidados en promover la adaptación de la persona.

**Paradigma de categorización:** Los fenómenos son divisibles en categorías, clases, o grupos de finidos considerados como elementos aislables o manifestaciones simplificadas.

El rol de enfermería consiste en suplir o ayudar a realizar las acciones que la persona no puede llevar a cabo en un momento de su vida.

**Paradigma de transformación:** En las condiciones de cambio perpetuo y de equilibrio, la interacción de fenómenos complejos se percibe como el punto de partida de una nueva dinámica aun más complejo, se trata de un proceso recíproco y simultáneo de interacción.

La principal aportación de Peplav: fundó la enfermería psiquiatría moderna con un concepto educador e innovador, fue defensora de los enfermos y de la formación de las enfermeras.

Leininger. Creó la teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales enfermeros que tienen sus fundamentos en la creencia de que las personas de diferentes culturas pueden informar y guiar a los profesionales y de este modo, podrán recibir el tiempo de atención sanitaria que desean y necesitan.