

YUDS

PAJÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno(a): Alondra Yazmin Ventora Espinoza.

Grado: 2 Cuatrimestre

Grupo: "A"

Nombre del Profesor(a): Maria del Carmen López Silva.

Materia: Fundamento de enfermería II

Nombre del trabajo: Resumen de la unidad 1 y 2:

* Fundamentos teóricos. Bases conceptuales de enfermería * Principales características.

Carrera: Enfermería.

Comitan de Domínguez a 26/Enero/2021

MUDS

PASIÓN POR EDUCAR

Enfermería es aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y sobre todo con respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente, como enfermero la hay que prestar cuidados de calidad para lograr que el paciente tenga una recuperación mas rápida. Analizando la situación actual de enfermería el centro de la práctica es el paciente hoy en día contamos con practica profesional el cual incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería, también esta la practica experta de la enfermería clínica esta tiene el compromiso de aplicar conocimientos, éticos, estética, y experiencia clínica. La enfermería es una profesión porque ningún factor específico diferencia completamente un trabajo de una profesión pero la diferencia es importante en el termino de como se ejerce. Para actuar de una manera profesional se debe prestar una atención de calidad centrada en el paciente, de manera segura, meticolosa y experta. la enfermería es una disciplina profesional y no científica la cual tiene el objetivo desarrollar conocimientos que sirve para definir y goiar la practica, con el fin de precisar las características de la disciplina. en la planificación de los cuidados enfermeros se pasa por un proceso de intervenciones de enfermería para alcanzar los objetivos y resultados del paciente. hay 3 categorías de intervenciones las intervenciones iniciadas por la enfermera, intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de colaboración, las intervenciones de enfermería independientes son las que pertenecen a las

actividades de la vida diaria, educación sanitaria y promoción y asesoramiento. Y las intervenciones interdependientes son tratamientos que requieren del conocimiento, la habilidad y la práctica combinados de varios profesionales de la salud. en enfermería también se utiliza el metaparadigma la cual representa la perspectiva global de cualquier disciplina esta actúa como una estructura que encapsula y al interior del cual se desarrollan los marcos de referencia conceptuales. Cuando hablamos de metaparadigma en enfermería se hace referencia a los conceptos o fenómenos de estudio básicos de la profesión los cuales son y que es persona, salud, entorno y cuidado. Para mantener la vida y salud de la persona se necesita dos o tres cuidados, los cuales son cuidado de enfermería, cure y care. en los paradigmas encontramos los de categorización, de la integración, de la transformación. en el siglo XIX Florence Nightingale expresó su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería no solo su práctica era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica. sus principales conceptos relacionados era enfermería, enfermera, moral de la profesión, paciente, salud, enfermedad y entorno.

En el paradigma de la integración hace referencia a que los modelos exclusivamente biomédicos se van transformando en orientaciones dirigidas hacia la visión global de la persona como centro de la práctica de enfermería. este tiene tendencias de interrelaciones, escuela de interacción según Hildegard Peplau el cual tiene una crítica interna la cual es persona la cual se define como un individuo, el entorno aquí la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando se acerca al paciente en el entorno hospitalario, salud: esta consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan, enfermería la enfermera como el paciente aprenden el proceso de resolución de problemas a partir de su relación. La escuela de necesidades según Virginia Henderson; Dorotea Orem nos dice que el cuidado esta centrado principalmente en la independencia de la persona con ello tener una satisfacción fundamentales o en la capacidad de llevar a cabo sus autocuidados esto tiene una pirámide de 5 niveles que es autorrealización, reconocimiento, afiliación, seguridad y fisiología, teoría de Orem nos dice que el autocuidado es algo que nosotros mismos aprendemos, la escuela de los efectos deseables su objetivo principal es restablecer un equilibrio de la salud en la persona, preservar la energía e incrementar la armonía entre las personas y su entorno de esa manera los enfermeros ayudan en su proceso ante la enfermedad propiamente. otro punto muy importante que le entendí es que conforme el/ella paciente va

liberándose de la enfermedad es cuando el/ella enfer-
mero/a debe darle una mayor atención principal-
mente dándole un mejor cuidado para que el paciente
tenga una recuperación positiva y una reinscripción
exitosa en la sociedad.