



Etologia



Questionario



¿Qué es comportamiento?

Se denomina como comportamiento todas aquellas reacciones que tienen los seres vivos en relación con el medio en el que se encuentran.

El comportamiento animal es la forma de actuar y relacionarse con el entorno, sus semejantes y allegados, así como las formas de comunicación de éste. Viene determinado tanto por factores genéticos como por el ambiente en el que viven.

El comportamiento se corresponde con las circunstancias que se experimenten en un tiempo y espacio específico.

¿Por qué el comportamiento es observable como investigación o ciencia?

Si el objeto de la psicología es la conciencia, se tendría que haber llegado a conocer la naturaleza de la conciencia animal. Pero partiendo del examen del comportamiento observable (los animales no tienen un lenguaje a través del cual explicitar sus contenidos mentales), esto sólo se podía obtener de un modo precario e indirecto.

El objeto de estudio de la Etología es el comportamiento, ósea la acción, es decir los cambios en la disposición en el espacio del cuerpo del animal. Desde que el animal nace hasta que muere, siempre está ejecutando acciones. De ese flujo ininterrumpido de acción, nosotros recortamos series de movimientos, esquemas de acción.

Estudios sobre el comportamiento animal indican la importancia de entender que los animales bajo nuestro cuidado, padecen condiciones estresantes que influyen negativamente en su salud y repercuten en el bienestar de los mismos. El estrés es la respuesta del organismo ante la presencia de agentes estresores.

¿Cómo se describe un comportamiento animal?

El comportamiento puede involucrar la respuesta de un solo individuo reaccionando a un estímulo o cambio fisiológico, pero también puede referirse a dos individuos respondiendo uno a las acciones del otro. También hablamos de comportamiento cuando los animales de un rebaño o de un grupo social se coordinan en sus actividades o compiten entre ellos por los recursos. No nos extraña que la Etología sea una ciencia tan compleja cuando el fenómeno a estudiar puede ser tan variado.

Los animales manifiestan unos repertorios básicos y singulares de formas de comportamiento (aprendido o no) que se conocen como patrones de conducta. A la Etología le interesan especialmente las conductas complejas, sobre todo aquellas que presentan un patrón estable entre los miembros de la misma especie (las pautas de acción fija o patrones fijos de conducta) y aquellas que de un modo u otro puedan influir en el éxito reproductivo.

El animal normal



Comportamiento influenciado por la especie, el sexo, la edad y la raza entre otros factores.

El animal normal-alerta



En términos evolutivos, la alerta es esencial. Las especies presa evolucionaron para monitorear continuamente su ambiente en busca de signos de peligro, para poder reaccionar a tiempo y evitarlo. De igual forma, la supervivencia de las especies predatoras, depende de cuan activos y alertas acerca del ambiente están.

El animal normal-curioso



Animales introducidos en un ambiente nuevo, lo explorarán. A menudo existe un período de latencia anterior a la exploración, donde el animal censa si puede existir peligro asociado a este nuevo ambiente. El nivel de curiosidad varía con la edad y la experiencia previa de cada animal. También tiene que ver el cambio evolutivo, ya que animales salvajes evolucionaron para explotar nuevos ambientes, en busca de comida, agua, lugares para criar o formar pareja.



El animal normal-rango de actividades variado

Factores que afectan el rango de actividades:

Especies, razas, edad, ambiente, tamaño del grupo, jerarquías y estación del año.



El animal normal-interacción con el humano

Varía según la experiencia previa:

1. Si es salvaje o nunca fue manejado
2. Si la experiencia previa fue positiva
3. Si la experiencia previa fue negativa.



El animal normal-juego

Juego en juveniles como indicador de bienestar. Razones para el juego: Desarrollar y aprender actividades que necesitarán al crecer Desarrollar y hacer más fuertes sus músculos Generar, mantener y reforzar vínculos con los otros.

¿Por qué se plantea hipótesis en una observación?

Podemos describir un hecho comportamental (por ejemplo: dos insectos de la misma especie, pero diferente tamaño que se dan cabezazos). El hecho genera una pregunta científica, simple, objetiva y posible de ser respondida (¿qué puede ser ese tipo de interacción?). La hipótesis es una posible respuesta a la pregunta (Es un macho pequeño cortejando a una hembra o es una cría solicitando alimento a su madre). Las Ho se generan a partir de la Teoría (Selección sexual o Inversión parental).

La predicción es la consecuencia empírica esperada si la Hipótesis planteada es verdadera y tiene las unidades a ser medidas (interacción termina con cópula o con trofalaxia).



¿Qué es una hipótesis?

La hipótesis es una proposición que aún no ha sido corroborada y a partir de la cual se puede desarrollar una investigación. Es decir, una hipótesis es una afirmación que puede o no ser cierta. Sin embargo, se formula en base a un indicio o a una serie de hechos, a los cuales se puede añadir determinados supuestos.

Las hipótesis se someten a prueba para determinar si son apoyadas o refutadas de acuerdo con lo que el investigador observa, no se puede probar que una hipótesis es verdadera o falsa, se tiene que argumentar que fue apoyada o no de acuerdo con ciertos datos obtenidos en una investigación particular.

Características observables en el etograma básico

De acuerdo con Tinbergen, los objetivos de la Etología son: en primer lugar, describir el comportamiento de los animales descomponiéndolos en elementos relativamente sencillos de conducta y, en segundo lugar, explicar cada uno de dichos elementos. La descripción del comportamiento de cada especie tiene como objetivo obtener el etograma de dicha especie, es decir el inventario de sus pautas de conducta.

Hace referencia al control o motivación de la conducta, y supone estudiar los factores tanto internos (p.e. cambios en la concentración plasmática de determinadas hormonas) como externos (p.e. estímulos olfativos, visuales, etc) que explican por qué un determinado individuo manifiesta una conducta en una determinada situación. Nos referimos a las causas próximas de la conducta. ¿Qué lo causa? La respuesta a esta pregunta se refiere a las causas inmediatas., tales como qué estímulos producen ese comportamiento, o qué variables fisiológicas, tales como hormonas son importantes en la causalidad.

La segunda pregunta concierne a la ontogenia de la conducta y supone: - En primer lugar, describir los cambios en la frecuencia, función e intensidad de una determinada conducta a lo largo del desarrollo de un individuo y, - En segundo lugar, explicar por qué se producen dichos cambios. Los estudios de esta pregunta pretenden describir como el comportamiento se modifica por la experiencia individual.

Valor adaptativo o función de la conducta y supone explicar la forma en que una determinada pauta de conducta aumenta la eficacia biológica, de los individuos que la manifiestan en relación a los que no la manifiestan. es decir, el número de descendientes que llegan a la edad fértil producidos por un animal a lo largo de su vida. Estudia qué efectos tiene la conducta sobre el éxito reproductivo. Para averiguarlo, es preciso medir el éxito reproductivo de los individuos de la especie de que se trate (la medida más habitual y lógica consiste en contar el número de descendientes que llegan a la edad adulta, pero habría que considerar además, el número de individuos que sin ser descendientes directos (hijos) ,sin embargo, comparten genes: aptitud inclusiva), pero también es esencial relacionar las diferencias en éxito reproductivo con las diferencias en determinados tipos de conducta (conducta copulatoria, de cortejo, territorial, de nidificación, etc.) y establecer en qué medida la conducta influye sobre ese éxito reproductivo. Tiene que ver con aspectos evolutivos.

La cuarta pregunta corresponde a la evolución de la conducta y supone estudiar la forma en que una determinada pauta ha ido cambiando a lo largo del desarrollo filogenético de una especie. Cómo se desarrolla el comportamiento durante la filogenia. Esta es una cuestión claramente evolutiva que se utiliza en estudios comparativos de especies relacionadas. Todo el mundo está de acuerdo en que las alas de los pájaros, las patas delanteras de los cuadrúpedos y los brazos de los humanos son estructuralmente homólogos (están formados por los mismos huesos dispuestos en el mismo orden) y en que las diferencias cuantitativas observadas se han producido por la acción de la selección natural.

¿Cuáles y cuantos son los tipos de muestreo?

- Locomoción
- Vocalización
- Alimentación
- Descanso
- Allo-Acicalamiento
- Auto-Acicalamiento
- Interacción con elementos del entorno
- Juego
- Interacción con público
- Beber
- Trepar/Saltar
- Excreción, Defecar u orinar
- Agresión
- Dormir
- No visible



Lafitte de Mosera y Caprio (1980), definen etograma como “Descripción precisa de la actividad animal, es decir, minuciosa descripción de los comportamientos observables en el animal, lo que constituye la fase inicial (observación), del método etológico”.

Trabajo de investigación hecho por: Sofía Herran Silva

Dirigido para: MVZ. José Luis Flores