



Medicina Veterinaria y Zootecnia

*Materia:
Etología y Zootecnia*

*Docente:
MVZ José Luis Flores Gutiérrez*

*Tema:
Actividad 2do. Parcial*

*Alumno:
Daniel Bezares Aguilar*

14 de Febrero de 2021



1. ¿Qué es comportamiento?

El Comportamiento animal o de los seres vivos es el conjunto de respuestas que presentan los animales frente a los estímulos internos y externos que reciben del medio que los rodea. ... Por ejemplo, la sensación de hambre que se origina en el estómago es un estímulo interno que provoca la respuesta de buscar alimento.

El comportamiento también puede definirse como un cambio en la actividad de un organismo en respuesta a un estímulo, una señal externa o interna, o una combinación de señales.

El comportamiento animal incluye todas las maneras en que los animales interactúan con otros organismos y el medio físico.

El objeto de estudio de la Etología es el comportamiento, y esta lo define como, la acción los cambios en la disposición en el espacio del cuerpo del animal.

Desde que el animal nace hasta que muere, siempre está ejecutando acciones. De ese flujo ininterrumpido de acción, nosotros recortamos series de movimientos, esquemas de acción.

2. ¿Por qué el comportamiento es observable como investigación o ciencia?

Para conocer y estudiar el comportamiento, es necesario describirlo como fenómeno natural, y se requiere de un método de investigación científica llamado Observación.

Por lo tanto, al utilizar un proceso metódico y científico, el estudio del comportamiento se considera una ciencia; además, cabe señalar que se relaciona estrechamente con la disciplina científica metodología de la investigación.

Es importante señalar que los conocimientos derivados de los estudios etológicos son necesarios para:

- a. Comprender cabalmente la biología de cualquier especie
- b. Para entender sus relaciones sociales y reproductivas en sentido amplio
- c. Para poder interpretar las formas en las que el ambiente actúa sobre los animales y éstos, a la vez, sobre el ambiente y su entorno

Los estudios etológicos requieren de una precisa metodología de observación dentro de una ciencia interdisciplinaria en la que interactúan la Biología, la Fisiología, la Zoología, la Psicología Animal, la Antropología, la Ecología, la Primatología, la Genética, la Neurobiología y por cierto, el estudio de la Evolución.

3. como se describe un comportamiento animal normal

ALERTA

- En términos evolutivos, la alerta es esencial. Las especies presa evolucionaron para monitorear continuamente su ambiente en busca de signos de peligro, para poder reaccionar a tiempo y evitarlo.
- De igual forma, la supervivencia de las especies predatoras, depende de cuan activos y alertas están del ambiente o entorno que los rodea.

CURIOSO

- Animales introducidos en un ambiente nuevo, lo explorarán. A menudo existe un período de latencia anterior a la exploración, donde el animal censa si puede existir peligro asociado a este nuevo ambiente. El nivel de curiosidad varía con la edad y la experiencia previa de cada animal. También tiene que ver el cambio evolutivo, ya que animales salvajes evolucionaron para explotar nuevos ambientes, en busca de comida, agua, lugares para criar o formar pareja

ACTIVIDADES VARIAS

Es el comportamiento influenciado por la especie, el sexo, la edad y la raza, es decir el comportamiento biológico natural del animal de acuerdo a los factores mencionados anteriormente.

INTERACCION CON HUMANOS

Es el comportamiento que animal presenta ante la interacción de un humano, pudiendo ser de tipo por convivencia doméstica, zootécnica, clínica entre otras, y esta varía según la experiencia previa:

- a. Si es salvaje o nunca fue manejado
- b. Si la experiencia previa fue positiva
- c. Si la experiencia previa fue negativa

AVERSION A HUMANOS

Es la conducta que presenta un animal que se siente incómodo, temeroso, estresado por la interacción con los seres humanos, puede estar influida por experiencias previas traumáticas o por la nula interacción y total desconocimiento del ser humano

JUEGO

La conducta lúdica o juego es un comportamiento propio de los mamíferos y también de algunas aves, pero es extremadamente raro en otras especies animales (es difícil imaginarse a una cría de cocodrilo retozando con sus hermanos). Es una conducta que se da típicamente entre las crías.

El Juego en especímenes juveniles es un indicador de bienestar

La Razones para el juego pueden ser:

- Desarrollar y aprender actividades que necesitarán al crecer
- Desarrollar y hacer más fuertes sus músculos
- Generar, mantener y reforzar vínculos con los otros

Según K. Groos, el juego es un ejercicio preparatorio que constituye en la primera edad de los humanos y animales un procedimiento instintivo de adquisición de comportamientos adaptados a las situaciones que el adulto tendrá que afrontar posteriormente. Es decir, el juego es como un ensayo, una preparación para afrontar todas las situaciones y dificultades con las que se encontrará el animal en su edad adulta.

Existen diferentes tipos de juego:

- **El juego Social:** este tipo de juego es el de aprender a comportarse en sociedad, muchos animales necesitan estar integrados dentro de un grupo para desarrollar todas sus habilidades. En el juego social con sus congéneres se persiguen, se pelean y miden sus fuerzas con el objetivo.
- **El juego solitario:** El animal juega con un objeto o simplemente da brincos.

4. POR QUE SE PLANTEA HIPOTESIS EN UNA OBSERVACION

La investigación experimental presenta tres etapas: la observación, la hipótesis y la comprobación, y que es a través del cual que reconocemos que la hipótesis es la brújula que guía la generación de conocimiento científico. De tal manera que cualquier investigador está obligado a formular o plantear una o varias hipótesis, que una vez contrastadas le permitirán generar conocimiento científico.

Existen al menos dos etapas de trabajo por las que cualquier investigador pasará. La primera, cuando en sus trabajos iniciales está atento en torno a los hechos de la naturaleza y por lo tanto, REALIZA OBSERVACIÓN, y la segunda, cuando con base en ellos FORMULA ALGUNA HIPÓTESIS, que sometida a la comprobación pertinente, le proporciona los datos o información suficiente para aceptarla o rechazarla. Ambas etapas son importantes, pero la formulación y posterior comprobación de hipótesis, es el punto culminante en la generación de conocimiento científico. Si algún investigador, dependiendo del área de trabajo que esté

abordando, no es capaz de formular y comprobar alguna hipótesis, sus resultados son descriptivos y es poco probable que contribuyan a generar conocimiento científico dentro de la etapa teórica.

5. QUE ES HIPOTESIS

Una hipótesis es la suposición de algo que podría, o no, ser posible. En este sentido, la hipótesis es una idea o un supuesto a partir del cual nos preguntamos el porqué de una cosa, bien sea un fenómeno, un hecho o un proceso.

La hipótesis es la tentativa de explicación de algún fenómeno o problema que puede ser corroborado mediante observación o experimentación. Los científicos necesitan proponer hipótesis como posibles explicaciones al problema que desean resolver.

La hipótesis es la proposición de que un hecho determinado causará un efecto desconocido hasta el momento. Tanto causa como efecto deben estar relacionados de alguna forma lógica, y surgir de unos antecedentes previos.

No todas las investigaciones requieren del enunciado o formulación de hipótesis. Cuando en una investigación no se busca probar algo, no se necesita de hipótesis. Por ejemplo, si el estudio es sobre las características físicas de los adolescentes de un determinado colegio, se trata de una investigación descriptiva, sin necesidad de hipótesis.

6. DESCRIBE 5 CATEGORIAS OBSERVABLES EN EL ETOGRAMA BASICO

Vocalización

Aparte de los humanos, numerosos animales utilizan vocalizaciones para comunicarse. ... Los animales que practican la imitación vocal se comunican mejor con los compañeros en entornos sociales complejos y ruidosos, lo que contribuye a aumentar la eficacia biológica de la especie.

Alimentación

El comportamiento trófico incluye la búsqueda, selección y consumo de alimento o agua. En primer lugar, la cantidad de alimento consumido por un animal depende no sólo de factores estrictamente nutricionales, sino también de la experiencia previa del animal y de factores sensoriales

Descanso

Unos más que otros, todos los animales necesitan dormir, desde los organismos unicelulares hasta los más evolucionados. Las especies carnívoras duermen más, mientras que las que

pastan permanecer más tiempo despiertas. En cualquier caso, todas las criaturas dotadas de un sistema nervioso central tienen períodos de vigilia y de sueño.

La falta de sueño puede conducir a trastornos graves, incluso a la muerte.

El descanso de los animales varía según la especie y depende de varios factores, incluyendo el tamaño: los más pequeños necesitan dormir más tiempo que los grandes mamíferos.

Auto-Acicalamiento

El acicalado en los animales comprende las actividades de limpieza, desparasitado o cualquier otra actividad por medio de la cual el animal cuida las partes exteriores de su cuerpo. En la mayoría de los animales es un comportamiento instintivo, aunque en los animales superiores también es parcialmente aprendido.

El alo-acicalamiento es una interacción social en la cual un individuo (actor) realiza una búsqueda y remoción de ectoparásitos y partículas adheridas a la piel y pelaje de otro individuo (receptor), contribuyendo a mantener las condiciones de higiene y salud de los individuos.

Excreción. Defecar u orinar

Esta se define como la necesidad que tiene el organismo de deshacerse de las sustancias perjudiciales e inútiles que resultan del metabolismo. La excreción de desechos se produce principalmente por la orina y las heces y también a través de la transpiración, respiración pulmonar y la menstruación. Tiene una gran importancia para la vida ya que con ella mantenemos el equilibrio de líquidos y sustancias del medio interno, y al eliminar las sustancias de deshecho mantenemos un funcionamiento adecuado de los diferentes órganos.

7. DESCRIBE CUALES SON Y CUANTOS SON LOS TIPOS DE MUESTREO

Son 3 tipos de muestreo:

Muestreo ad libitum

- se registra todo lo que crea importante el observador, sin limitaciones de tiempo ni especificaciones sobre individuos y/o conductas
- para primeras fases de la investigación
- estos datos no se usan para contrastar hipótesis ni lograr conclusiones sólidas, pero son muy útiles para aprender a conocer los animales y sus comportamientos.

Muestreo focal

- el observador mantiene su atención en un individuo, día o pequeño grupo, a lo largo de la sesión de observación (ej: 10 min) registrando las conductas observadas, previamente definidas

Muestreo de barrido (Scan)

- el observador focaliza a cada uno de los sujetos del grupo de forma rotatoria, y durante cortos intervalos de tiempo
- el barrido se efectúa varias veces registrando la conducta que el individuo o grupo realiza en ese momento.

Bibliografía

<https://es.khanacademy.org/science/ap-biology/ecology-ap/responses-to-the-environment/a/intro-to-animal-behavior#:~:text=El%20comportamiento%20animal%20incluye%20todos,o%20una%20combinaci%C3%B3n%20de%20se%C3%B1ales.>

<http://eto.fcien.edu.uy/METODOS%20DE%20OBSERVACION%20DESCRIPCION19.pdf>

<https://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/ComportamSeresVivos.htm>

http://www.ub.edu/histodidactica/index.php?option=com_content&view=article&id=25:la-formulacion-de-hipotesis&catid=11&Itemid=103

<https://www.significados.com/hipotesis#:~:text=Una%20hip%C3%B3tesis%20es%20la%20suposici%C3%B3n,un%20hecho%20o%20un%20proceso.>