

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ETOLOGIA FUNDAMENTOS DE
SUGECION Y ZOOTECNIA

TRABAJO:
CONTROL Y DESARROYO DE LA
CONDUCTA ANIMAL...

DOCENTE:
MVZ. JOSE LUIS FLORES

ALUMNO:
DELGADO GONZÁLEZ JOSÉ MANUEL

13/02/2021

COMPORTAMIENTO

El comportamiento animal incluye todas las maneras en que los animales interactúan con otros organismos y el medio físico.

El comportamiento también puede definirse como un cambio en la actividad de un organismo en respuesta a un estímulo, una señal externa o interna, o una combinación de señales.

Para entender completamente un comportamiento, queremos saber qué lo provoca, cómo se desarrolla en un individuo, cómo beneficia a un organismo y cómo evolucionó.

Algunos comportamientos son innatos, o programados genéticamente, mientras que otros son aprendidos, o desarrollados por la experiencia. En muchos casos, los comportamientos tienen un componente innato y un componente aprendido.

La selección natural moldea el comportamiento. Muchos comportamientos aumentan directamente la aptitud de un organismo, es decir, le ayudan a sobrevivir y reproducirse.

La biología del comportamiento es el estudio de la base biológica y evolutiva del comportamiento. La biología conductual moderna se fundamenta en el trabajo de la etología y la psicología comparada, disciplinas relacionadas, pero distintas.

La etología es un campo de la biología básica, como la ecología o la genética. Estudia el comportamiento de los diversos organismos en su ambiente natural.

La psicología comparada es una extensión del trabajo realizado en psicología humana. Esta estudia principalmente unas cuantas especies en un entorno de laboratorio.

La biología del comportamiento también se fundamenta en muchas áreas relacionadas de la biología, como genética, anatomía, fisiología, biología evolutiva y, por supuesto, neurobiología, la cual traza los circuitos neuronales que subyacen la conducta animal.

POR QUE EL COMPORTAMIENTO ES OBSERVABLE COMO INVESTIGACION O CIENCIA

El estudio del comportamiento animal ha tenido una importancia decisiva en el desarrollo de la psicología científica. En dos sentidos principales. Primero, porque es uno de los factores que más han contribuido a transformar la psicología de teoría de la conciencia en ciencia de la conducta. Segundo, porque, precisamente por este

cambio, la investigación del comportamiento animal ha adquirido un relieve en cierto modo privilegiado y central en la ciencia psicológica.

COMO SE DESCRIBE UN COMPORTAMIENTO ANIMAL NORMAL.

Algunos rasgos para llamarlos normal tendrían que ser que el animal sea: curioso, alerta, que tenga un rango de actividad variada, que tenga interacción con otros miembros del grupo, que tenga interacción con los humanos, aversión a los humanos y la posibilidad de juego

Muchos comportamientos animales son formas en que los animales actúan de manera natural. No tienen que aprender cómo comportarse de esas formas.

(EJEMPLO)

(Los gatos nacen naturalmente cazadores y no necesitan aprender a cazar.)

Un comportamiento innato es cualquier comportamiento que sucede naturalmente en todos los animales de cualquier especie. Un comportamiento innato también se denomina instinto.

La primera vez que un animal realiza un comportamiento innato, lo hace bien. El animal no tiene que practicar el comportamiento para hacerlo bien o ser mejor en ello. Los comportamientos innatos también son predecibles. Todos los miembros de una especie realizan un comportamiento innato de la misma forma.

El comportamiento puede involucrar la respuesta de un solo individuo reaccionando a un estímulo o cambio fisiológico, pero también puede referirse a dos individuos respondiendo uno a las acciones del otro.

Los animales manifiestan unos repertorios básicos y singulares de formas de comportamiento (aprendido o no) que se conocen como patrones de conducta.

ALERTA:

El animal sano está alerta y consciente de su entorno. Se muestra activo y tiene la cabeza alta observando lo que ocurre a su alrededor. Se apoya en todas sus extremidades. Cuando un animal se separa de los demás de su grupo es a menudo señal de que tiene problemas de salud. Un animal que no preste atención a su entorno y que no quiere moverse tiene problemas de salud.



CURIOSO:

Animales introducidos en un ambiente nuevo, lo explorarán. A menudo existe un período de latencia anterior a la exploración, donde el animal censa si puede existir peligro asociado a este nuevo ambiente. El nivel de curiosidad varía con y la edad y la experiencia previa de cada animal. También tiene que ver el cambio evolutivo, ya que animales salvajes evolucionaron para explotar nuevos ambientes, en busca de comida, agua, lugares para criar o formar pareja



ACTIVIDADES VARIAS:

Factores que afectan el rango de actividades. Especies, Raza, Edad, Ambiente, tamaño del grupo, Jerarquías, estación del año

Comportamiento animal Un comportamiento es cualquier actividad observable en un animal vivo. (ejemplos) Los azulejos cantan, las ranas croan los lobos aúllan, los Chimpancés se acicalan unos a otros, los seres humanos juegan tenis.



INTERACCION CON LOS HUMANOS

Varía según la experiencia previa; Si es salvaje o nunca fue manejado si la experiencia previa fue positiva, si la experiencia previa fue negativa.

Inicialmente algunas investigaciones mostraron que las personas que convivían o tenían contacto con animales, corrían riesgo de contraer de ellos diferentes tipos de enfermedades producidas por bacterias, virus, rickettsias, hongos y parásitos

Sin embargo, múltiples estudios han mostrado que las zoonosis son prevenibles y que, con las precauciones adecuadas tanto para la mascota como para su dueño, estos riesgos se pueden disminuir a niveles de seguridad.

Posteriormente, se han venido realizando estudios en los que se han explorado los efectos de la interacción con animales en la salud de los humanos; se han descrito múltiples condiciones médicas en las que se ha observado que la compañía de una mascota favorece los procesos de recuperación de la salud física.

También se ha estudiado la influencia de las mascotas en la calidad de vida de personas saludables y en personas con enfermedades agudas y crónicas. Un creciente cuerpo de literatura muestra que la calidad de vida de múltiples poblaciones puede verse afectada positivamente por la interacción con diversos tipos de animales. La relación misma entre humanos y animales ha cambiado en forma importante. Los procesos de domesticación se iniciaron en el contexto de un beneficio mutuo para los humanos y las diversas especies domesticadas. La selección artificial de las especies domésticas y su consiguiente explotación cambiaron rápidamente dicha relación para darle un carácter más utilitario. Esta valoración, en la que con frecuencia se atribuyen beneficios para los humanos, pero no para las especies animales, enfatiza la valoración negativa de toda intervención en el proceso evolutivo y en las condiciones de vida de dichas especies y desenfatisa las implicaciones que el mantenimiento de la relación presa-predador hubiera significado para muchas especies animales domésticas. Más aún, en este contexto crítico se tiende a ignorar el importante papel que la domesticación de animales y plantas ha jugado en la evolución de nuestra especie



AVERSION HUMANA

La aversión (miedo) humana a los animales es una conducta genética y de aprendizaje. La aversión animal se aprende asociando estímulos a que producen malestar, como ver súbitamente animales u observando de alguien (aprendizaje vicario) palabras o expresiones de temor.



JUEGO

Juego juveniles como indicador de bienestar, este tiene razones como; desarrollar y aprender actividades que utilizaran al crecer, desarrollar y hacer mas fuertes sus músculos, generar, mantener y reforzar vínculos con los otros.

Por lo general, un animal que juega trata de manipular los objetos con los que juega o de realizar nuevas combinaciones de movimientos dentro de un entorno controlado; es decir, su resultado no tiene por objetivo mejorar su supervivencia directamente, sino conocer sus límites y ver qué es capaz de hacer.



HIPOTESIS

La hipótesis es la tentativa de explicación de algún fenómeno o problema que puede ser corroborado mediante observación o experimentación.

POR QUE SE PLANTEA UNA HIPOTESIS EN UNA INVESTIGACION

Una hipótesis de investigación representa un elemento fundamental en el proceso de investigación. Después de formular un problema, el investigador enuncia la hipótesis, que orientará el proceso y permitirá llegar a conclusiones concretas del proyecto que recién comienza.

La importancia de hipótesis en una investigación proviene del nexo entre teoría y la realidad empírica entre el sistema formalizado y la investigación. En tal sentido, la hipótesis sirve para orientar y delimitar una investigación, dándole una dirección definitiva a la búsqueda de la solución de un problema.

Esta se plantea de la siguiente forma:

Comienza con una pregunta amplia, precisar la pregunta, ganar enfoque, operacionalizar (los constructos), observar, analizar los datos, sacar conclusiones, generalizar y volver a la pregunta inicial.

CATEGORIAS EN EL ETOGRAMA BASICO:

AGRESIÓN: el comportamiento dirigido hacia miembros de la misma especie para producir daño se manifiesta cuando los animales se enfrentan por recursos limitados: estos pueden ser, por ejemplo, alimento, territorio o pareja. Esto facilita la búsqueda de los mecanismos básicos involucrados en la agresión



LOCOMOSION: la mayoría de los animales se tiene que mover para encontrar alimento, para aparearse y para otras necesidades, por lo tanto, la capacidad de moverse eficientemente es esencial para su supervivencia.



AUTO-ACICALAMIENTO: en los animales comprende las actividades de limpieza, desparasitado o cualquier otra actividad por medio de la cual el animal cuida las partes exteriores de su cuerpo. En la mayoría de los animales es un comportamiento instintivo, aunque en los animales superiores también es parcialmente aprendido.



ALIMENTACION: El comportamiento trófico incluye la búsqueda, selección y consumo de alimento o agua. En primer lugar, la cantidad de alimento consumido por un animal depende no sólo de factores estrictamente nutricionales, sino también de la experiencia previa del animal y de factores sensoriales.



JUEGO: Por lo general, un animal que juega trata de manipular los objetos con los que juega o de realizar nuevas combinaciones de movimientos dentro de un entorno controlado; es decir, su resultado no tiene por objetivo mejorar su supervivencia directamente, sino conocer sus límites y ver qué es capaz de hacer



TIPOS DE MUESTREO

MUESTREO AD LIBITUM:

es registrar todo lo que creas importante como observador, sin límites de tiempo ni especificaciones sobre individuos y/o conducta, este sirve para primer fase de la investigación. Estos datos no se usan para contrastar hipótesis ni lograr conclusiones sólidas, pero son muy útiles para aprender a conocer los animales y su comportamiento.

MUESTRA DE BARRIDO (Scaan):

El observador focaliza a cada uno de los sujetos de grupo de forma rotatoria y durante cortos intervalos de tiempo, este se efectúa varias veces registrando la conducta del individuo o grupo.

MUESTREO FOCAL:

El observador debe mantener su atención en un individuo, diada o pequeños grupos a lo largo de la sesión de observación, (ejemplo: 10 mnts.) registrando las conductas observadas previamente definidas