



ETOLOGIA 1

Catedratico: M.V.Z Jose Luis Flores

Trabajo presentado por:
Carlos Francisco León

-COMPORTAMIENTO:

Se denomina como comportamiento todas aquellas reacciones que tienen los seres vivos en relación con el medio en el que se encuentran.

Diversos estudios que se han realizado a partir de la etología, psicología y de las ciencias sociales concuerdan en que el comportamiento de un ser vivo está influenciado por todo aquello que ocurre en el entorno.

El comportamiento puede cambiar debido a las circunstancias que se experimenten en un tiempo y espacio específico.

En los estudios del comportamiento se toman en cuenta tanto las reacciones que son observables como las no observables, ya que entre ambas situaciones se pueden apreciar importantes diferencias.

Dichas diferencias se deben a que el comportamiento está influenciado por una serie de aspectos orgánicos y psicológicos.

De allí que los seres vivos tengan diferentes tipos de comportamiento, buenos o malos, según el lugar donde se encuentren y si están o no a la vista de otros.

¿POR QUE EL COMPORTAMIENTO ES OBSERVABLE COMO INVESTIGACION O CIENCIA?

1.-Para diagnosticar enfermedades:

Esto es así porque muchas enfermedades causan cambios en la conducta del animal. Estas alteraciones pueden ser el primer signo de enfermedad. Para evaluar dichos cambios es importante que el clínico esté familiarizado con la conducta normal del animal, el veterinario ha de ser capaz de distinguir los comportamientos anómalos de los normales.

2.-Para los reconocimientos y tratamientos clínicos: durante las exploraciones, los veterinarios deben manejar animales que son potencialmente peligrosos. Un caballo podría matar a una persona o un pequeño gato herirla de gravedad. Por nuestra propia seguridad debemos reconocer la agresión, el miedo y otras emociones de los animales, y emplear estos conocimientos a la hora calmar o sujetarlos de manera eficiente.

3.-Para explicar el comportamiento animal y tratar sus anomalías: Los llamados problemas del comportamiento de los animales de compañía están adquiriendo una importancia creciente en la práctica veterinaria. El término "problema de comportamiento" es muy amplio y es aplicable a cualquier pauta de conducta de un animal doméstico que resulte peligrosa o simplemente molesta. En muchos casos, los problemas de comportamiento son consecuencia de pautas de comportamiento normales, propias de la especie en cuestión. Este es el caso, por ejemplo, del marcaje territorial con orina del gato o de las principales formas de agresividad del perro. Es importante, pues, que el veterinario esté familiarizado con la conducta normal de las principales especies domésticas.

En otras ocasiones, sin embargo, los problemas de comportamiento son el reflejo de una alteración orgánica. En consecuencia, el protocolo del diagnóstico para un problema del comportamiento debe incluir en todos los casos, la posibilidad de que la conducta del animal esté causada por una enfermedad.

Los problemas de comportamiento más frecuentes varían en función de la especie. En el perro, los problemas más comunes son los relacionados con la agresividad, seguidos por los problemas de eliminación inadecuada y las conductas destructivas. En el caso del gato, los problemas más frecuentes son la eliminación inadecuada, encontrándose en segundo lugar los de agresividad. En algunos países los problemas de comportamiento constituyen una de las principales causas de eutanasia de perros y gatos. Además en el caso concreto de la agresividad dirigida hacia personas, el problema tiene una clara implicación social y sanitaria.

Tanto la alimentación como la cría de animales domésticos se benefician del conocimiento y de los principios relativos al comportamiento.

4.-Para ayudar a minimizar la relación estrés-enfermedad: dicha relación tiene un elevado impacto económico y manifiesta de manera muy directa la importancia del comportamiento animal en la medicina veterinaria. La producción intensiva y el transporte estresan tanto a los animales que llegan a enfermarse.

5. Para el adiestramiento. Finalmente, el perro doméstico no es sólo un animal de compañía, sino que desempeña un papel importante como animal de trabajo. La utilización del perro en tareas tan variadas como la vigilancia y la conducción de rebaños, asistencia a minusválidos, y la búsqueda de personas u objetos dependen principalmente de características comportamentales.

También el comportamiento animal preside muchos aspectos de la Zootecnia por cuatro razones básicas:

- a) Para criar y producir: es necesario conocer tanto las características físicas como etológicas de los animales cuando pretendemos suplir totalmente o en parte una acción que normalmente realiza el propio animal.
- b) Para incrementar la productividad: para producir carne, leche o fibra, un animal debe estar bien alimentado y emplear esta energía en sintetizar dichos productos antes que en luchar o termorregularse. Previo al estudio de la composición de la dieta, el zootecnista deberá conocer cómo se controla la ingestión de alimentos. El comportamiento social interactúa con el ingestivo: los animales aislados pueden no comer bien porque les falta facilitación social, y en la cría en grupo, los que ocupan un lugar social bajo pueden tener impedido el acceso a la comida.
- c) Para estimar la heredabilidad de determinados comportamientos: los animales han de seleccionarse para comportamientos deseables, al igual que por sus características físicas. En animales de granja es muy importante la docilidad en el manejo, el comportamiento maternal, la capacidad de adaptación a los sistemas de cría y alimentación en grupo, etc. En las valoraciones de reproductores o de estirpes se debe recordar

que los rendimientos bajo ambientes controlados son muy diferentes a los que se obtienen de los mismos animales bajo condiciones naturales.

- d) Para optimizar la mecanización de las explotaciones: en el diseño de las instalaciones se ha de tener en cuenta, para poder lograr los mejores rendimientos, el comportamiento de los animales. La mayor parte de las investigaciones en Etología aplicada están enfocadas a lograr un mayor entendimiento de la interacción de los animales bajo ambientes extremadamente artificiales. Pero existen abusos hacia los animales como resultado del empleo de los métodos intensivos y deben considerarse las cuestiones éticas de estos abusos.

COMO SE DESCRIBE UN COMPORTAMIENTO

NORMAL

El comportamiento animal incluye todas las maneras en que los animales interactúan con otros organismos y el medio físico.

Algunos comportamientos son innatos, o programados genéticamente, mientras que otros son aprendidos, o desarrollados por la experiencia. En muchos casos, los comportamientos tienen un componente innato y un componente aprendido.

La selección natural moldea el comportamiento. Muchos comportamientos aumentan directamente la aptitud de un organismo, es decir, le ayudan a sobrevivir y reproducirse.

El animal sano está alerta y consciente de su entorno. Se muestra activo y tiene la cabeza alta observando lo que ocurre a su alrededor. Se apoya en todas sus extremidades. Cuando un animal se separa de los demás de su grupo es a menudo señal de que tiene problemas de salud. Un animal que no preste atención a su entorno y que no quiere moverse tiene problemas de salud.

ALERTA

La consciencia es un atributo de los animales, que abarca niveles de alerta, vigilancia, atención selectiva y experiencia mental. Estados mentales frecuentemente causados por el hombre y el alojamiento, llevan a los animales a estados respectivos de temor y ansiedad poco compatibles con su bienestar.

Entérminos evolutivos, la alerta es esencial. Las especies presa evolucionaron para monitorear continuamente su ambiente en busca de signos de peligro, para poder reaccionar a tiempo y evitarlo.

•De igual forma, la supervivencia de las especies predatoras, depende de cuán activos y alertas acerca del ambiente están.

-CURIOSO

Comportamiento instintivo natural, que esencialmente, describe un número desconocido de mecanismos del comportamiento psicológico que tienen el efecto

de impulsar a los individuos, humanos y no humanos, a buscar la información y la interacción con su ambiente natural y con otros seres a su alrededor.

La curiosidad confiere una ventaja de supervivencia a ciertas especies y se puede encontrar en sus genomas.

Es algo natural que le sucede a los seres humanos y a los animales, especialmente a los individuos más jóvenes.

-RANGO DE ACTIVIDADES VARIADO

- Factores que afectan el rango de actividades

- Especies

- Raza

- Edad

- Ambiente

- Tamaño del grupo

- Estación del año

-INTERACCIÓN CON EL HUMANO

- Varía según la experiencia previa:

- 1.Si es salvaje o nunca fue manejado

- 2.Si la experiencia previa fue positiva

- 3.Si la experiencia previa fue negativa.

-JUEGO

- Juego en juveniles como indicador de bienestar

- Razones para el juego:

- Desarrollar y aprender actividades que necesitarán al crecer

- Desarrollar y hacer más fuertes sus músculos

- Generar, mantener y reforzar vínculos con los otros

- ¿QUE ES UNA HIPOTESIS?

Suposición hecha a partir de unos datos que sirve de base para iniciar una investigación o una argumentación.

-¿POR QUE SE PLANTEA UNA HIPOTESIS EN UNA OBSERVACION?

Una hipótesis se puede usar como una propuesta provisional que no se pretende demostrar estrictamente, o puede ser una predicción que se debe verificar por el método científico. En el primer caso, el nivel de veracidad que se otorga a una hipótesis dependerá de la medida en que los datos empíricos apoyan lo afirmado en la hipótesis. Esto es lo que se conoce como contrastación empírica de la hipótesis o bien proceso de validación de la hipótesis. Este proceso puede realizarse mediante confirmación y/o mediante verificación

6 CATEGORIAS BASICAS EN UN ETOGRAMA

1. EMPATIA: interaccion que indica un comportamiento afiliativo entre los individuos
2. Altruismo: Altruismo: Interacción que indica ayudar para que otro pueda realizar su tarea.
3. Cooperación: Interacción que indica ayuda mutua para lograr la tarea común.
4. Agonístico: Interacción que indica perturbación u oposición a la tarea o a otro individuo.
5. Egoísmo: Interacción que indica una tendencia a realizar la tarea de manera individual.
6. Tensión/distensión: Actividad motora espontánea y/o autodirigida.

TIPOS DE MUESTREO

Métodos de Observación ó de Muestreo

1. - Muestreo "ad libitum": no existe ninguna limitación sobre lo que se registra o cuando se registra.
2. - Muestreo focal: Se observa a un solo individuo, a una pareja o a una camada durante un determinado periodo de tiempo y se registra todas las veces en que se observa uno o varios comportamientos concretos.