

RESUMEN



HECHO POR:

SOFIA HERRAN SILVA

TUTOR:

MVZ. JOSÉ LUIS FLORES GUTIERRÉZ

## APRENDIZAJES OBTENIDOS

Logré comprender la diferencia entre cada especie y raza, los beneficios y producción que cada uno puede brindar.

Identifiqué la diferencia entre cetrería (arte de criar, cuidar y amaestrar aves rapaces para la caza), avicultura (actividad de cuidar y criar aves), peletería (industria dedicada a la elaboración de indumentaria, cuero y piel animal), taxidermia (arte de disecar los animales para conservarlos con apariencia de vivos), mensajería y ornato.

Aprecie la diferencia entre las granjas de ciclo completo, cuya finalidad es producir cerdos para el abasto. Granja productora de pie de cría, cuya finalidad es la venta de cerdos seleccionados para ser reproductores. Granja lechonera, cuya finalidad es la venta de lechones entre los 10 a 20 kg.

Descubrí el concepto de etología y las ramas que esta tenía (neuroetología, etología social, etología aplicada y etología cognitiva).

Diferencie entre las diferentes conductas como lo fueron la conducta motora, conducta adaptativa y la evolución.

Conocí las células musculares del caballo y el porque el peculiar sabor de su carne.

Los modelos de movimiento los cuales fueron excavación, reptación, natación, locomoción cursadora y vuelo.

Analice lo que la palabra BIEN...STAR...ANIMAL significa y comprendí lo que esta implica.

Conocí las 5 libertades contra el maltrato animal, las cuales fueron mi tema favorito.

Entendí lo que el estrés provoca en un animal y que hacer en caso de trabajar con un animal bajo esta reacción fisiológica. También identifique los tipos de estrés y como el ambiente en el que el animal se rodean juegan un papel importante en ello.

Maneje los tipos de principios de contacto que tiene el humano con el animal, los desarrolle y aplique. A la vez descubrí lo que significa las estereotipias y que es lo que lo promueven, como también como trabajar enriqueciendo una correcta estimulación tanto física como mental.

Descubrí la etología clínica y lo importante que es para todo médico veterinario, ya que a través de la conducta animal se pueden obtener muchos datos del paciente con el que trabajaremos.

Relacione los diferentes tipos de condicionamientos, como lo son el condicionamiento clásico (se produce después de una repetida presentación de estímulo y produce respuestas fisiológicas internas involuntarias) y condicionamiento operante (procesamiento cognitivo).

Aprendí a identificar la edad de los animales a través de la dentadura, al igual del agarre y manejo adecuado dependiendo la especie.

Analice el tamaño ideal que un animal dependiendo su especie debería de obtener, al igual que determinar correctamente el sexo.

Aprendí la correcta sujeción de cada especie y el trato adecuado.

Concluyendo, a pesar de las dificultades ya presentadas, tuve un excelente entendimiento, gracias a la constante ayuda y comprensión de mi docente. Muchas gracias médico por la pasión y energía.

## TÉCNICAS DE APOYO

Estoy satisfecha con las técnicas de apoyo aplicadas.

## EXPECTATIVAS COMO FUTURA MÉDICO

Por la debida interrupción de clases presenciales por la pandemia, he de admitir que ciertos conocimientos y experiencias se me han dificultado. En lo personal considero que, a pesar de la adaptación obligada, he aprendido nuevas técnicas y maneras para seguir sin interrupción alguna los predeterminados conocimientos que me abrirán la puerta a llenarme y cumplir con cada objetivo.

## APRENDIZAJE PERSONAL POSITIVO

El docente me brindo la posibilidad que la pandemia me quito, promovió la motivación e importancia a la debida actitud positiva para enfrentar tal circunstancia.

## SUGERENCIAS

Se podría implementar un poco más de videos o documentales que refuercen todo tipo de conocimiento.

## ¿PORQUÉ?

Es complicado por la debida pandemia y problemas que estar aislados conlleva, limitando el acceso al total aprendizaje de la materia.

## APRENDIZAJE PERSONAL

### NEGATIVO

Perdida de oportunidades, experiencias y conocimientos.

## MISIÓN UDS

Satisfacer la necesidad de Educación que promueva el espíritu emprendedor, aplicando altos estándares de calidad académica, que propicien el desarrollo de los alumnos, profesores, colaboradores y la sociedad, a través de la incorporación de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## MÉTODOS DE CALIFICACIÓN

Considero que, como alumno, el docente cumple con todas las expectativas tanto en la forma de enseñanza como en su método respectivo de calificación.

## EXPECTATIVAS DEL ALUMNO

Comprender y analizar cada tema de manera objetiva para lograr avances positivos y llevar una relación armónica tanto con el docente, como con los compañeros.

## VISIÓN UDS

Ser la mejor oferta académica en cada región de influencia, y a través de nuestra plataforma virtual tener una cobertura global, con un crecimiento sostenible y las ofertas académicas innovadoras con pertinencia para la sociedad.

## SUGERENCIAS

Promover más actividades que obtengan un porcentaje del 20%, con la finalidad de balancear y posibilitar la mejoría de calificación grupal.

## EXPECTATIVAS DEL DOCENTE

Estoy satisfecha de los conocimientos brindados, utilizando métodos positivos que reforzaron nuestra conducta y desempeño académico.