



**UNIVERSIDAD DEL SUR**

**SEMINARIO DE TESIS**

**DOCENTE**

**MARIO SCARFATTI DIEGO**

**ALUMNO**

**MARCO DE JESUS MORALES GARCIA**

**ACTIVIDAD**

**RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

## **¿Qué significa APA?**

Las siglas APA son la abreviación de la Asociación Americana de Psicología (American Psychological Association en inglés). Su función principal, es la de facilitar la creación y comprensión de documentos, libros, revistas, folletos, con carácter científico.

## **¿De dónde deriva el término “Investigación” y a qué se refiere?**

La palabra investigación (acción y efecto de investigar) deriva de dos raíces latinas: in y vestigium; la primera que significa "en, dentro", y la segunda que se refiere al rastro, huella, indicio o señal, al vestigio de algo; por su parte, la palabra investigar proviene del verbo latino investigare

## **¿Qué entiendes por método científico?**

Se refiere a la serie de etapas que hay que recorrer para obtener un conocimiento válido desde el punto de vista científico.

En otras palabras, el método científico tiene su base y postura sobre la teoría mecanicista (todo es considerado como una máquina, y para entender el todo debemos descomponerlo en partes pequeñas que permitan estudiar, analizar y comprender sus nexos, interdependencia y conexiones entre el todo y sus partes)

**En el marco del método científico, y en cuanto al proceso que corresponde; ¿Cuántas etapas se distinguen? Menciónalas**

El método científico se emplea con el fin de incrementar el conocimiento y en consecuencia aumentar nuestro bienestar y nuestro poder (objetivamente extrínsecos o utilitarios).

el método científico se apega a las siguientes principales etapas para su aplicación:

1. Enunciar preguntas bien formuladas y verosímelmente fecundas.
2. Arbitrar conjeturas, fundadas y contrastables con la experiencia para contestar a las preguntas.
3. Derivar consecuencias lógicas de las conjeturas. 4. Arbitrar técnicas para someter las conjeturas a contrastación.
5. Someter a su vez a contrastación esas técnicas para comprobar su relevancia y la fe que merecen.
6. Llevar a cabo la contrastación e interpretar sus resultados.
7. Estimar la pretensión de la verdad de las conjeturas y la fidelidad de las técnicas.
8. Determinar los dominios en los cuales valen las conjeturas y las técnicas, y formular los nuevos problemas originados por la investigación.