



UNIVERSIDAD DEL SUERESTE

MEDICINA VETERINARIA

SEMINARIO DE TESIS

OCTAVO CUATRIMESTRE

FECHA 13 DE ABRIL 2021

GABRIEL COUTIÑO MENDOZA

## **TRABAJO 1: CUESTIONARIO**

### **1-¿Qué es el método?**

**R=** Método es un vocablo de origen griego que se compone de las raíces etimológicas, meta, sitio al que se pretende llegar, odos, que significa camino o vía. Este es el concepto genérico del concepto aplicable a cualquier actividad humana. Vía o camino para llegar a una meta o la actividad ordenada para un fin.

### **2- ¿Qué es el método de investigación científica?**

**R=** o adquiere un sentido muy precioso cuando está referido a la investigación científica que, conscientemente, se propone como meta la obtención de conocimiento científico, es decir, una forma de conocimiento que busca representar la realidad de manera adecuada, fiable, veraz u objetiva.

### **3- ¿Qué característica presenta en método científico?**

**R=** investigación científica es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación. En cuanto a sus reglas y procedimientos generales, el método de investigación científica es común a todas las ciencias y responde a las siguientes características: Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce falible.

### **4- ¿Que es el Método inductivo?**

**R=** . Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general. Es decir, a partir de las observaciones particulares se propone generalizaciones, siempre y cuando se tenga un número considerablemente grande de observaciones con las cuales podamos comparar y respaldar nuestra investigación. Para una certeza absoluta de lo que se concluye, en este tipo de investigaciones es necesario observar y comparar todos los casos posibles del fenómeno que se observa: es decir; hacer una inducción exhaustiva donde tengamos la seguridad de tener una conclusión confiable.

### **5- Qué es el método deductivo?**

**R=** La deducción consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares

### **6- ¿Qué es deducción?**

**R=**. A la inversa de la anterior, en este caso, el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular. La deducción se lleva a cabo aplicando las reglas de inferencia

### **7- ¿En qué consiste la deducción?**

**R=** La deducción consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares

### **8- ¿De qué se trata el método cuantitativo; qué características presenta? (Cite ejemplos tanto para el campo de las ciencias sociales como para las ciencias naturales)**

**R=** Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

por ejemplo, ante unas elecciones venideras, en el que se exprese el apoyo a cada candidato en términos de porcentaje y número de votantes potenciales. A partir de los resultados, podría extrapolarse una predicción respecto del resultado verdadero.

### **9- ¿Qué características presenta el método cualitativo?**

**R=** Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos. Entre los estudios frecuentes de este enfoque se encuentra la conducta de diferentes, el entorno donde se genera algún fenómeno social el análisis de los símbolos sociales y del sentido de palabras. Estos métodos no buscan datos estadísticos, pues lo que se refiere es la calidad y no la cantidad, y los objetivos principales se encuentran en: describir, comprender, interpretar y explicar un fenómeno social.

### **10- Aplicado a la investigación científica, ¿Qué es el método?**

**R=** Este es el concepto genérico del concepto aplicable a cualquier actividad humana. Vía o camino para llegar a una meta o la actividad ordenada para un fin.

### **11- Aplicado a la investigación científica, ¿Qué es la metodología?**

**R=** La metodología es la lógica, es la teoría del método, por lo tanto, tiene su propia manera de entender la realidad. Esto conlleva a una posición ideológica dependiendo del grupo social. Es por ello, que existen distintas perspectivas metodológicas

### **12- ¿Qué diferencia hay entre método y metodología?**

**R=** son conceptos diferentes. En un sentido genérico, el primero es el procedimiento para lograr los objetivos, y el segundo consiste en el estudio de este procedimiento.

### **13- ¿Cuáles son las características principales de la metodología?**

**R=** En el proceso investigativo se le denomina selección de la metodología a la toma de posiciones frente a los distintos métodos y enfoques metodológicos y en función de ellos a la elección de técnicas y herramientas de recolección de datos, La selección de la metodología debe ser objetiva y tener como base un criterio científico, con la finalidad de que las conclusiones a las que lleguen serán veraces, confiables y significativas.

### **14- ¿De qué se trata la información primaria?**

**R=** Es la que se reúna directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevistas, etc.

### **15- ¿De qué se trata la información secundaria?**

**R=** Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos, etc. Esta información debe ser vaciada en fichas de trabajo o cuadros estadísticos, En el apartado sobre “Ficheo”

### **16- ¿Qué son las técnicas de investigación?**

**R=** Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información. Y éstas variaran de acuerdo al tipo de investigación de que se trate. La técnica se refiere a los instrumentos necesarios para obtener la información en forma objetiva, los instrumentos son un medio para recolectar la información necesaria para la investigación. Al diseñar los instrumentos es necesario definir las características, las escalas de respuesta y el proceso estadístico que se aplicará a la información.

### **17- ¿Qué es un diario de campo y qué funciones presenta?**

**R=** El diario de campo es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables.

El diario de campo tiene las siguientes funciones:

- Llevar el registro de lo que se observa para evitar que estos datos se olviden.
- Sistematizar la observación realizada.
- Contextualizar empíricamente el tema de investigación con los datos que se observan, tratando de que esta información sirva para comprender las circunstancias del acontecimiento analizado.

### **18-¿Qué características presenta la observación cuantitativa?**

**R=** En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar. Si en la investigación que estamos realizando es necesario tener un control sobre la tendencia, es decir, si crece o decrece el número que se observa, entonces debe llevarse a cabo un control estadístico, por perfiles. También es posible que el universo de estudios sea dividido en dos grupos clasificar y considerar las variables. Si para nuestra investigación necesitamos que la información se presente con datos numéricos o cuantitativos, es importante que aparezca de manera sencilla y brinde una rápida comprensión.

### **19- ¿Qué características presenta la observación cualitativa?**

**R=** Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación, debe observar a la población con detenimiento y poner atención a los diversos grupos que asisten al festejo, observar un comportamiento, la manera de vestir, los gestos que realizan, etc. Durante la observación, el investigador se mantiene alerta, pone en combinación todos sus sentidos y, además, utiliza los conocimientos previos que tiene sobre el fenómeno, su objeto de estudio.