



UNIVERSIDAD DEL SUERESTE

MEDICINA VETERINARIA

SEMINARIO DE TESIS

OCTAVO CUATRIMESTRE

FECHA 23 DE FEBRERO 2021

GABRIEL COUTIÑO MENDOZA

1-¿Qué es el método?

Método es un vocablo de origen griego que se compone de las raíces etimológicas, meta, sitio al que se pretende llegar, odos, que significa camino o vía. Este es el concepto genérico del concepto aplicable a cualquier actividad humana. Vía o camino para llegar a una meta o la actividad ordenada para un fin.

2- ¿Qué es el método de investigación científica?

- el método de investigación científica es el conjunto de reglas y procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación. En cuanto a sus reglas y procedimientos generales, el método de investigación científica es común a todas las ciencias y responde a las siguientes características: Es racional, sistemático, exacto, verificable y aunque busca conscientemente la verdad se reconoce falible

3- ¿Qué característica presenta en método científico?

- El método científico es racional. Se trata de un procedimiento que se vale de la razón emplea diferentes formas de inferencias lógicas para sustentar sus enunciados y no acepta verdades reveladas.
- El método científico es sistemático. A la investigación científica no le interesa un agregado de informaciones inconexas, sino un sistema de ideas interconectadas lógicamente entre sí. Esta conexión entre las ideas puede calificarse de orgánica, en el sentido de que la sustitución de cualquiera de los enunciados básicos produce un cambio radical en la teoría o grupo de teorías.
- El método científico es exacto. A la investigación científica no le interesan los enunciados vagos o incoherentes, y siempre busca la claridad y precisión de su proceso de trabajo
- El método científico es verificable. Se propone conocer el mundo a través de tesis verificables por algún procedimiento objetivo de verificación.
- El método científico se autodefine falible. Pretende llegar a conocimientos verdaderos, y con frecuencia los alcanza, pero sus resultados no son un dogma y reconoce la falibilidad de sus

procedimientos, Los datos y las teorías hoy aceptados pueden ser refutados mañana y siempre están abiertos a la confrontación en el marco de las reglas que el propio método establece.

4- ¿Que es el Método inductivo?

Es el razonamiento por el cual se logra el conocimiento que va de lo particular a lo general. Bacon sugirió que este método era el adecuado; propuso que era necesario realizar inducciones graduales y progresivas. Es decir, a partir de las observaciones particulares se proponen generalizaciones, siempre y cuando se tenga un número considerablemente grande de observaciones con las cuales podamos comparar y respaldar nuestra investigación. Para una certeza absoluta de lo que se concluye, en este tipo de investigaciones es necesario observar y comparar todos los casos posibles del fenómeno que se observa: es decir; hacer una inducción exhaustiva donde tengamos la seguridad de tener una conclusión confiable.

5- Qué es el método deductivo? A la inversa de la anterior, en este caso, el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular. La deducción se lleva a cabo aplicando las reglas de inferencia. Las conclusiones que se obtiene a través de este razonamiento se refieren a casos particulares, una vez que estos casos forman parte o cumplen con las características de otros casos involucrados. Un ejemplo típico es el siguiente:

- Todos los hombres son mortales. (Premisa mayor)

- Daniel es hombre. (Premisa menor)

- Entonces, Daniel es mortal. (conclusión)

6- ¿Qué es deducción?

La deducción consiste en la aplicación de las leyes universales o premisas, de los casos generales a los particulares.

7- ¿En qué consiste la deducción?

el conocimiento se obtiene de lo general a lo particular. L

8- ¿De qué se trata el método cuantitativo; qué características presenta? (Cite ejemplos tanto para el campo de las ciencias sociales como para las ciencias naturales)

verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas. Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos, la finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

n esta investigación se trabaja con nociones métricas, como las correlaciones en escala numérica. Cuando realizamos una investigación donde utilizamos un método cuantitativo, siempre estamos aplicando datos numéricos. En ciencias sociales pueden ser: tasa de natalidad cantidad de personas que migran cada año hacia otros países, grado de analfabetismo, etc. En el caso de las ciencias naturales: intensidad de un movimiento telúrico, aceleración de un cuerpo al caer, entre otros

9- ¿Qué características presenta el método cualitativo?

Busca descubrir o generar teorías. Pone énfasis en la profundidad y sus análisis no necesariamente son traducidos a términos matemáticos. Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección. Esencialmente se concentra en el estudio de grupos pequeños, se producen datos descriptivos e interpretativos. En este caso, a los resultados no se les asigna número, sino que se interpretan los datos de manera de informe.

Un ejemplo podría ser contar las votaciones electorales para saber quien gana.

10- Aplicado a la investigación científica, ¿Qué es el método?

hace referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en una investigación científica. Incluye la elección de la teoría que englobará y explicará la investigación que se está realizando,

11- Aplicado a la investigación científica, ¿Qué es la metodología?

La palabra está integrada por los términos métodos, que es la vía o el camino, y logia, que significa tratado; es decir, es la ciencia que tiene como objeto de estudio al método. O, en otras palabras, es la vía que permite sistematizar los métodos

12- ¿Qué diferencia hay entre método y metodología?

Método y metodología son conceptos diferentes. En un sentido genérico, el primero es el procedimiento para lograr los objetivos, y el segundo consiste en el estudio de este procedimiento. Aplicado a la investigación científica, el método es el conjunto de etapas y reglas que orientan el procedimiento tanto para llevar a cabo una investigación;

13- ¿Cuáles son las características principales de la metodología?

las principales características de la metodología son:

- Pertenece a una etapa del proceso de investigación
- Se basa en la elección de teorías que fundamentan la investigación.
- Es una ciencia que estudia los métodos que se emplean.
- Se aplica según las posturas epistemológicas

14- ¿De qué se trata la información primaria?

Es la que se reúne directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevistas, etc.

15- ¿De qué se trata la información secundaria?

Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos, etc. Esta información debe ser vaciada en fichas de trabajo o cuadros estadísticos

16- ¿Qué son las técnicas de investigación?

Son los instrumentos o herramientas de apoyo para la obtención y manejo de la información. Y éstas varían de acuerdo al tipo de investigación de que se trate. La técnica se refiere a los instrumentos necesarios para obtener la información en forma objetiva, los instrumentos son un medio para recolectar la información necesaria para la investigación. Al diseñar los instrumentos es necesario definir las características, las escalas de respuesta y el proceso estadístico que se aplicará a la información. Queda a criterio del asesor de tesis la técnica y el o los instrumentos a utilizar, dependiendo del área de investigación. La mayoría de las técnicas involucran la observación y deben incluir registros adecuados y sistematizados, para que siempre exista exactitud y control en los datos

17- ¿Qué es un diario de campo y qué funciones presenta?

El diario de campo es instrumento que los investigadores utilizan para la recopilación de los datos observables. Estas notas pueden ser guardadas en una libreta que emplee únicamente para la información relacionada con la investigación, o también se puede utilizar fichas de trabajo, ordenadas cronológicamente, con una secuencia numérica, para llevar un orden o secuencia en el trabajo. El diario de campo tiene las siguientes funciones:

- Llevar el registro de lo que se observa para evitar que estos datos se olviden.
- Sistematizar la observación realizada.
- Contextualizar empíricamente el tema de investigación con los datos que se observan, tratando de que esta información sirva para comprender las circunstancias del acontecimiento analizado.

18-¿Qué características presenta la observación cuantitativa?

En caso de realizar un análisis de tipo cuantitativo nos enfrentaremos al trabajo con datos numéricos, los cuales son factibles de graficar. Si en la investigación que estamos realizando es necesario tener un control sobre la tendencia, es decir, si crece o decrece el número que se observa, entonces debe llevarse a cabo un control estadístico, por perfiles. También es posible que el universo de estudios sea dividido en dos grupos clasificar y considerar las variables. Si para nuestra investigación necesitamos que la información se presente con datos numéricos o cuantitativos.

19- ¿Qué características presenta la observación cualitativa?

Se utiliza en caso de que el objetivo de la investigación sea exponer comportamientos o conductas culturales que requieran de un análisis, una interpretación, una descripción o una explicación. El investigador debe observar a la población con detenimiento y poner atención a los diversos grupos que asisten al festejo, observar un comportamiento, la manera de vestir, los gestos que realizan, etc. Durante la observación, el investigador se mantiene alerta, pone en combinación todos sus sentidos y, además, utiliza los conocimientos previos que tiene sobre el fenómeno, su objeto de estudio. A continuación, organiza sus observaciones a partir de las observaciones a partir de la aplicación de conceptos clave como: conducta, grupos sociales, simbolismos.