

# TEMA: Consecuencias de la falta de educación nutricional en la conducta alimentaria de los niños escolares de ciudad Cuauhtémoc

- 
- NOMBRE DE ALUMNA: FIRIDIANA DOMINGUEZ GODÍNEZ
  - MATERIA: SEMINARIO DE TESIS
  - CARRERA: NUTRICIÓN
  - 8 CUATRIMESTRE
  - CATEDRÁTICO: DANIELA MONSERRAT MENDEZ

COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A FEBRERO DEL 2021

## **Planteamiento del problema**

Hoy en día en nuestra sociedad, el estado de nutrición en etapa escolar requiere de mayor atención en materia de salud y nutrición, debido a los resultados obtenidos por ENSANUT (2018), informó que uno de cada tres niños presenta Sobrepeso u Obesidad. Estos indicadores sostienen que el sobrepeso y la obesidad sean considerados como una enfermedad de alta prevalencia, caracterizada por el exceso de tejido adiposo en el organismo, generada por la ingesta energética excesiva al gasto energético.

La principal causa de estas enfermedades son los hábitos de alimentación inadecuados, la falta de educación nutricional que modifica la conducta alimentaria de la población infantil aumentando el consumo de alimentos con alto valor calórico, que no cubre los requerimientos nutricionales para hacer frente a las deficiencias y excesos llevando al niño a una alimentación incorrecta que acaba en una prevalencia del Sobrepeso u Obesidad de un 70.0% en edad adulta.

Cuando la obesidad está presente en un individuo por largo plazo favorece la aparición de diversas enfermedades, como diabetes, niveles altos de colesterol, infartos, insuficiencia renal, entre otros.

La alimentación incorrecta en la población infantil ha propiciado, por un lado, las patologías por exceso y por el otro extremo las enfermedades por deficiencia como desnutrición caracterizado por la baja talla y bajo peso en relación a la edad. La utilización de indicadores antropométricos permite obtener y conocer las mediciones del cuerpo humano, las reservas proteicas y de tejido graso en el organismo, evaluando el estado de nutrición de los adolescente que viven en el Estado de México, ya que se encuentran en una etapa en la que se aportan nutrimentos necesarios para el abastecimiento energético y la formación de estructuras, así como interactuar con las hormonas encargadas con el crecimiento y maduración, característico de la edad.

El aporte de nutrimentos a través de una alimentación o dieta correcta que se consumen durante el día cubre los requerimientos nutricionales y evitan la presencia de patologías por una alimentación incorrecta.

En México, la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad, para las niñas de edades entre 5 a 11 años, fue de 32% (20.2% y 11.8%, respectivamente), mientras que los niños presentaron una prevalencia de peso y obesidad de 19.5% y 17.4%, respectivamente, según la Encuesta de Salud y Nutrición, realizada en 2012. Esos datos confirman la relación existente sobre la obesidad y las conductas alimentarias inadecuadas, generándose un círculo vicioso y fortaleciendo el incremento de esta problemática de salud pública.

La prevalencia de obesidad está aumentando de manera progresiva, tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo y en todos los grupos de edad. Se ha observado una tendencia al aumento del sobrepeso y la obesidad infantil convirtiéndose en un problema relevante para la salud pública. Los factores de riesgo más importantes relacionados con la obesidad infantil incluyen: el peso de nacimiento, la obesidad de los progenitores, las horas dedicadas a la televisión, el rebote temprano de adiposidad y la duración del sueño.

El estudio del consumo de alimentos a través de encuestas ha mostrado una alta variabilidad y un importante sub registro de la ingesta tanto en sujetos normopeso como obesos, especialmente en las dietas ricas en grasas. Las limitaciones inherentes a la cuantificación de la ingesta alimentaria y la inconsistencia de los resultados en individuos obesos, han generado interés creciente por la evaluación de la conducta alimentaria.

La relevancia de determinar el estado de nutrición y hábitos de alimentación inadecuados en grupos de adolescentes de las secundarias en las zonas urbanas; es el utilizar indicadores antropométricos y dietéticos en sujetos con diferente rango de edad y en el ambiente escolar que podría reflejar resultados diferentes al utilizar metodologías y estándares de referencias diferentes a estudios nacionales. Motivo por el cual se plantea las siguientes preguntas de investigación.

## **Preguntas de investigación**

- 1. ¿Cuáles son los hábitos alimentarios de la población infantil de la localidad de ciudad Cuauhtémoc Chiapas?**
- 2. ¿Cómo se define el concepto de conducta alimentaria infantil?**
- 3. ¿En qué consiste la educación nutricional?**
- 4. ¿Cuáles son los objetivos de la educación nutricional?**
- 5. ¿Cómo afecta a la población infantil ignorar la importancia de la educación nutricional?**

## **Hipótesis**

Será posible que la falta de educación nutricional en los padres de familia de la localidad de, ciudad Cuauhtémoc Chiapas, modifique la conducta alimentaria de los niños al no tener una adecuada ingesta de alimentos en los primeros años y sea esta la principal causa de una mala alimentación en esta localidad.