

## **SEMINARIO DE TESIS**



**NOMBRE.**

Blanca Yaneth Santis Morales

**DOCENTE.**

Daniela Monserrat Méndez

**LICENCIATURA.**

Nutrición

**TRABAJO.**

Mapa Conceptual

**Comitán de Domínguez, Chiapas a 22 de enero  
del 2021.**

# Fundamentos teóricos, Bases conceptuales de Seminario de Tesis

## 1.5 Tipos de investigación

La

Forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador, de ahí podemos hablar de:

- Investigación básica o teórica
- Investigación práctica o aplicada
  - Investigación experimental
  - Investigación no experimental
- Investigación con enfoque cuantitativo
- Investigación con enfoque cualitativo

### 1.5.1 Investigación básica o teórica

Se produce

Cuando el conocimiento o la investigación se desarrollan sin el propósito de una aplicación inmediata.

Este

Tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata.

Busca

Desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia.

Algunas de estas investigaciones se centran en las demostraciones referidas a ciencias como las matemáticas o la lógica. En determinados casos suelen ser la solución a problemas planteados ya hace varios años.

En la investigación teórica se refiere al desarrollo de procesos, lógicos de un cúmulo importante de referencias bibliográficas o de los datos que nos lleven a la solución de un modelo. El modelo es el medio que nos lleva a comprender lo que la teoría intenta explicar.

## 1.1 Propósito

¿Qué es?

Es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos, y su objetivo final es el de beneficiar la sociedad.

Este

Manual responde a la necesidad de brindar herramientas a los estudiantes para documentar sus trabajos y ayudarlos a prevenir errores metodológicos.

## 1.2 Concepto de Investigación

¿Qué es?

La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores.

Características

Está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica.

La

Investigación puede abordar temas relacionados con la violencia, el matrimonio, el trabajo, la enfermedad, el matrimonio, los medios de comunicación, las emociones humanas, la familia, procesos, el entorno.

## 1.3 Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento

Esta

Forma de conocimiento que busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad es el conocimiento científico.

Los

Instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología.

El

Método científico se propone conocer el mundo a través de tesis proposiciones verificables por algún procedimiento objetivo de comprobación, sea empírico, lógico o con una verificación de doble vía, empírica y lógica.

## 1.4 Función social de la investigación

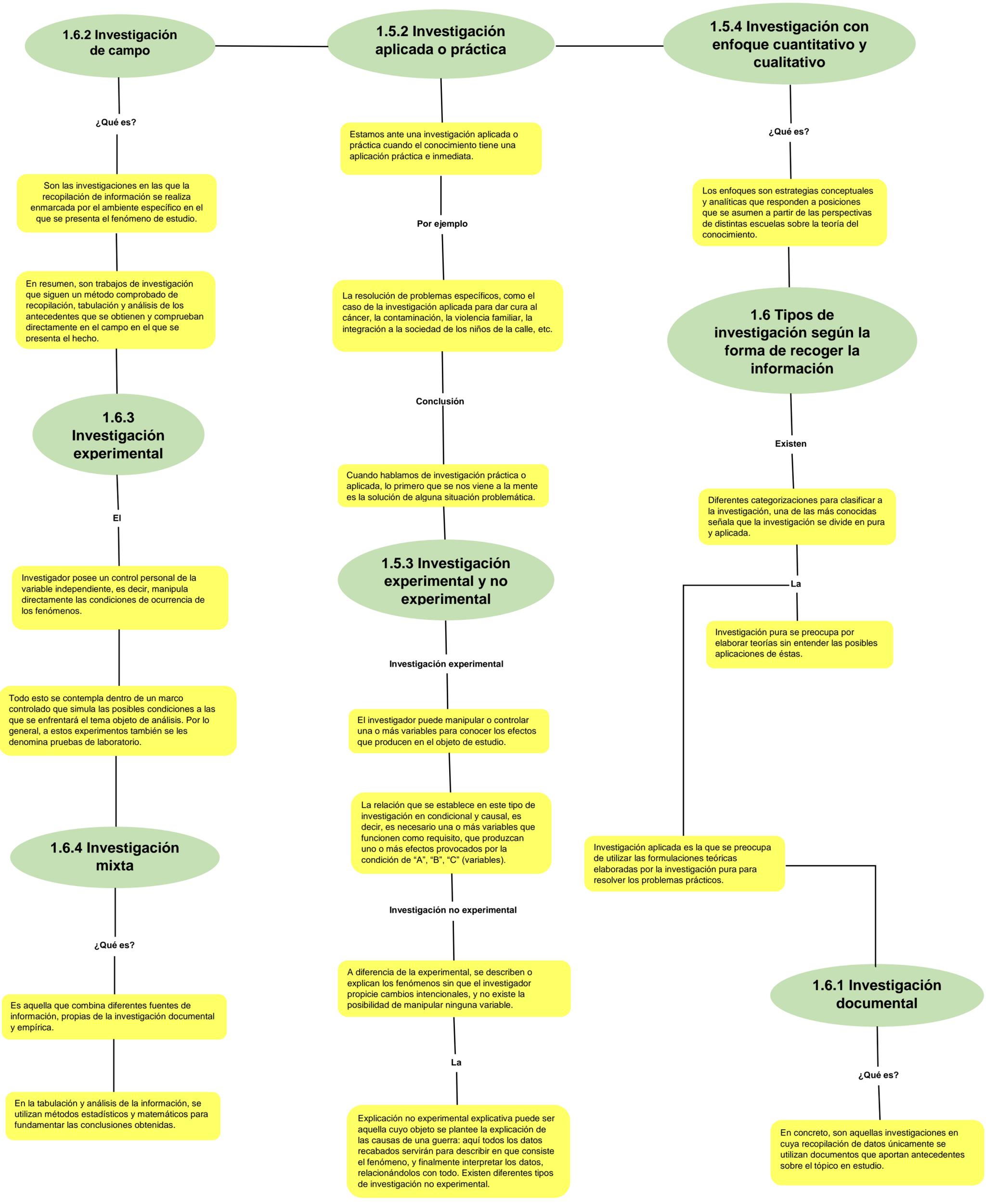
Gracias a la investigación científica, el conocimiento científico se puede generar cotidianamente y permitir así una mejor calidad de vida, y solución a muchos de los problemas que enfrenta la humanidad.

La

Investigación se aplica para entender como es el mundo.

En la medida en que entendamos los problemas sociales o naturales, tenemos mayores posibilidades de transformar las situaciones que no sean provechosas ni útiles para la humanidad.

Investigación científica y la creatividad humana representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.



**1.6.2 Investigación de campo**

¿Qué es?

Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio.

En resumen, son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

**1.6.3 Investigación experimental**

EI

Investigador posee un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos.

Todo esto se contempla dentro de un marco controlado que simula las posibles condiciones a las que se enfrentará el tema objeto de análisis. Por lo general, a estos experimentos también se les denomina pruebas de laboratorio.

**1.6.4 Investigación mixta**

¿Qué es?

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica.

En la tabulación y análisis de la información, se utilizan métodos estadísticos y matemáticos para fundamentar las conclusiones obtenidas.

**1.5.2 Investigación aplicada o práctica**

Estamos ante una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata.

Por ejemplo

La resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle, etc.

Conclusión

Cuando hablamos de investigación práctica o aplicada, lo primero que se nos viene a la mente es la solución de alguna situación problemática.

**1.5.3 Investigación experimental y no experimental**

Investigación experimental

El investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio.

La relación que se establece en este tipo de investigación es condicional y causal, es decir, es necesario una o más variables que funcionen como requisito, que produzcan uno o más efectos provocados por la condición de "A", "B", "C" (variables).

Investigación no experimental

A diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable.

La

Explicación no experimental explicativa puede ser aquella cuyo objeto se plantee la explicación de las causas de una guerra: aquí todos los datos recabados servirán para describir en que consiste el fenómeno, y finalmente interpretar los datos, relacionándolos con todo. Existen diferentes tipos de investigación no experimental.

**1.5.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo**

¿Qué es?

Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento.

**1.6 Tipos de investigación según la forma de recoger la información**

Existen

Diferentes categorizaciones para clasificar a la investigación, una de las más conocidas señala que la investigación se divide en pura y aplicada.

La

Investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas.

Investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos.

**1.6.1 Investigación documental**

¿Qué es?

En concreto, son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio.

## 1.7 Concepto de tesis

La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación; la tesis estará compuesta por una teoría sugerida por probar, un método de investigación.

El

Informe de la investigación documental, de campo o de laboratorio, así como la postura ideológica sobre un tema, o bien un estudio especializado, son el medio o los materiales con los que se elabora la tesis y deberá presentarse cuando sea oportuno o lo fijen los reglamentos de la casa de estudios.

### 1.7.1 Tesis de licenciatura

Únicamente se recopila y concentra información sobre un tema específico, siguiendo algún método de investigación previamente probado. Con su presentación se obtiene el grado de licenciatura.

Cabe reiterar que el presente trabajo está enfocado únicamente en satisfacer las necesidades de alumnos de licenciatura, por esta razón, al referirnos al concepto de tesis, invariablemente estaremos pensando en los trabajos inherentes a este grado de estudios.

### 1.7.2 Clasificación por su método de investigación

¿Qué es?

En concreto, son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio.

Tesis de investigación de campo (Práctica) Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio.

En resumen, son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

## 1.8 ¿Por qué hacer una tesis?

Al respecto y con el propósito de orientar al estudiante y al asesor sobre las experiencias obtenidas acerca de este tópico, señalaré los resultados de una investigación entre estudiantes universitarios.

Tomando como base estas razones y analizando las múltiples aportaciones recibidas de los propios estudiantes, tanto en seminarios de tesis como de los pasantes que han terminado sus estudios, pero aún no han obtenido su título, a continuación, también se exponen algunas de sus opiniones.

### 1.8.1 ¿Por qué sí hacer una tesis?

Su significado obedece a que todavía existen universidades que tienen como requisito para titularse que el estudiante realice este tipo de trabajos y con él sustente su examen profesional.

Algunas más lo otorgan después de llevar otras materias especializadas sobre algún tópico específico o cursar créditos de grado superior.

Por otro lado, existen asimismo instituciones en las que se pide sustentar un examen global de conocimientos del área de estudios para que los estudiantes puedan titularse.

Además casi todas ofrecen la posibilidad de titularse después de haber cursado el 50 por ciento de los créditos de una maestría o de estudios similares.

(MENDEZ, 2021)

#### Bibliografía

MENDEZ, D. M. (2021). SEMINARIO DE TESIS. COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS: UDS.