

## TEMA: protocolo de tesis



- NOMBRE DE ALUMNA: FIRIDIANA DOMINGUEZ GODÍNEZ
- MATERIA: SEMINARIO DE TESIS
- CARRERA: NUTRICIÓN
- 8 CUATRIMESTRE
- CATEDRÁTICO: DANIELA MONSERRAT MENDEZ

COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS, A FEBRERO DEL 2021

**PROTOCOLO DE TESIS**

**2.3 Elementos del protocolo de investigación**

**2.3.1 Nombre de la tesis**

El título de un trabajo de investigación debe dar idea de

- ✓ El problema planteado
- ✓ Los límites definidos y en ocasiones la justificación.
- ✓ Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto.
- ✓ La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea, un acontecimiento o a una secuencia de actividades tendientes a lograr un objetivo.
- ✓ La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad o, en otros términos, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar y sugerir lo que se va a realizar
- ✓ La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.
- ✓ El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.

El título

Expresa lo que se va a investigar

Se define después de haber formulado el problema, aunque no sobra utilizar un título provisional, para efectos orientadores de su formulación.

El subtítulo

Hace referencia a los límites definidos y/o elementos que intervienen

**2.3.2 Planteamiento del problema**

El problema de la investigación

Suele ser un enunciado interrogativo que inquiriere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento

Las preguntas expresadas como problema deben contar con ciertos rasgos

Preguntarse sobre la naturaleza del problema, su frecuencia o su distribución

La pregunta debe ser planteada de manera que sea susceptible a ser verificada

Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema y formularlo

La problemática puede integrarse por los siguientes apartados, redactada en forma lógica y coherente con un enfoque deductivo o inductivo

- ❖ Breves antecedentes de la problemática.
- ❖ Síntomas que la reflejen la situación problemática.
- ❖ Efectos inmediatos y futuros.
- ❖ Causas probables y factores asociados.
- ❖ Datos que verifiquen que el problema es parte de un contexto en el que se conjugan otros problemas relativos.
- ❖ Actores y/o instituciones involucradas.
- ❖ Soluciones que se han intentado.
- ❖ Interrogantes fundamentales, preguntas a responderse en la investigación

El problema debe

- Enunciarse
- Plantearse
- Formularse

Plantear un problema significa

Expresar en forma descriptiva y en términos sencillos y concretos los síntomas o características que se observan actualmente en el problema

Estos pueden ser hechos

- Relevantes
- Factores causales
- Efectos
- Propiedades
- determinación del cuánto, del cómo y del cuándo entre otros

Del planteamiento del problema se deriva la pregunta rectora de investigación

La cual debe expresar la relación entre dos o más conceptos o variables, así como su vinculación con la

- ❖ Hipótesis
- ❖ Objetivos
- ❖ Metodología
- ❖ Conclusiones de la investigación

**PROTOCOLO DE TESIS**

**2.3 Elementos del protocolo de investigación**

**2.3.3 Hipótesis**

Es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta de investigación

Debe ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa

La función de la hipótesis

Es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica

Tiene como fin

Fin orientar la investigación, puesto que una vez formulada, sabremos qué tipo de datos debemos recabar para su comprobación

Debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa, pues recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema

Debe ser

Susceptible de ser verificada a través de la experimentación u observación empírica

La hipótesis responde a la pregunta

¿Qué es lo que voy hacer?

Se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico

**2.3.4 Variable**

Es un fenómeno, un hecho o un símbolo que puede tener diferentes formas

También es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera

Si nuestro interés de estudio es un grupo de personas, las variables pueden ser

- Sexo
- Edad
- Nacionalidad
- Preferencias sexuales
- Color de piel
- Escolaridad,
- Nivel económico

Al relacionar las variables, podemos ofrecer una explicación al fenómeno

Si la pregunta de investigación es: “¿Cuál es la causa de que no haya bibliografía sobre teorías que apoyen la educación bilingüe en México?”

La hipótesis será: “Mientras existe segregación hacia los grupos indígenas en nuestro país, habrá pocos recursos económicos que apoyen a las publicaciones de tipo bilingüe para estas comunidades”

Las variables aquí serían: “segregación” y “pocos recursos humanos”. Es decir que, a mayor segregación social, menores serán los recursos económicos destinados a las publicaciones en lenguas indígenas

Es este ejemplo podemos ubicar dos tipos de variables:

Una llamada independiente, que se caracteriza porque produce un cambio o efecto  
Denominada dependiente, la cual es el producto de otros factores o elementos

Las variables deben mostrar las siguientes características

- Claridad conceptual.
- Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
- Relación con otras variables.
- Cuantificables y mensurables.
- Pertinentes con el diseño de la investigación.

Las variables que integran la hipótesis

Tienen una relación directa con el planteamiento del problema y los objetivos

**2.3.5 Objetivos**

Se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares

Para redactar los objetivos

La oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas

Es decir

Se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo

2.3 Elementos del protocolo de investigación

2.3.5 Objetivos

Todo objetivo, en su redacción responde a

- 1. Un ¿Qué?
- 2. Un Mediante
- 3. Se plantean mediante

Lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica

Se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea

El infinitivo de los verbos terminados e, ar, er, ir

Ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador

La elección del verbo adecuado conduce al logro de las metas; algunos de ellos son

- ❖ Determinar
- ❖ Validar
- ❖ Identificar
- ❖ Formular
- ❖ Evaluar
- ❖ Describir
- ❖ Elaborar
- ❖ Planear
- ❖ Plantear
- ❖ Proponer
- ❖ Analizar

Los verbos no recomendados son:

- Mejorar
- Cambiar
- Diseñar
- Capacitar
- Motivar
- Enseñar

Ya que son muy ambiguos, debido a que, por su naturaleza, requieren de más tiempo y recursos

En el objetivo general el investigador expresará cuáles son los propósitos que guían su trabajo

Éstos señalan las metas y procesos, así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación, como son

- Resolver un problema.
- Encontrar una explicación.
- Buscar información.
- Diseñar instrumentos.
- Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.

El Objetivo general

Enuncia la acción que se espera lograr con la investigación, proporcionar una noción clara de lo que se pretende

- ✓ Describir
- ✓ Determinar
- ✓ Identificar
- ✓ Comparar
- ✓ Verificar
- ✓ Evaluar

Estos objetivos involucran la investigación de elementos teóricos, contextuales y metodológicos

Su organización facilitará la elaboración del índice tentativo de contenidos, el número de objetivos dependerá de la profundidad y el alcance de la investigación

Objetivos generales

Se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinente con el planteamiento del problema

Objetivos particulares o específicos

Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general

2.3.6 Justificación

Se Refiere al sustento que se realiza

Con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio

En esta fase de la investigación se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia

El investigador puede guiarse por una serie de interrogantes, tales como

- 🚩 ¿En qué medida es importante?
- 🚩 ¿Vale la pena estudiarlo?
- 🚩 ¿Puede aportar algo al área del conocimiento al que pertenece?

En la justificación se incluyan los deseos personales del investigador

Así como los intereses científicos, y en algunos casos, los intereses de la institución que esté patrocinando la investigación

Se registra qué aspectos

- ❖ Teóricos
- ❖ Prácticos
- ❖ Metodológicos

Motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender

La justificación aborda la importancia del tema de investigación

Y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal

En la relevancia social

Se deben definir las aportaciones que el trabajo de tesis ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras

La relevancia teórica

Debe mostrar la importancia de las aportaciones teóricas actuales respecto del tema de investigación

**PROTOCOLO DE TESIS**

**2.3 Elementos del protocolo de investigación**

**2.3.7 Marco de la investigación**

El marco de la investigación se puede clasificar en

**Marco teórico**

Es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento

Es un sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica

Se expondrá una explicación sobre las principales teorías que se refiere el tema

Para la elaboración del marco teórico se requiere del manejo de dos niveles

- Elementos teóricos que existen sobre el tema.
- Análisis de la información

**Marco referencial**

Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema

Esto implica el manejo de los elementos recabados mediante un primer acercamiento a la realidad, y a este trabajo también le podemos llamar "diagnóstico"

Es posible obtener los datos por medio de guías de observación y de las primeras entrevistas que realicemos

Otra información que servirá para la construcción de nuestro marco referencial es la que se conoce como empírica secundario indirecta, y proviene de distintas fuentes

**Marco conceptual**

La palabra concepto

Proviene de la voz latina conceptum, que significa concebido

Dentro del marco conceptual

Es imprescindible que definamos cada uno de nuestros conceptos para que el lector externo comprenda el significado y la relación que existe entre la investigación y nuestras nociones

**2.3.8 cronograma de actividades**

Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación

En este apartado también se señalan

Las actividades que será necesario desarrollar para cada etapa de la investigación; generalmente se emplea una Gráfica de Gantt para indicar los avances

Comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis

**2.3.9 Fuentes de consulta**

Proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio

Por lo que es muy importante saber seleccionarlas

Las fuentes de consulta pueden ser

- Libros
- Revistas
- Archivos
- páginas de Internet
- investigaciones recientes
- Videos
- Documentales
- Grabaciones
- entrevistas con especialistas en el ámbito
- Reportes de secretarías e instituciones reconocidas

Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas

**Bibliografía:** UNIVERSIDAD DEL SURESTE. (2021). Seminario de tesis. Comitán de Domínguez Chiapas: UDS.