



DOCENTE: RICARDO RUEN CRUZ

TEMA: FUNCION DOCENTE

MATERIA: GESTION EDUCATIVA

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

ALUMNA: VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

GRADO: 5 CUATRIMESTRE

GRUPO: "A "

FUNCION DOCENTE



función docente es aquella de carácter profesional que implica , la realización directa de los procesos sistemáticos de enseñanza de aprendizaje

Lo

Cual incluye el diagnostico, la planificación la ejecución y la evaluación de los mismos procesos

Y en sus resultados y de otras actividades educativas dentro del marco del proyecto educativo

LA

Función docente, además de la asignación académica, comprende también en los actividades curriculares no lectivas

En el servicio de orientación estudiantil, la atención a la comunidad en especial de los padres de familia de los educandos

Y

En las actividades de planeación y otros actividades formativos , culturales y deportivas , contempladas en el proyecto educativo y en las actividades y la planeación , coordinación , evaluación y administración en el proceso educativo etc. .

INTERES Y PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS

Actualmente los docentes se encuentran con un problema recurrente en la enseñanza , inclusive en la educación superior , mantener la atención del alumno

Y

Sabemos que la atención de una persona incluso hablemos de una forma en que lo hacemos, el lenguaje

A lo mencionado anteriormente se puede advertir además, la impresión que cada alumno pueda tener del docente con solo verlo

LA

Información que pueda tener de él, el interés por esa materia y por su propia formación esto se potencia cuando hablamos de un grupo

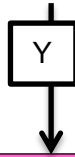
Y la atención es especialmente importante en el nivel superior y si tenemos en cuenta en todos los niveles del sistema

Y LA

Cantidad, la calidad en los contenidos que se brindan en el proceso de aprendizaje de los alumnos



LA utilizamos a nuestro modo gestual, la posición física que adoptemos e incluso el momento en que queremos comunicar algo



Mucho más, y cuando se trata de un grupo de gente que se conoce y tiene una relación entre sí. Desde ese sentido también incide lo que el grupo piense sobre la materia



Las formas en que el docente enseña con condiciones para el procesamiento de ideas y producción de nuevos conocimientos etc.

