



Nombre del alumno: Anzueto Reyes Salma Berenice

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Bioética y profesionalismo

Grado: 5° cuatrimestre

Grupo: LNU17EMC0119-A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de febrero del 2021



DILEMAS ÉTICOS Y BIOÉTICOS EN EL AREA DE LA SALUD

Normas legales que rigen la actuación del profesional de la salud

Profesión

Etimológicamente proviene del

Latín professio, -ōnis, empleo, facultad u oficio que cada uno tiene, y ejerce públicamente

Y es el

Empleo, facultad u oficio que alguien ejerce y por el que percibe una retribución

Profesional

Es el

Pertenciente a la profesión o magisterio de ciencias o arte y la persona que realiza su trabajo mediante retribución

Malpraxis

Se define como

Toda alteración del estado del paciente producido por el médico

Se clasifican

Por su resultado en positivas y negativas, las positivas se clasifican en negativa necesaria e innecesaria, mientras que las negativas en la negligencia, impericia y la imprudencia

Responsabilidad

Es el

Cargo u obligación moral que resulta para alguien del posible error en cosa o asunto determinado

Se clasifica en

Responsabilidad administrativa, civil y penal

Causas por las que un profesional de la salud queda liberado de la responsabilidad

Entre las causas se encuentran

- Caso fortuito
- Error excusable
- Conducta del enfermo
- Fracaso de tratamiento
- Estado de necesidad y prescindencia del consentimiento del paciente

Fundamentos éticos y morales en la ingeniería genética e investigación

Principio

La Real Academia de la Lengua Española lo define como

La norma o idea fundamental que rige el pensamiento o la conducta

Los principios referidos a lo moral son

Los que permiten que los actos sean buenos, que, al orientar acciones, las consecuencias de éstas sean mejores que las que pudieran derivarse de cualquier otra acción alternativa

Algunas líneas de pensamiento ético-morales son:

Respeto y preservación por parte de la ciencia y su conocimiento de todas las formas de vida

Se debe evitar todo daño incapacitante grave, sufrimiento físico o psicológico, o muerte

Límites a la modificación del genoma humano

Desarrollo de las actividades por profesionales con probada idoneidad, acorde con los principios científicos, etc.

Formación y responsabilidad ética de los investigadores y desarrollo de la regulación deontológica para las profesiones que tienen que ver con la investigación en ciencias de la salud

Establecimiento de condiciones específicas para la experimentación con seres humanos

Evaluación de los riesgos, costos y beneficios previo al inicio de la investigación, evaluación si los riesgos pueden ser fácilmente superados antes de iniciar la investigación

Evaluación de los riesgos, costos y beneficios previo al inicio de la investigación, evaluación si los riesgos pueden ser fácilmente superados antes de iniciar la investigación

Desarrollo de la investigación en seres humanos en el marco de protocolos de investigación, en el que se incluye información que pueda evidenciar conflictos de interés

Aprobación y seguimiento por parte de comités de ética multidisciplinares independientes, plurales y transparentes, que obren en el marco de la regulación nacional vigente, así como de la internacional

Respeto a la integridad y vulnerabilidad humana

Mecanismos de supervisión y gestión de los datos genéticos

Reparación equitativa por los daños injustificados producidos

Fundamentos éticos y morales en el trasplante de órganos

Los trasplantes de órganos representan

Una de las epopeyas más apasionantes de las ciencias médicas de nuestro tiempo

Plantean múltiples

Cuestiones sobre el significado de la muerte, la constitución de la identidad humana, las fronteras entre los individuos y entre las especies, etc.

Existen 3 tipos teóricos de donación de vivo:

1. La donación dirigida a un ser querido, 2. La donación no dirigida, 3. La donación dirigida a un extraño

Solicitud pública de órganos

Se consigue mediante

Solicitud pública de órganos a través de Internet

Generando

Gran preocupación y controversia sobre el potencial de explotación económica, la distribución desigual de órganos, etc.

Trasplantes de órganos no vitales

Buscan

Aumentar la calidad de vida de los receptores

Se debe tener en consideración

La relación coste-beneficio, la calidad de vida y el consentimiento informado

Trasplantes de cara

En este trasplante se debe tener en cuenta

Sus aspectos técnicos, inmunológicos, psicológicos, sociales y éticos

Utilización de células troncales

Es una de las áreas más

Excitantes de la investigación biomédica actual

Son un nueva

Herramienta de investigación básica, pero no una cura decisiva de enfermedades graves

Fundamentos éticos y morales en la conservación de la vida en circunstancias específicas

El

Sistema de salud tiene un compromiso moral

Y debe de tener

Búsqueda del bien de los seres humanos y autonomía del paciente

Se debe de tener en cuenta

La responsabilidad de la sociedad y del Estado en la búsqueda de la salud de sus miembros

También la

Actitud moral del médico y su capacidad de reflexión ética

El médico debe tener

Conocimiento, capacidad y manejo de los procesos diagnósticos y de los esquemas terapéuticos

Junto a los deberes individuales también se presentan

Los de orden familiar y cada vez más los de orden social, colectivo o poblacional

Hay una serie de deberes morales que tienen que ver con

Lo general, con lo intangible, con lo anónimo, con lo potencial, como opuesto a lo individual o particular, a lo concreto. lo personal y lo real

Hay 2 situaciones sobre las que se debe reflexionar

1)La realidad originada por el hecho de que los problemas que enfrenta o las facilidades de que dispone el clínico

Y sobre

2)La realidad de que muchos de los asuntos que se ven en el nivel superior

Bibliografía

Universidad del Sureste. (2021). *Antología de bioética y profesionalismo*.

PDF. Recuperado de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/cc52b672f187abd870e4123c0dddef9d-LC-LNU506.pdf>