



Nombre del alumno: Anzuetto Reyes Salma Berenice

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales

Nombre del trabajo: Cuadro sinópico

Materia: Bioética y profesionalismo

Grado: 5° cuatrimestre

Grupo: LNU17EMC0119-A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de febrero del 2021



TEORÍAS Y MÉTODOS DE LA BIOÉTICA

Corrientes teóricas de la bioética

Principalísimo norteamericano

- Se origina con la creación de la Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y Comportamiento en EEUU.
- Sus principios son: El principio de beneficencia, el principio de autonomía, el principio de justicia y el principio de no maleficencia.

Personalismo europeo

- El enfoque europeo continental con la Bioética es multifacético.
- Los principios que caracterizan a la Bioética Personalista son: a) la vida física es un valor fundamental, condición de cualquier otro valor, b) el respeto a la dignidad de la persona, c) el principio de la libertad-responsabilidad y d) principio de totalidad.

Bioética utilitarista

- El utilitarismo, como filosofía moral del bienestar social, de gran influencia en la historia del pensamiento de los siglos XIX y XX, no puede estar ausente, y de hecho no lo ha estado nunca, como una teoría ética más que forma parte de la construcción y desarrollo de la Bioética.
- Constituye la versión más importante de las teorías teleológicas y fue propuesta en 1739 por David Hume y se centra en las consecuencias de las acciones.

Fundamentos de la bioética

- Diego clasifica los cuatro principios en dos clases

Ética de mínimos

Lo constituyen los principios de no maleficencia y justicia.

Ética de máximos

Lo constituyen los principios de autonomía y beneficencia.

El principalismo como método

El caso de una mujer de 67 años con un cáncer de ovario avanzado que pide que todas las decisiones que no pueda tomar ella en caso de incapacidad las tome su marido

Aplicación sumaria de los principios

- Reanimar o no al paciente

Uso científico del principalismo

- Decir la verdad, a respetar la vida privada de los demás, a proteger la información confidencial y a obtener el consentimiento para las intervenciones sobre los pacientes

Resolución de los conflictos entre los principios

Críticas a la ponderación

- La ponderación no puede ser algo arbitraria o puramente intuitiva, sino que se deben aportar buenas razones a la hora de realizarla

Críticas a la especificación

- Cualquier sistema moral ha de contar con un modo de especificar sus normas, de clarificar las indicaciones generales para los ámbitos concretos de actuación

El método de Edmund Pellegrino

Moralidades

- La moralidad interna, es aquella que deriva de los propios fines que el médico debe perseguir en relación al paciente.
- Pellegrino sostiene que la finalidad de la medicina – curar – determina las virtudes y las obligaciones del profesional de salud.
- Para Pellegrino la beneficencia ésta es un paradigma interno a la práctica médica, exclusivamente orientada a la cura del paciente.

Medicina como actividad neutra

- Brody y Miller postulan que la medicina no es una actividad neutra sino, más bien, comprometida moralmente con reglas propias, las cuales se derivan de los objetivos específicos del arte, de los deberes y de las virtudes propias de los profesionales que la practican.
- El beneficio objetivo, es aquel verdadero independientemente de quien realiza el acto, en tanto el subjetivo sería variable y estaría basado en el entendimiento de quien practica la acción.

Teoría del consenso moral

- Para Wanzer y colaboradores, las alteraciones en el comportamiento social en relación con el derecho a morir del paciente muchas veces se anticipan a las actitudes de los legisladores y de los tribunales, así como a las de los prestadores de salud.
- La implementación de prácticas médicas abolidas durante mucho tiempo en grupos sociales depende de cambios en la moralidad externa a la medicina.

Bibliografía

Universidad del Sureste. (2021). *Antología de bioética y profesionalismo*. PDF. Recuperado de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/cc52b672f187abd870e4123c0dddef9d-LC-LNU506.pdf>