



**Nombre del alumno: Carlos Robinson  
Sánchez López**

**Nombre del profesor: Ricardo Rubén  
Cruz Aguilar**

**Licenciatura: ciencias de la  
educación**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: psicología educativa**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 29 de octubre de 2018.

## 1- ¿Cuál es el origen etimológico de la palabra "educación"?

Es un término ambivalente tanto en su etimología como en su campo de actuación. Con respecto a su etimología procede del latín educo-as-are que significa criar, amamantar o alimentar. Otros autores hablan de la procedencia del verbo educo-is-ere, que significa extrae de dentro hacia afuera.

## 2- Menciona cuales son los cuatro elementos que constituyen la educación

**Educación como acción:** se refiere a la persona quien va a ser educado y el maestro, ósea, el educador, donde se parte desde el contexto del estudiante

**Intencionalidad:** donde se lleva a cabo actividades adecuadas para cumplir con las propuestas de trabajo

**Sistematismo:** donde se lleva a cabo la educación, formal, informal, no formal.

**Los fines de la educación:** se refiere al proceso educativo, donde hay reglas previsibles y acciones, para que haya una eficacia del proceso educativo.

## 3. con respecto a los efectos de la acción educativa ¿a qué se le llama capacitación y porque es importante hoy en día estar capacitados?

Es una adquisición de conocimientos y técnicas necesarios para ejercer una profesión o una actividad. Cada vez estamos menos capacitados para realizar de todo pero nos especializamos en una actividad concreta. La importancia de estar capacitados hoy en día es indispensable, ya que adquirimos conocimiento de algo y poderlo ejercer, la capacitación se demanda en todos los ámbitos ya que si uno no está preparado, puede quedarse como ignorante en un sociedad tan

cambiante, es por ello que en el ámbito laboral necesitan persona que tengan conocimientos sobre lo que van a hacer, y eso pasa en la escuela, se capacitan, se preparan a los educandos para estar activos en el ámbito social, poder razonar y ser críticos.

**4. ¿Qué significa la "educabilidad" y como se relaciona en el alumno y alumna?** Es la condición primordial del proceso educativo, donde la alumna o el alumno dispone de sus capacidades para ser moldeado o darle otra forma en cuanto a su manera de pensar, donde se mejora la expresividad y la viveza del lenguaje con las que realizan las palabras o las ideas que se expresan

**5. Reflexionando. de la lecturas "relación educación-sociedad" según tu criterio ¿Cuál es el nuevo reto de la educación actual?** De que la tecnología se ha adueñado del conocimiento, donde todo se ha tornado en la inmediatez, noticias, reportajes, video juegos que llegan a millones de personas en un segundo, donde influye en la educación sobre toda las cosas, hoy por hoy, derivado a esta pandemia, a cambiado la manera de educarnos, gracias a estas herramientas que son el internet y los sitios web como el famoso google, donde ha pasado a ser un centro de enseñanza y aprendizaje socia.

**6. ¿Cómo se relaciona la educación con la Psicología?** La relación entre educación y psicología se podría plantear como una relación unidireccional, donde la psicología le aporta a la educación conocimientos sobre el desarrollo de las personas y sus procesos de aprendizaje y a su vez ayuda a llevar a cabo los objetivos de la educación, diseñando estrategias para el aprendizaje desde su conocimiento. Desarrollando el planteamiento anterior se puede argumentar que la psicología se ha encargado del estudio del ser humano en todas sus dimensiones, profundizando en temas como su desarrollo y su proceso de aprendizaje, entre otros aspectos. Y la psicología está enfocada en la educación donde se preocupa por el

sujeto que aprende y su proceso de aprendizaje teniendo como objetivo generar nuevas estrategias de aprendizaje que sirvan para la optimización del proceso educativo.

**7. ¿cuál es la relación de la educación y las políticas de la educación?**

Las teorías y los estatutos propios, donde la política tiene un espacio de trabajo en particular, donde los políticos sienten con la obligación de orientar la educación, donde ofrece a las personas medios para poder cubrir sus necesidades, de asegurar su bienestar, de conocer y ejercer sus derechos. Dentro de la gran variabilidad que existe dentro de la educación formal, nos encontramos que distintas maneras de organizar dicha educación provocan diferencias en eso que hemos llamado capacidad política. Esto nos muestra que ambas variables tienen una relación directa entre ellas. La educación basados en el dialogo, el debate y la visión crítica los hechos es esencial para generar en los alumnos una actitud política. Aquellas instituciones que se basan en estos principios correlaciona positivamente con unos alumnos interesados por la política. Si los individuos reciben una educación cerrada y jerarquizada, se acostumbran a los dogmas y a la autoridad que van en contra de una actitud crítica hacia la política