



**Alumno: Carlos Robinson Sánchez  
López**



**Nombre del profesor: Ricardo Rubén  
cruz Aguilar**

**Licenciatura: ciencias de la  
educación**

**Materia: psicología educativa**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Trabajo: mapa conceptual**

# LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

## Surgimiento histórico de la educación

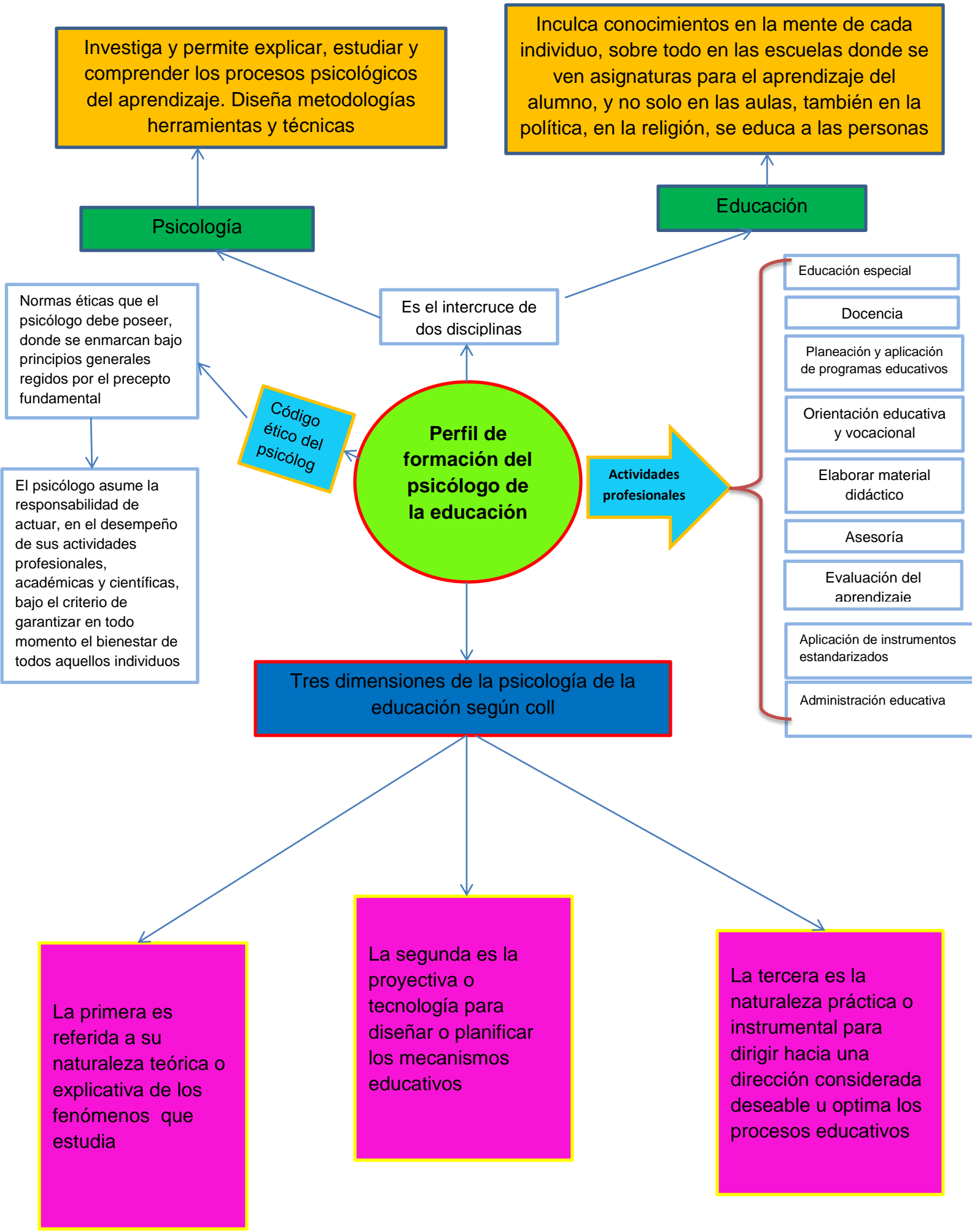
La primera etapa se inició en el año de 1890 y 1920 donde nace la psicología educativa

La segunda etapa se inició entre el año 1920 y 1960 donde se habla de consolidación

Y la tercera etapa va entre los 1960 al 2011 en este lapso de tiempo fue de eclosión



Dentro de las tres etapas hubo un proceso de poder estructurar las partes de la psicología educativa, donde sufrieron varios cambios donde estuvo a punto de desaparecer porque carecía de campo propio. Seguidamente se generaron varias teorías, instrumentos de medida, diseños de investigación y análisis estadísticos para hacer contribuciones útiles a la práctica educativa



**Ejercicio profesional del psicólogo de la educación:  
situación actual y nuevos campos de desarrollo**

Intervención ante las necesidades educativas de los alumnos



El psicólogo participa en la atención educativa al desarrollo de las primeras etapas de la vida para prevenir y detectar efectos socio-educativos

Orientación, asesoramiento profesional y vocacional



El psicólogo promueve y participa en la organización, planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de orientación y asesoramiento profesional y vocacional.

Preventivas



El psicólogo promueve la introducción de la modificación del entorno educativo y social. Promover la prevención de consecuencias que pueda generar la diferencia entre las necesidades de la población

Intervención en la mejora del acto educativo



Adecuación de las situaciones educativas a las características individuales y/o grupales

Formación y asesoramiento familiar



El psicólogo promueve y organiza la información a madres y padres en una línea de apoyo al desarrollo integral del hijo (a)

Intervención socioeducativa



La participación en la realidad educativa y de los factores sociales y culturales de influyen en el proceso educativo de la comunidad concreta

Investigación y docencia



Actividades para el análisis y reflexión sobre el propio trabajo

Es preciso educar a todos los miembros de la sociedad con énfasis en padres y maestros que son los encargados de guiar a sus hijos desde nuevos derroteros culturales.

La identificación de los problemas psicosociales que enfrenta el ser humano a lo largo de la vida

asumir la responsabilidad profesional de facilitar a los demás las vías para asimilar el cambio y contribuir a lograr los objetivos planteados por la sociedad

Elaborar su juicio personal acerca de su rol ideal, y asuma los compromisos y desafíos que impone la práctica.

### El psicólogo educativo ante los problemas de la educación nacional

La función del psicólogo educativo abarca no solamente a un individuo, sino a grupos enteros en formación.

Promover la intervención psico-educativa con carácter participativo, obligatorio, intercultural, democrático, incluyente y diverso, pues se debe sustentar una oferta educativa de calidad y calidez; que impulse la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz

Se orientan al mejoramiento de los procesos educativos y de enseñanza-aprendizaje, a partir de la intervención especializada del psicólogo educativo

