

## **NOMBRE DEL ALUMNO:**

ANGEL RODOLFO JIMÉNEZ DEARA.

## NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. RICARDO RUBEN CRUZ AGUILAR

LICENCIATURA:

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

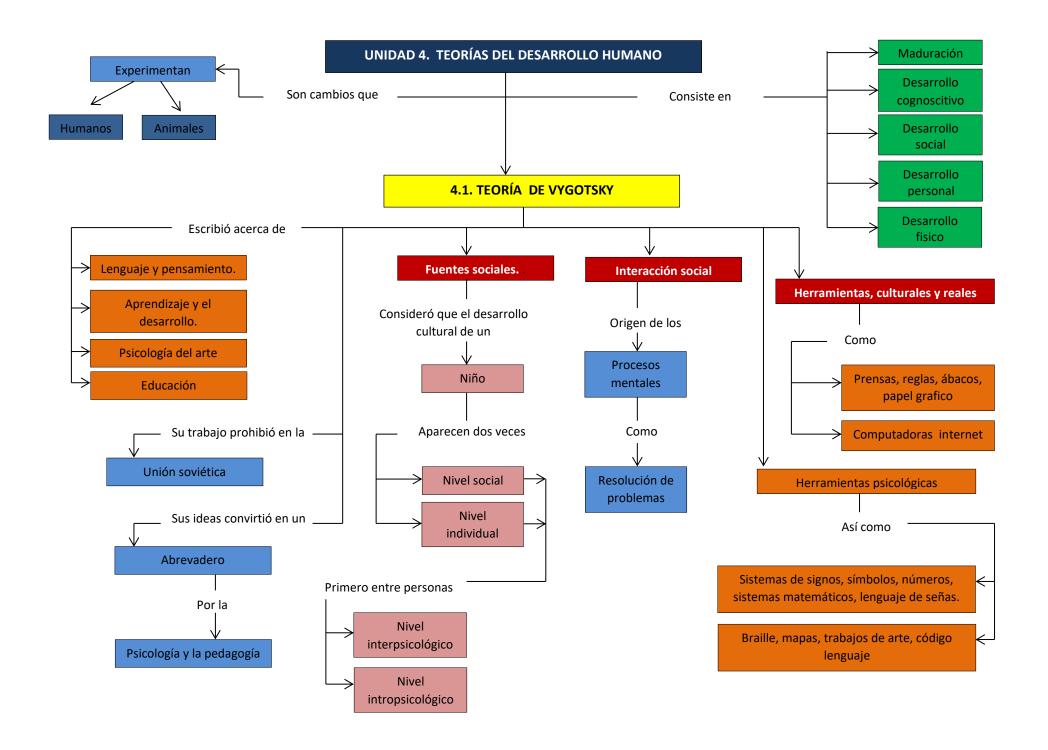
**MATERIA**:

PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

NOMBRE DEL TRABAJO:

MAPA CONCEPTUAL

OCOSINGO, CHIAPAS A 31 DE ENERO DEL 2021.



## 4.2. TEORÍA DE PIAGET Influencias del desarrollo 4 etapas de desarrollo Los procesos mentales Desarrollo Infancia (etapa sensoriomotriz) Etapa preoperacional Adaptación cambian de cognoscitivo Consigue Inicio de **Implica** Desarrollo de Forma radical La capacidad Habilidad Lleva a la Lleva 2 procesos Observar Lenguajes de construir Aunque Usar Transmisión Escuchar símbolos de Asimilación Descubrir Lógicas. social acción Lento, desde Desarrollar nacimiento hasta la Uso de esquemas **Explorar** Nivel Lleva acabo la madurez Saborear para dar sentidos Primaria a los inicial Combinación **Piaget** Acontecimientos Ordenamiento Etapa de operaciones concretas Etapa de operaciones formales Identifico 4 factores Recombinación Adaptación A la Etapa de Capaces de Conductas Maduración Escuela secundaria Cambia esquema biológica para una Pensamiento Pensamientos Resolver Habilidad de practico Experiencias problemas Situación nueva sociales Resolver problemas Pueden **Equilibrio** Uso de Actividad Con 3 aspectos Cuando no funciona es Cambiar, Razonamiento básicos Equilibrio Funciona con transformar un hipotéticoy entender deductivo Desequilibrio Identidad, Esquema particular compensación y Razonamiento reversibilidad Solucionar mediante A un Acontecimiento inductivo asimilación y adaptación

