**Nombre del alumno:** ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

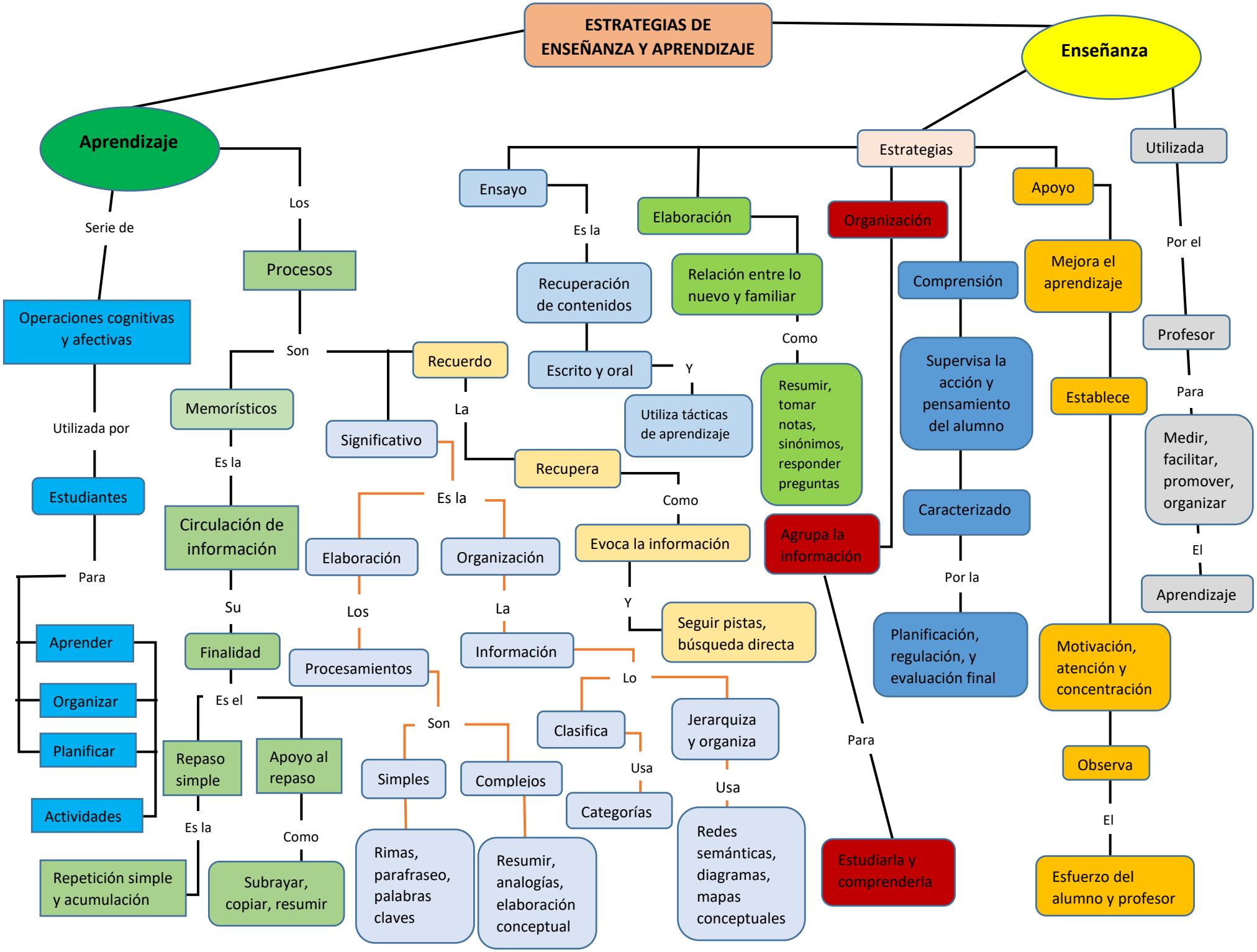
**Nombre del profesor:** RICARDO RUBEN CRUZ AGUILAR

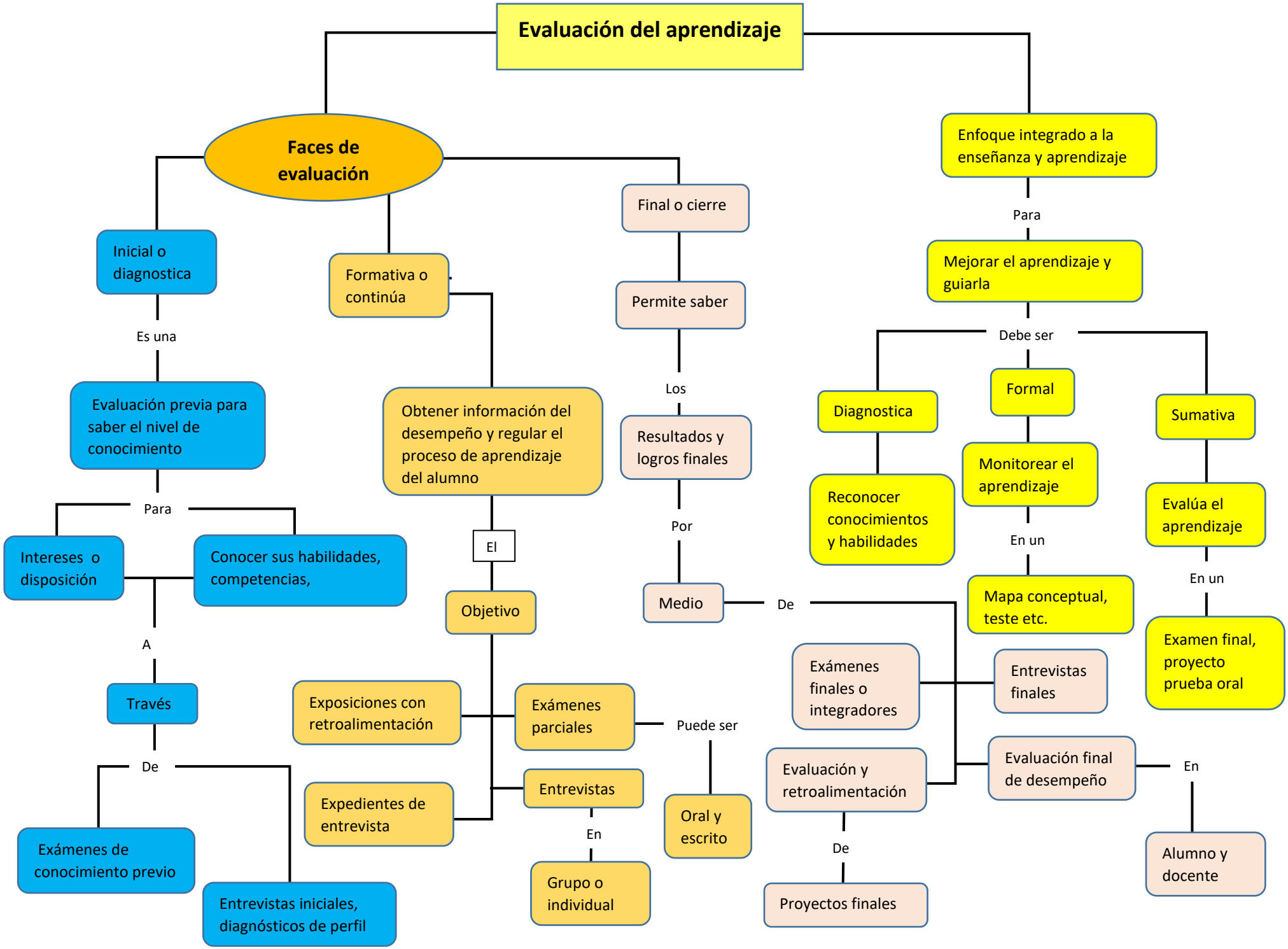
**Licenciatura:** CIENCIAS DE LA EDUCASION

**Materia:** PSICOLOGIA EDUCATIVA

**Nombre del trabajo:** MAPA CONSEPTUAL

Ocosingo, Chiapas a 10 de marzo del 2021


ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Aprendizaje
Serie de
Operaciones cognitivas y afectivas
Utilizada por
Estudiantes
Para
Aprender
Organizar
Planificar
Actividades
Los
Procesos
Son
Memorísticos
Es la
Circulación de información
Su
Finalidad
Es el
Repaso simple
Es la
Repetición simple y acumulación
Apoyo al repaso
Como
Subrayar, copiar, resumir
Recuerdo
La
Recupera
Como
Evoca la información
Y
Seguir pistas, búsqueda directa
Significativo
Es la
Elaboración
Organización
Los
Procesamientos
Son
Simples
Rimas, parafraseo, palabras claves
Complejos
Resumir, analogías, elaboración conceptual
La
Información
Lo
Clasifica
Usa
Categorías
Jerarquiza y organiza
Usa
Redes semánticas, diagramas, mapas conceptuales
Enseñanza
Estrategias
Ensayo
Es la
Recuperación de contenidos
Escrito y oral
Y
Utiliza tácticas de aprendizaje
Elaboración
Relación entre lo nuevo y familiar
Como
Resumir, tomar notas, sinónimos, responder preguntas
Organización
Agrupa la información
Para
Estudiarla y comprenderla
Comprensión
Supervisa la acción y pensamiento del alumno
Caracterizado
Por la
Planificación, regulación, y evaluación final
Apoyo
Mejora el aprendizaje
Establece
Motivación, atención y concentración
Observa
El
Esfuerzo del alumno y profesor
Utilizada
Por el
Profesor
Para
Medir, facilitar, promover, organizar
El
Aprendizaje


Evaluación del aprendizaje
Faces de evaluación
Inicial o diagnostica
Es una
Evaluación previa para saber el nivel de conocimiento
Para
Intereses o disposición
Conocer sus habilidades, competencias,
A
Través
De
Exámenes de conocimiento previo
Entrevistas iniciales, diagnósticos de perfil
Formativa o continúa
Obtener información del desempeño y regular el proceso de aprendizaje del alumno
El
Objetivo
Exposiciones con retroalimentación
Exámenes parciales
Puede ser
Oral y escrito
Expedientes de entrevista
Entrevistas
En
Grupo o individual
Final o cierre
Permite saber
Los
Resultados y logros finales
Por
Medio
De
Enfoque integrado a la enseñanza y aprendizaje
Para
Mejorar el aprendizaje y guiarla
Debe ser
Diagnostica
Reconocer conocimientos y habilidades
Formal
Monitorear el aprendizaje
En un
Mapa conceptual, teste etc.
Sumativa
Evalúa el aprendizaje
En un
Examen final, proyecto prueba oral
Exámenes finales o integradores
Entrevistas finales
Evaluación y retroalimentación
Evaluación final de desempeño
En
Alumno y docente
De
Proyectos finales