



Nombre del alumno: Jose Manuel Vázquez Pérez

Nombre del profesor: Ricardo Rubén Cruz Aguilar

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Materia: Psicología Educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Ocosingo Chiapas a 07 de abril de 2021.

Desarrollos cognoscitivos

Teoría Vygotsky

Creía que las actividades humanas se llevan a cabo en ambientes culturales y no pueden entenderse separadas de tales ambientes. Nuestras estructuras y procesos mentales específicos pueden rastrearse a partir de las interacciones con los demás.

Fundamentos importantes del desarrollo cognitivo, tales como.

- ✓ El lenguaje de señas y el braille.
- ✓ Sistema de signos y símbolos como los números y los sistemas matemáticos.
- ✓ Las herramientas psicológicas.
- ✓ Los trabajos de arte y el papel gráfico.

Teoría Piaget

Los seres humanos dan sentido a su mundo al reunir y organizar la información. Nuestro desarrollo cognoscitivo recibe la influencia de la transmisión social, esto es, del aprendizaje a los demás.

Las cuatro etapas del desarrollo cognoscitivo

- ✓ Etapa sensoriomotriz. Coordinación de la información sensorial y la motora, de 0 a 2 años.
- ✓ Etapa operacional. Desarrollo del pensamiento simbólico, va de 2 a 7 años.
- ✓ Etapa operacional concreta. Operaciones mentales aplicada en eventos concretos, va de 7 a 11 años.
- ✓ Etapa operación formal. Aplicada a ideas abstractas; pensamiento lógico y ordenado, va de 11 años hasta la adultez.

Teoría Fuerstein

El maestro es el principal agente de cambio y transformación de estructuras deficientes con dificultades de aprendizaje. Debe estar dotando de formación cognitiva, metodológica y ética humanística. La madre y luego el maestro actúan como mediadores facilitando al niño el acceso al mundo cultural, científico, histórico, moral y social.

Auto plasticidad para fuersteint.

Los maestros deben ser capaces de forjarles estrategias adaptativas que les permitan enfrentarse a este mundo globalizado que sufre velozmente cambios vertiginosos.