



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL ALUMNO: ZENaida HERNANDEZ HERNANDEZ

DOCENTE: RICARDO RUBEN CRUZ AGUILAR

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

OCOSINGO, CHIAPAS; A 11 DE ABRIL DEL 2021

PASIÓN POR EDUCAR

Teoría sociocultural
de Vygotsky

-Las interacciones históricas
sociales y culturales del niño dan
como resultado el aprendizaje y
desarrollo humano

- influencia cultural
- creencias
- hábitos
- lenguas
- costumbres

Interacción social
mayor conocimiento

Aprendizaje
Primera infancia

Proceso por el cual el ser humano
Cambia sus conocimientos
sus comportamientos para conocer
así mismo y a su entorno.

- desarrollo humano
- . interpsicologico
- ▶ social
- .intrapsicologico
- ▶ Individual

constructivis-
mo
-zona de
desarrollo
próximo
-funciones
Intelectuales
-proceso de
Aprendizaje

Teoría del jean Piaget
Del desarrollo cognoscitivo

Las cuatro etapas del desarrollo cognitivo

-Etapa sensoriomotriz
Edad 0-1 años

Coordinación de la información
Sensorial y las respuestas motoras; desarrollo
de la permanencia de objeto.

Etapa preoperacional
Edad 2-7 años

Desarrollo del pensamiento simbólico,
marcado por la irreversibilidad, centración
y egocentrismo .

Etapa operacional concreta
Edad 7-11 años

operaciones mentales aplicadas a eventos
concretos ; clasificación jerárquica.

Etapa operacional formal
Edad 11 años hasta
La adultez

operaciones mentales aplicadas a ideas
abstractos :pensamiento lógico y ordenado

Teoría de la modificabilidad
Estructural cognitiva: la
Propuesta de Reuven
Feurstein

-Modificabilidad cognitiva
Y el papel del mediador su teoría
Consiste en favorecer el proceso
Los desarrollos y estrategias del
Pensamiento que no solo son tan
implícitas en las actividades escolares
si no también en las situaciones
de la vida social y familiar.

-El ser humano es un ser cambiante
Que puede modificarse a su gusto
Por un acto de su voluntad

Modalidad del desarrollo cognitivo diferencial
-exposición directa del organismo o la
estimulación.
▲cognitiva, afectiva y emocional
_importancia de la mediación
▲ crear valores
➤oportunidades de aprendizaje
▲ elección de que quiere aprender

Adaptación a cambios externas
➤ cultura
➤ profesional
➤ social
➤ Vocacional