



Nombre del alumno: Elizabeth Anahí Guzmán López

Nombre del profesor: Ricardo Rubén Cruz Aguilar

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: psicología educativa

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

PASIÓN POR EDUCAR

TEORIAS DEL DESARROLLO CONGNITIVO

Desarrollo

Cambio que presentan los seres vivos desde el nacimiento asta su muerte

Desarrollo físico: cambios corporales

Desarrollo personal: cambios de la personalidad

Desarrollo social: cambios relacionados con otras personas

Desarrollo cognitivo: cambios en el pensamiento

Teoría de Vygostsky

Aprendizaje sociocultural de cada individuo en el que se está formado

Funciones mentales

- **Inferiores:** funciones con las que nacen cada individuo
- **Superiores:** se desarrollan mediante la función social

herramientas

- herramientas culturales
- herramientas reales
- herramientas psicológicas

Zona de desarrollo

Conocimientos y habilidades de una persona que no puede realizar o entender por si mismo

Teoría de Piaget

La naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana

Factores

- Maduración biológica
- Actividad
- Experiencias sociales
- Equilibrio

Etapas del desarrollo cognitivo

Etapa sensomotriz (0 a 2 años): desarrollo de los 5 sentidos

Etapa preoperacional (2 a 7 años): funciones intuitivas y simbólicas

Etapa de operaciones concretas (7 a 12 años): descubrimiento de la lógica y razonamiento inductivo

Etapa de operaciones formales (12 años en adelante): comprensión de conceptos abstractos y razonamiento educativo

Teoría de Fuerstein

Modificabilidad estructural cognitiva

Mediador

Dirige el desarrollo intelectual del individuo

Características de los cambios estructurales

- Cohesión entre parte y todo
- Transformismo
- autopertuacion autorregulación

Modalidades de desarrollo cognitivo diferencial

Exposición directa a la estimulación: cognitivo, afectivo y emocional

Experiencia del aprendizaje mediado: adaptación

Características del aprendizaje mediado

Criterio de intención y reciprocidad: estímulos, trasmite valores y utilización de estrategias

Criterio del significado: contenidos y alternativas

Criterios de trascendencia: más allá de la situación o necesidad motivante