Teorías del desarrollo humano

Desarrollo

Hace referencia a ciertos cambios que experimentan los seres humanos o animales, desde la concepción hasta la muerte.

- **Desarrollo físico**: Hace referencia a cambios corporales
- **Desarrollo personal**: Son los cambios que ocurren en la personalidad de un individuo.
- **Desarrollo social**: Son los cambios en la forma en que el individuo se relaciona con los demás.
- **Desarrollo cognoscitivo**: Hace referencia a los cambios en el pensamiento.

Teoría de Vygostsky

Creía que las actividades humanas se llevan a cabo en ambientes culturales y no pueden entenderse separadas de tales ambientes. Una de sus ideas fundamentales es de que nuestras estructuras y procesos mentales específicos pueden retraerse a partir de las interacciones con los demás.

Teoría de Piaget

Según Piaget nuestros procesos mentales cambian de forma radical, aunque lenta, desde el nacimiento hasta la madurez, porque constantemente nos esforzamos por darle sentido al mundo.

Factores

- La maduración
- La actividad
- Las experiencias sociales
- El equilibrio

Teoría de Fuerstein

Explica que el maestro es el principal agente de cambio y transformación de estructuras deficientes de alumnos con dificultades de aprendizaje para ello debe de estar dotado de formación cognitiva, metodológica y ética humanística.

El elemento más importante del método es el factor docente. El maestro, como un momento determinado ha debido ser la madre, debe ser el sujeto que cumpla el papel de filtro entre el mundo y el niño.

La madre, y luego el maestro, actúan como mediadores facilitándole al niño y al joven el acceso del mundo cultural, científico, histórico, moral y social.

Editar con WPS Office