



**Nombre del alumno: Laura Dolores Ruiz López**

**Nombre del profesor: Ricardo Rubén Cruz Aguilar**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación**

**Materia: Psicología educativa**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo, Chiapas a 11 de Abril del 2021

# Teorías del desarrollo humano

## Teoría de Vygotsky

Psicólogo ruso que produjo más de 100 escritos entre libros y artículos.

- ✓ Creía que las actividades humanas se llevan a cabo en ambientes culturales.
- ✓ Sus ideas fundamentales fue que nuestras estructuras y procesos mentales específicos pueden retraerse a partir de las interacciones
- ✓ Las funciones superiores se originan como relaciones entre individuos humanos.
  - Se construye en cooperación durante actividades compartidas entre el niño y otra persona.
- ✓ El lenguaje es el sistema de símbolos más importante en el equipo de herramientas.
  - Es fundamental para el desarrollo cognoscitivo.

## Teoría de Piaget

Psicólogo suizo que diseño un modelo para describir la manera en que los seres humanos dan sentido a su mundo al reunir y organizar la información.

- Según Piaget Nuestros procesos mentales cambian de forma radical.
- Identifico 4 factores
  - La maduración biológica.
  - La actividad.
  - Las experiencias sociales.
  - El equilibrio.
- Las 4 etapas del desarrollo cognoscitivo.
  - Etapa Sensoriomotriz
  - Etapa pre operacional
  - Etapa operacional
  - Etapa operacional

## Teoría de Fuerstein

Brillante psicólogo rumano el cual explica que el principal agente de cambio es el maestro.

- El elemento más importante del método debe ser el factor docente.
- La madre debe ser el sujeto que cumpla el papel de filtro entre el mundo y el niño.

Tanto madre y maestros, actúan juntos como mediadores para facilitar al niño(a) el acceso al mundo cultural.

Por ello es de gran importancia forjar individuos de gran calidad humana.