



Nombre del alumno: Laura Dolores Ruiz López

Nombre del profesor: Ricardo Rubén Cruz Aguilar

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Materia: Psicología educativa

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo, Chiapas a 11 de Abril del 2021

Teorías del desarrollo humano

Teoría de Vygotsky

Psicólogo ruso que produjo más de 100 escritos entre libros y artículos.

- ✓ Creía que las actividades humanas se llevan a cabo en ambientes culturales.
- ✓ Sus ideas fundamentales fue que nuestras estructuras y procesos mentales específicos pueden retraerse a partir de las interacciones
- ✓ Las funciones superiores se originan como relaciones entre individuos humanos.
 - Se construye en cooperación durante actividades compartidas entre el niño y otra persona.
- ✓ El lenguaje es el sistema de símbolos más importante en el equipo de herramientas.
 - Es fundamental para el desarrollo cognoscitivo.

Teoría de Piaget

Psicólogo suizo que diseño un modelo para describir la manera en que los seres humanos dan sentido a su mundo al reunir y organizar la información.

- Según Piaget Nuestros procesos mentales cambian de forma radical.
- Identifico 4 factores
 - La maduración biológica.
 - La actividad.
 - Las experiencias sociales.
 - El equilibrio.
- Las 4 etapas del desarrollo cognoscitivo.
 - Etapa Sensoriomotriz
 - Etapa pre operacional
 - Etapa operacional
 - Etapa operacional

Teoría de Fuerstein

Brillante psicólogo rumano el cual explica que el principal agente de cambio es el maestro.

- El elemento más importante del método debe ser el factor docente.
- La madre debe ser el sujeto que cumpla el papel de filtro entre el mundo y el niño.

Tanto madre y maestros, actúan juntos como mediadores para facilitar al niño(a) el acceso al mundo cultural.

Por ello es de gran importancia forjar individuos de gran calidad humana.