



**Nombre del alumno: Carlos Cesar
González Mijangos**

**Nombre del profesor: Ricardo Rubén
Cruz Aguilar**

**Licenciatura: Ciencias de la
educación**

Materia: Psicología educativa

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 08 de Abril del 2021

Teorías del desarrollo humano

Definición de desarrollo y la forma en que se divide

- El desarrollo son los cambios que experimentan los seres humanos o los animales desde la concepción hasta la muerte.
- El desarrollo humano se divide en diversos aspectos los cuales son: el desarrollo físico que se refiere a los cambios corporales y el desarrollo personal que se refieren a los cambios que ocurren en la personalidad el individuo.

Teoría sociocultural de Vygotsky

¿Quién fue Vygotsky?

Lev Semenovich Vygotsky fue un psicólogo ruso que murió hace mas de 70 años, tenía 38 años de edad cuando falleció de tuberculosis, pero sin embargo en su corta vida publico mas de 100 escritos entre libros y artículos.

¿De qué trata su teoría?

La teoría de Vygotsky trata de que cualquier adquisición de aprendizaje es resultado de la interacción con otras personas y el ambiente social.

Funciones mentales

Función inferior

Son las funciones naturales y están determinados genéticamente, el comportamiento derivado de estas funciones es limitado y condicionado a lo que podemos hacer.

Función superior

Estas funciones se adquieren y se desarrollan a través de la interacción social.

El mayor conocedor

Es cualquier persona capaz de enseñar algo a otra persona que no sabe.

La parte del lenguaje en su teoría

En su teoría el lenguaje es fundamental para el desarrollo cognoscitivo ya que ofrece un medio para expresar ideas y formular preguntas, al igual que para concebir las categorías y conceptos de pensamiento, así como los vínculos entre pasado y futuro.

Creencia de Vygotsky

Creía que el pensamiento depende del habla, de los significados del pensamiento y de la experiencia sociocultural del niño.

Teorías del desarrollo humano

Teoría de Piaget,
del desarrollo
cognoscitivo

¿De qué trata su teoría?

Piaget diseñó un modelo para describir la manera en que los seres humanos dan sentido a su mundo al reunir y organizar la información, con ello la teoría de Piaget trata de que los individuos deben conquistar cuatro etapas de desarrollo cognitivo y con ello alcanzar la inteligencia humana completa.

Las cuatro etapas del
desarrollo cognoscitivo

Etapa sensoriomotriz

Esta va de los 0-2 años, es la coordinación de la información sensorial y las respuestas motoras; desarrollo de la permanencia de objeto.

Etapa preoperacional

Esta va de los 2-7 años, es el desarrollo del pensamiento, simbólico, marcado por la irreversibilidad, centración y egocentrismo.

Etapa operacional
concreta

Esta va de los 7-11 años, es la de operaciones aplicadas a eventos concretos; clasificación jerárquica.

Etapa operacional
formal

Esta va de los 11 años en adelante, es la de operaciones mentales aplicadas a ideas abstractas; pensamiento lógico y ordenada.

Teoría de Fuerstein: Teoría
de la modificabilidad,
estructura cognitiva

¿Quién fue Fuerstein?

Fue un psicólogo rumano que nació en 1921 y falleció en el 2014, fue un hombre de nacionalidad rumana e Israel.

¿De qué trata su teoría?

Trata de favorecer el desarrollo de los procesos y estrategias del pensamiento que no solo están implícitos en las actividades escolares sino también en la vida social y familiar del individuo.

Modificabilidad del individuo

Temas de necesidades y creencias hacen que el ser humano pueda modificarse.

El profesor mediador
y sus características

El profesor mediador facilita la obtención del aprendizaje significativo.

Algunas de sus características son: Favorecer el aprendizaje significativo. orientar al alumno a encontrar sus fallas. etc.