

Nombre del alumno: Carlos Robinson Sánchez López

Nombre de la profesora: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Didáctica II

Nombre del trabajo: Mapa conceptual



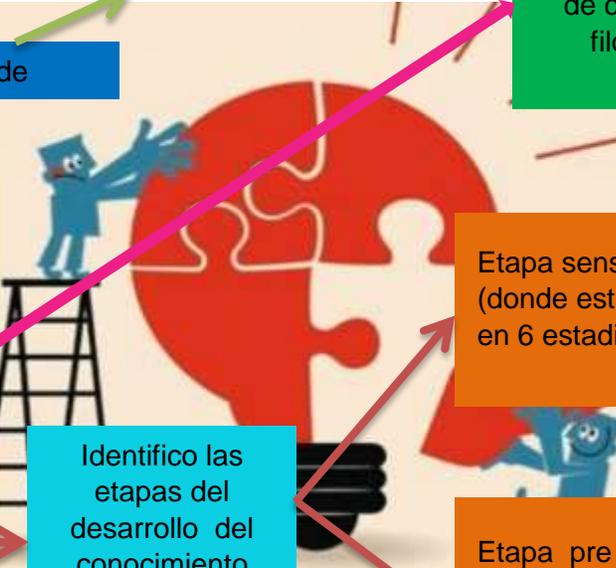
Realizo trabajos de psicología genética y de epistemología.

Publico dos obras literarias de contenido filosofico

Determino la lógica del niño de que se construye de manera progresiva siguiendo sus propias leyes naturales

Donde

Fundador del centro internacional de epistemología genética



Etapas del desarrollo cognitivo (donde están divididos en 6 estadios)

PIAGET Y SUS CONTRIBUCIONES

El proceso de equilibracion

Etapas del desarrollo cognitivo

Identifico las etapas del desarrollo del conocimiento

Etapas pre operacional donde se conforma de dos estadios y de dos etapas

Finalidad educativa de la teoría de Piaget

Funcionamiento de la inteligencia

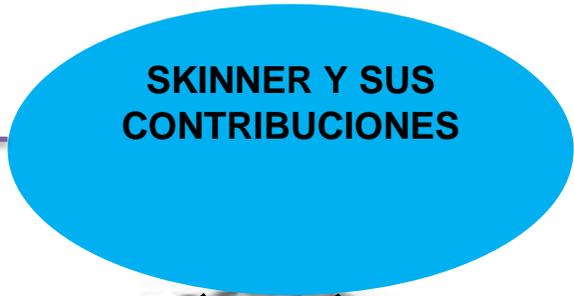
Concepto de esquema

Concluyo que la enseñanza se produce de adentro hacia a fuera

Es una organización cognitiva que implica la asimilación de objetos externos a una estructura mental organizada

Asimilación y acomodación (la inteligencia del niño como proceso de la naturaleza biológica)

SKINNER Y SUS CONTRIBUCIONES



Consideraciones sobre la educación

Los aprendizajes complejos están basados en aprendizajes simples

Influencia en la educación

La importancia

En la enseñanza escolar como en los programas de formación empresarial y militar

Entendía el aprendizaje como un

Cambio en la conducta

Resultado de la

Experiencia entre conexiones estímulos respuesta

Definió concretamente las competencias y los resultados del aprendizaje

Enseñanza individualizada y evaluación continua

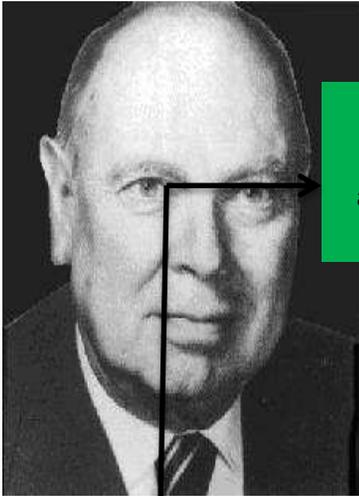
Identificar los objetos y elementos de aprendizaje que queremos que adquiera el alumno

El emisor debe recoger las reacciones de los receptores y modificar su mensaje, de acuerdo a lo que recibe

Buscar la objetividad: plantear una definición operativa del aprendizaje

Respetar el aprendizaje de los alumnos; ya que las posibilidades varían en cada persona. Por eso también es bueno centrarse en el aprendizaje





Propuso el modelo de aprendizaje

Destaco tres claves modelos de concepto

Estructuras

Procesos

Resultados

Regulación de la información del sujeto. Donde una de ellas se compone por expectativas

Son transformaciones que sufre el material desde el momento que llega a los órganos receptores

Parte visible del aprendizaje; donde se puede ver lo que obtuvo el alumno

Después los tres los redujo a cinco los cuales son



GAGNE Y SUS CONTRIBUCIONES

Información verbal

Aptitudes intelectuales

Estrategias cognitivas

Actitudes

Habilidades motoras

Información que se aprende la persona

Conocimientos prácticos adquiridos

Estrategias internamente organizadas que gobiernan la conducta de los individuos

Acción personal, hacia cosas, sucesos o personas

Componentes importantes del aprendizaje físico o deportivo y en las artes