



NOMBRE DEL ALUMNO:

ANGEL RODOLFO JIMÉNEZ DEARA.

NOMBRE DEL PROFESOR:

MTRA. ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

LICENCIATURA:

CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA:

DIDACTICA II

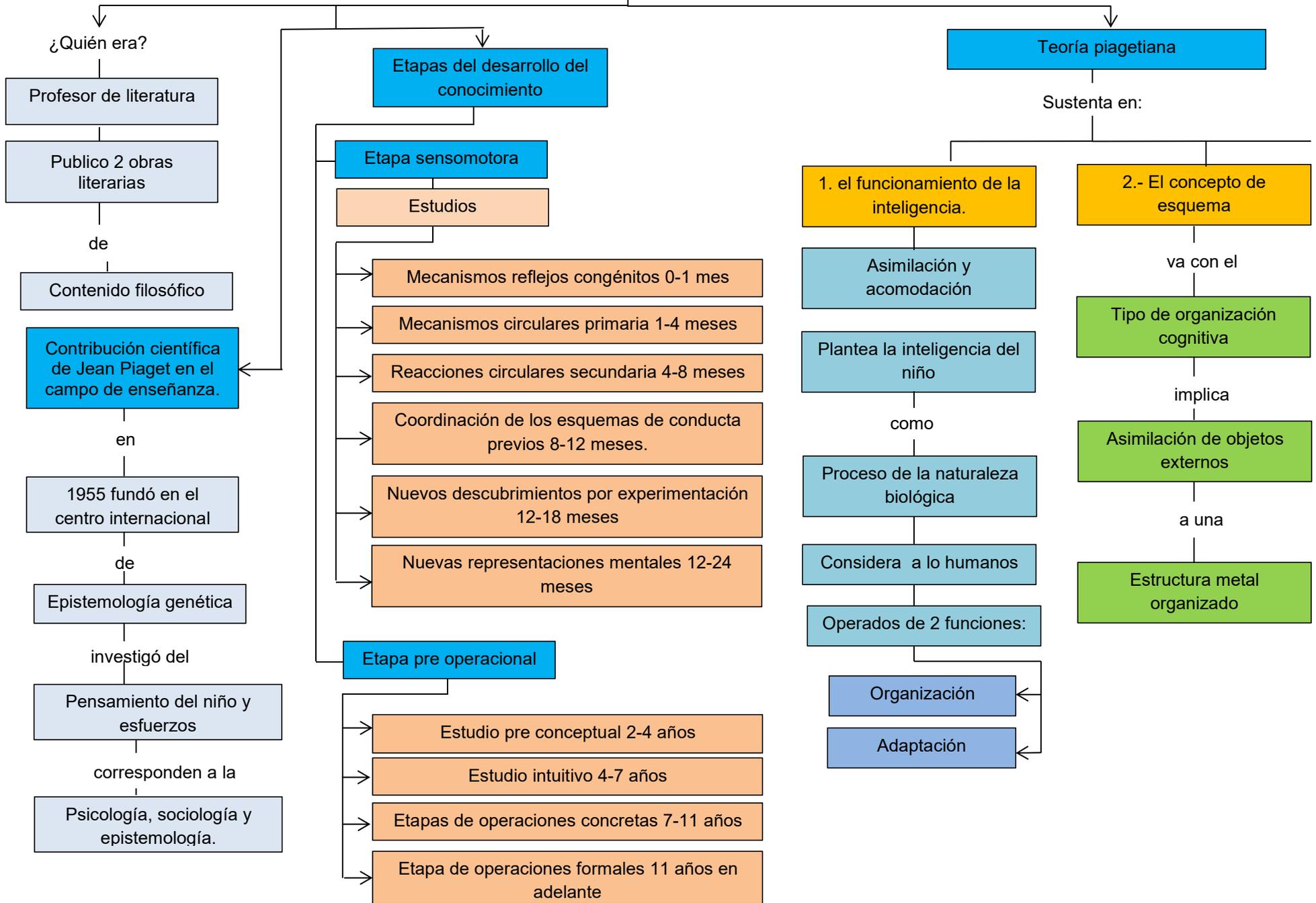
NOMBRE DEL TRABAJO:

MAPA CONCEPTUAL

OCOSINGO, CHIAPAS A 14 DE MARZO DEL 2021



2.3 PIAGET Y SUS CONTRIBUCIONES.



Teoría Piagetiana

Sustenta en:

3. El proceso de equilibración.

Se refiere que

Aunque asimilación y acomodación

son

Invariantes

ya que

Están presentes en el proceso educativo

Proceso de equilibrio y asimilación

Se determina en 3 niveles

Establece entre esquemas del sujeto y acontecimiento externo

Establece entre propios esquemas del sujeto

Se traduce en una integración jerárquica de esquemas diferenciada

Etapas del desarrollo cognitivo

Relación con el desarrollo biológico

Desarrollo cognitivo de a infancia hasta la adolescencia

Finalidad educativa de la teoría de Piaget

Concluye la enseñanza

produce

Adentro hacia afuera

es decir

Ayudar el crecimiento intelectual, afectivo y social

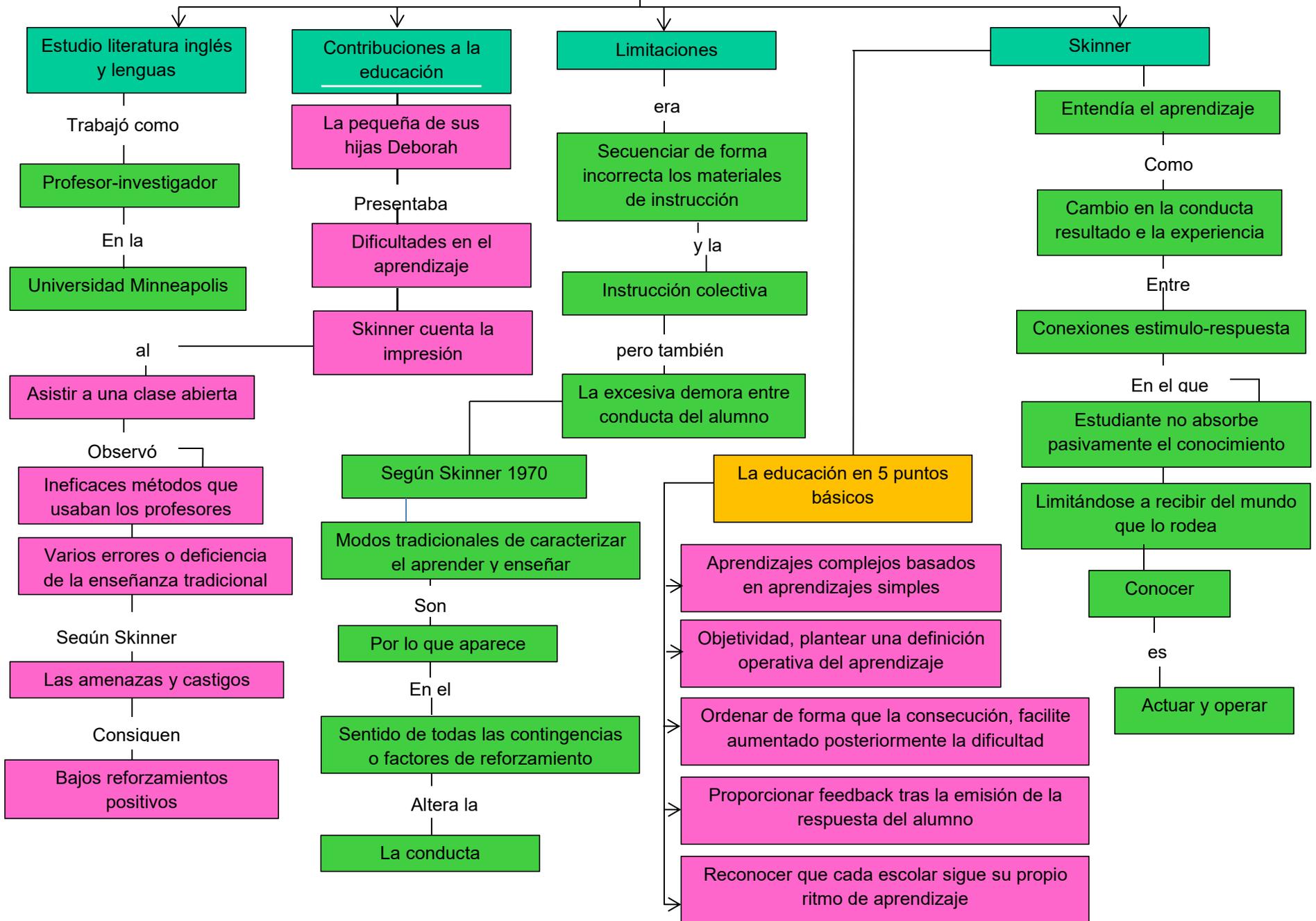
por esta razón

Considera su teoría que la acción educativa

ha de

Estructurarse de manera favorable, procesos constructivos personales.

2.4 SKINNER Y SUS CONTRIBUCIONES



2.4 SKINNER Y SUS CONTRIBUCIONES

