



Nombre de alumnos:

Gloria Gómez Sánchez.

Nombre del profesor:

Juan Carlos Perez.

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual.

Materia:

didáctica 2.

Grado: 1º

Grupo: "B"

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo, Chiapas marzo 14 de 2021

CONTRIBUCIONES DE PIAGET, SKINNER Y GAGNÉ

Piaget

etapas del desarrollo del conocimiento

1ª. etapa sensomotora

1. Estadio de los mecanismos reflejos congénitos 0-1 mes.
2. Estadio de las reacciones circulares primaria 1-4 meses.
3. Estadio de las reacciones circulares secundarias 4-8 meses.
4. Estadio de la coordinación de los esquemas de conducta previos 8-12 meses.
5. Estadio de los nuevos descubrimientos por experimentación 12-18 meses.
6. Estadio de las nuevas representaciones mentales 12-24 meses.

2ª. etapa preoperacional

1. Estadio preconceptual 2-4 años.
2. Estadio intuitivo 4-7 años.
3. Etapa de las operaciones concretas 7-11 años.
4. Etapa de las operaciones formales 11 años en adelante.

teoría piagetiana

Esta teoría se sustenta en:
el funcionamiento de la inteligencia

asimilación y acomodación

a través de la asimilación y acomodación se estructura cognitivamente el aprendizaje a lo largo del

el concepto de esquema

tipo de organización cognitiva que necesariamente implica la asimilación de objetos externos a una estructura mental organizada.

Skinner

Sus consideraciones sobre la educación pueden resumirse en cinco puntos básicos

- 1- Los aprendizajes complejos están basados en aprendizajes simples
- 2- Es importante buscar la objetividad, plantear una definición operativa del aprendizaje
- 3- Según el principio de aproximaciones sucesivas
- 4- Se debe proporcionar feedback lo más inmediato posible tras la emisión de la respuesta del alumno
- 5- Reconocer que cada escolar sigue su propio ritmo de aprendizaje

Gagné

destacó tres conceptos claves del modelo

- 1- Estructuras: Que intervienen dentro del sujeto para regular la información
- 2- Procesos: Es el aspecto más importante del modelo y vienen representados por las transformaciones
- 3- Resultados: Son la parte visible del aprendizaje

Posteriormente (1970 y 1977) los redujo a cinco

- 1- Información Verbal
- 2- Aptitudes Intelectuales
- 3- Estrategias Cognitivas
- 4- Actitudes
- 5- Habilidades motoras

el proceso de equilibración

Aquí se refiere que, aunque asimilación y acomodación son funciones invariantes ya que están presentes a lo largo de todo el proceso evolutivo, aun así, la relación entre los dos elementos antes dichos es cambiante de modo que la evolución intelectual es la evolución de esa comunicación