



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
(CAMPUS OCOSINGO)**



**MATERIA: DIDACTICA II
TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL**

ALUMNO: HEBER ABIMAEEL CRUZ PEREZ

CAPACITACION: C. EDUCACION

MODALIADA: SEMI- ESCOLARIZADO

DOCENTE: LIC. ALMA ROSA ALVARADO

APORTACIONES TEÓRICAS

T.Cognitiva

T.Conductista

Donde el conocimiento es una Representación simbólica.

Cambio del comportamiento a causa de la experiencia.

PIAGET

Postula que el aprendizaje es intra- psicológico

T. Genética

El alumno es el centro de atención

- 1.-equilibrio
- 2.-desequilibrio
- 3.- re- equilibrio

Proceso

Asimilación
Acomodacio

GAGNE

En esta teoría encontramos una fusión entre conductismo y cognoscitvismo.

T. cibernética

Desde este punto de vista, el proceso de aprendizaje del individuo es similar al funcionamiento de una computadora.

se define como un cambio en la capacidad o disposición humana, relativamente duradero y además no puede ser explicado por procesos de maduración.

SKINER

Condicionamiento operante

Estimulo
organismo
respuesta.

Cada una responde de una forma diferente

Conducta respond.
Positiva = regalo

Conducta operante
Negativa = castigo