



**Nombre del alumno: Manuel de Jesús
Hernández Culebro**

**Nombre del profesor: Susan Carroll
Mena Mena**

**Licenciatura: Ciencias de la
Educación**

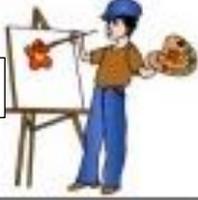
Materia: Ingles II 

Nombre del trabajo: Actividad 1

- LEE LA DESCRIPCIÓN DE CADA PROFESIÓN Y GUIATE DE LA IMAGEN PARA PODER ESCRIBIR EL NOMBRE CORRECTO DE CADA PROFESIÓN.
- UTILIZA LAS PALABRAS QUE TE DAN

What Is Their Job?

Guess the right job for each of these people:

coach vet lawyer	artist pilot photographer	farmer musician waiter	fireman doctor cook	police officer judge mechanic
<p>1. I prepare delicious food for you to eat.</p>  <p>COOK</p>	<p>2. When people get sick, I help them get well.</p>  <p>DOCTOR</p>	<p>3. I rescue people and buildings from fire.</p>  <p>FIREMAN</p>		
<p>4. I take orders and serve food and drinks at tables.</p>  <p>WAITER</p>	<p>5. I take care that justice is done.</p>  <p>JUDGE</p>	<p>6. I maintain order and protect the citizens.</p>  <p>POLICE OFFICER</p>		
<p>7. I repair vehicles when they are damaged.</p>  <p>MECHANIC</p>	<p>8. I train young people to get good results in sport.</p>  <p>COACH</p>	<p>9. I create original pieces of art work.</p>  <p>ARTIST</p>		
<p>10. I study laws and I represent my clients in the court.</p>  <p>LAWYER</p>	<p>11. I treat disease and injuries of animals.</p>  <p>VET</p>	<p>12. I create and perform music.</p>  <p>MUSICIAN</p>		
<p>13. I take pictures of people, places, or things.</p>  <p>PHOTOGRAPHER</p>	<p>14. I fly passengers on short or long flights.</p>  <p>PILOT</p>	<p>15. I grow crops and raise animals.</p>  <p>FARMER</p>		



<p style="text-align: center;">Countable nouns <u>Sustantivos contables</u></p> <p>SE PUEDEN CONTAR Tienen forma plural y singular: A BOOK / FIVE BOOKS Pueden usar el verbo en plural o singular: THE BOOK <u>IS</u> BLUE THE BOOKS <u>ARE</u> BIG.</p>	<p style="text-align: center;">Uncountable nouns <u>Sustantivos no contables</u></p> <p>NO SE PUEDEN CONTAR Solo tienen una forma (SINGULAR): SUGAR SUGARS Siempre usan el modo singular del verbo: THE SUGAR <u>IS</u> ON THE TABLE. No se puede utilizar <u>A, AN</u> o <u>UN NÚMERO</u>. A SUGAR ONE SUGAR</p>
UNCOUNTABLE NOUNS – SUSTANTIVOS NO CONTABLES	
<p>IDEAS ABSTRACTAS amor, libertad, educación, suerte, música love, freedom, education, luck, music</p>	<p>LIQUIDOS Y GACES agua, leche, vino, aceite, café, lluvia, sopa, aire, humo, sangre, jugo</p>
<p>COSAS HECHAS DE OTRAS COSAS PEQUEÑAS Azúcar, arroz, sal, harina, tierra, polvo, pasto Sugar, rice, salt, flour, dirt, dust, grass</p>	<p>METERIALES Madera, vidrio, papel, oro, plata, algodón, acero Wood, glass, paper, gold, silver, cotton, steel</p>
<p>ALGUNOS ALIMENTOS Pan, pescado, queso, chocolate, carne Bread, fish, cheese, chocolate, meat</p>	

<p style="text-align: center;">▪ CUANDO QUEREMOS SABER LA CANTIDAD DE ALGO PREGUNTAMOS ¿CUÁNTO? PERO EN INGLÉS TENEMOS QUE USAR DIFERENTES PALABRAS PARA LOS SUSATANTIVOS CONTABLES Y LOS O CONTABLES.</p>	
<p>HOW MANY? <u>CONTABLES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ QUIERO SABER LA CANTIDAD HOW MANY STUDENTS ARE IN CLASS? HOW MANY APPLES ARE THERE? ¿Cuántos alumnos hay en clase? ¿Cuántas manzanas te comiste? 	<p>HOW MUCH? <u>NO CONTABLES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ QUIERO SABER LA CATIDAD DE ALGO O EL PRECIO HOW MUCH SUGAR WOULD YOU LIKE? HOW MUCH MILK IS IN THE FRIDGE? HOW MUCH IS THE DRESS? ¿Qué tanto de azúcar gustas? ¿Cuánta leche hay en el refri? ¿Cuánto cuesta el vestido?

Food: Countable and Uncountable Nouns

COUNTABLES



UNCOUNTABLES



- Cuando ponemos un alimento no contable en un recipiente o en alguna unidad de medida se vuelve contable EJEMPLO:
1 CAJA DE LECHE, 1 KILO DE ARROZ, 2 BOTELLAS DE AGUA, 1 TAZA DE AZÚCAR.



a bottle
of milk



a glass
of water



a jug
of water



a cup
of tea



a packet
of tea



a jar
of honey



a loaf
of bread



a slice
of bread



a carton
of milk



a can
of Coke



a bottle
of Coke



a bowl
of sugar



a kilo
of meat



a bar
of soap



a bar
of chocolate



a piece
of chocolate



a piece
of cheese



a piece
of furniture

- ELIGE LA MEJOR OPCIÓN ENTRE HOW MUCH / HOW MANY.

1. HOW MUCH _____ bananas are there?
2. HOW MANY _____ chocolate is there in the kitchen?
3. HOW MUCH _____ orange juice do we need?
4. _____ HOW MUCH _____ tea is there?
5. _____ HOW MANY _____ brothers have you got?
6. _____ HOW MANY _____ girls are there in your class?
7. _____ HOW MANY _____ rice do we have?
8. _____ HOW MUCH _____ sandwiches do you eat?
9. _____ HOW MUCH _____ pasta are you cooking?
10. _____ HOW MANY _____ cookies do you have?