

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
(CAMPUS OCOSINGO)**

**MATERIA: SOCIOLOGIA GENERAL
ACTIVIDAD: ENSAYO
TEMA: SOCIOLOGIA GENERAL**



ALUMNO: HEBER ABIAMEL CRUZ PEREZ

CARRERA: C. EDUCACION, MODALIADAD: SEMI

DOCENTE: JUAN CARLOS DAMIAN....

INTRODUCCION

Para empezar vamos a conocer el concepto de sociología y así más adelante poder desarrollarla de la mejor forma posible, también tomando en cuenta tanto sus características y su importancia tanto en el ámbito educativo y de la vida diaria junto con la sociedad.

“La Sociología es el estudio de la vida social humana, de los grupos y sociedades. Es una ciencia cautivadora y atrayente, al tener como objeto nuestro propio comportamiento como seres humanos. El ámbito de la sociología es extremadamente amplio y va desde el análisis de los encuentros efímeros entre individuos en la calle hasta la investigación de los procesos sociales globales

La **sociología** también nos permite **saber** que, entre las diferentes sociedades, y dentro de cada una de ellas, existen múltiples diferencias sociales y de clase y diversidades culturales, e igualmente, múltiples contextos, grupos y personas con diferentes modos de **vida** y diferentes modos de pensar y actuar.



DESARROLLO

La sociología es una disciplina que se encarga de analizar lo que ocurre o ha ocurrido en una sociedad. Disciplina significa compromiso, permanencia, profundidad y gusto. La sociología es también una actitud de conciencia crítica frente a la sociedad. En la disciplina, los estudiantes se forman según parámetros teóricos y metodológicos de investigación, clásicos y contemporáneos, que permiten identificar, describir y explicar los hechos, las relaciones y los conflictos sociales desde diferentes dimensiones (lo religioso, lo cultural, lo político, lo urbano).

En el ámbito sociológico tenemos a grandes sociólogos, cada uno de ellos aportando sus más importantes descubrimientos y conocimientos, en ellas encontramos a:

Primer fundador: Auguste Comte.
Los grandes fundadores: Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber.

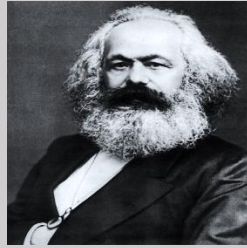
AUGUSTO COMTE



Auguste Comte utilizó por primera vez el nombre de “sociología” para referirse al estudio positivo de los hechos sociales, sustituyendo así al de “física social”. Su origen se debió a la acumulación de una serie plural de factores que coincidieron en este periodo, por un lado, estuvieron aquellos de orden intelectual teórico y por el otro aquellos de índole social y política.

Describe a la sociedad como un organismo vivo que tiene una estructura y sus partes no funcionan de manera independiente. Concibe la sociedad como una estructura en la que cada miembro ejerce una función distinta y cada parte es interdependiente.

KARL MARX



Karl Marx, nos dice que La sociología es una vía científica y sustentable para reducir los prejuicios y promover la empatía. Y es que permite entender los comportamientos de las personas y el origen de los mismos, lo que ayuda comprender la diferencia que existen entre las comunidades de una forma amistosa y reflexiva.

Una de sus mas importantes aportaciones a la sociología es la lucha de clases, donde Marx establece que las personas en sociedad se dividen en clases y observa que la historia de la humanidad es una historia de enfrentamientos entre grupos antagónicos.

ÉMILE DURKHEIM



según Durkheim representa un poder social que regula a los individuos mismos que dependen de todos y de todas para formar una convivencia colectiva alineándose de manera armónica, pero al mismo tiempo conservando su individualidad y pertenencia con la cultura, con la identidad, con los saberes, con los valores, atributos relevantes para mantener cohesión social y supervivencia de la sociedad.

En este contexto la educación se modula con los lineamientos emitidos por Durkheim, una educación integrada en la plurinacionalidad e interculturalidad de nuestra sociedad, llamada a preservar nuestra lengua, nuestra cosmovisión intercultural y a desarrollar capacidades y potencialidades dirigidas al desarrollo de la matriz cognitiva-productiva en función de un sujeto ético, orgánico, social y cultural. Basados en la teoría durkheniana se plantea fortalecer escenarios de aprendizaje.

El nos dice que potenciar el rol de la educación es el objetivo para humanizar al ser humano mediado por la dinámica pedagógica con métodos, contenidos, objetivos, técnicas didácticas que protagonicen el proceso de enseñanza-aprendizaje, provocando la formación individual e integral de la persona en un marco de compromiso social y ético.

MARX WEBER



Se basaba en la sociología de la religión, en la estratificación social y el gobierno y definió al Estado como una entidad que detenta el monopolio de la violencia y la coacción, lo que fue luego fundamental para poder estudiar la ciencia política de nuestros días.

MAX WEBER Propone una sociología del poder basada en tres aspectos escuela, familia e iglesia Poniendo mayor énfasis en la ESCUELA La escuela decide qué sociedad es la legítima por lo tanto las demás desaparecen y manifiesta que tiene un estado de dominación. Educación Carismática: Propone despertar cualidades humanas consideradas Se divide en: como personales es decir que no se pueden transferir. Educación Humanista: Su propósito es determinar un modo de vida en el que se compartan actitudes y comportamientos. Educación Especializada: El producto de este tipo de Educación será formar a un experto.

La Sociología es una ciencia histórica. Diríamos incluso relacional. Siempre dinámica y cambiante, como lo es la sociedad que le plantea retos constantes y siempre nuevos en cada lugar y momento concretos. Pero además la Sociología discurre y se elabora en el seno de la historia, no a través o más allá de ella, como ocurre con la Historia. Por tanto todo análisis sociológico cobra su sentido en un tiempo y espacio concretos.

La psicología social estudia el cómo los pensamientos, sentimientos y comportamientos de las personas son influenciados por la presencia real, imaginada o implicada de otras personas. Los términos pensamientos, sentimientos y comportamientos incluyen todas las variables psicológicas que se pueden medir en un ser humano. La afirmación de que otras personas pueden ser imaginadas o implícitas sugiere que, de manera indefectible, estamos influenciados socialmente. La Psicología social investiga las organizaciones sociales y trata de establecer los patrones de comportamientos de los individuos en la dinámica propia de los grupos, los roles que desempeñan y todas las situaciones que influyen en su conducta, explicando el comportamiento humano como resultado de la interacción de estados mentales y situaciones sociales inmediatas.

¿CUÁLES HAN SIDO LOS APORTES MÁS SIGNIFICATIVOS DE LA SOCIOLOGÍA A LA PSICOLOGÍA?

Auguste Comte, su principal aporte es el pensamiento o escuela del positivismo que estudia los fenómenos de la experiencia, método de ver la conexión entre los hechos observables, diciendo así que: La mente parte del estudio de lo más simple y general, y avanza progresivamente hacia la investigación de lo más complejo y particular; Explica entonces, que cualquier cosa más allá de la experiencia es irrelevante pues no se puede comprobar. Explica que la evolución de la humanidad se caracteriza por tres estados de pensamiento: lo teológico, lo metafísico y lo positivo.

Heriberto Spencer: Estudia la sociedad como un organismo biológico, sometido a las mismas leyes biológicas de los seres vivientes, comparando en su teoría de la dinámica del cuerpo humano con la dinámica de la sociedad. Habla que su estructura, su movimiento e interdependencia suelen ser muy parecidas. Concluye que su evolución depende de un principio de adaptación. Spencer así destruye los

conceptos idealistas y argumenta contra la teoría socialista. Su mayor aporte es una explicación global y dinámica de los fenómenos sociales.

Emilio Durkheim: Su posición ideológica fue entonces considerada como revolucionaria al colocarse en contra de la orientación psicologista de Tarde, que veía en la sociología un simple capítulo de la psicología, una especie de filosofía social, valiéndole esa oposición al ser llamado por los sociólogos como anarquista o revolucionario del pensamiento

Para Durkheim, el estudiar la sociedad es necesario verla como cosas, y esas cosas son exteriores de la mente individual y se debe tomar para investigación lo social, la observación y la experimentación, por esto la necesidad de radicar los prejuicios para comprender un fenómeno y un hecho social. El objeto de estudio de la sociología entonces será el de los hechos sociales colectivos y obligatorios al individuo.

Max Weber: nos dice que la conducta humana tiene la intención de sentido que se refleja en una acción comprensible, diferente de un modo de conducta simple reactivo, y que la Sociología es esa ciencia que trata de comprender esa acción desde un punto social. Explica varios tipos de conducta como resultado de este estudio e identifica la conducta racional, racional con arreglo a valores, afectiva y tradicional.

CONCLUSIÓN

La sociología es una disciplina con rigor científico, que apunta a los resultados y conclusiones objetivas y reflexivas.

Debido a esto, tiene un rol autocrítico en los entornos educativos, pues hacen que estos se revisen y replanteen en qué están fallando y de qué manera deben mejorar.

Gracias a la sociología de la educación, los procesos de capacitación y formación pueden desarrollar un estado de mejora constante, garantizando una mejor experiencia a los alumnos e, incluso, un mejor entorno de trabajo a profesores, académicos y otros profesionales.

La sociología aborda el universo de la educación con rigor científico, pero a la vez con un enfoque humano, centrándose en el individuo, sus necesidades y la forma en que reacciona ante diversos estímulos.

Por medio de la sociología de la educación es posible conocer qué piensan, sienten y perciben los alumnos con respecto a los procesos académicos y los diferentes elementos que contemplan.

Esto también ayuda a mejorar los programas de capacitación y a ofrecer una experiencia mucho más efectiva, que satisfaga problemas y resuelva necesidades.