



NOMBRE DEL ALUMNO:

ANGEL RODOLFO JIMÉNEZ DEARA.

NOMBRE DEL PROFESOR:

MTRO. JUAN CARLOS DAMIAN PEREZ

LICENCIATURA:

CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA:

SOCIOLOGIA GENERAL

PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL TRABAJO:

ENSAYO.

OCOSINGO, CHIAPAS A 14 DE FEBRERO DEL 2021.

SOCIOLOGIA GENERAL.

En esta actividad realizado, se trata de las ramas de la sociología general, la cual es un tema bastante interesante en donde se habla de los seres humanos, los grupos sociales que existe, que actualmente como mexicanos existe el 51.2% correspondientes a las mujeres y en los hombres existe el 48.8% de habitantes si hacemos una sumatoria general tendrá el valor de 100% de habitantes mexicanos y ocupamos el lugar número 11 en población a nivel mundial. Pero a todo eso la sociología no solo se basa en conocer la cantidad de habitantes si no también se basa a estudiar el control social en donde ser refiere a cualquier influencia volitiva dominante, ya sea individual o de manera grupal, claro cómo se menciona anteriormente existe gran cantidad de habitantes, nunca va faltar los grupos sociales en donde se pone en práctica las categorías sociales, ya sea baja, media o alta. Hablando de los grupos sociales y las clases sociales claro porque no mencionar la movilidad social, en donde ser refiere a las categorías de los seres humanos, en donde se hace mención de las desigualdades de un hombre rico y hombre pobre donde cada uno de nosotros podemos ir progresando paso a paso claro si nosotros deseamos desarrollar y tener la posibilidad de ascender a lo grande o a lo contrario, en todo eso ya vamos hablando de 2 puntos importantes así como la cantidad de habitantes, tratar de conocer las clases sociales, casos económicos, la sociología trata de estudiar eso, la vida, el desarrollo de cada ser humano, pero también existe dos puntos importantes así como conocer el comportamiento colectivo. Haciendo la referencia de los comportamiento de los grupos sociales, entre ellas existe la conectividad, multitud y la masa, de eso se trata el comportamiento colectivo, por último los movimientos sociales, se menciona en donde debe hacerla acción colectiva, actividades de manera conjunta con algún grupo social, en donde un movimiento social surge existen tensiones estructurales ya sean del trabajo, familiares o las urbanas, de eso va estudiar los movimientos sociales, que actualmente se pone mucho en práctica por alguna razón que se haga justicia de algún estudiante, familiares, etc.

La sociología es muy importante en la existencia, en donde cada categoría puede estudiar y explorar lo que sucede alrededor de nosotros que quizá no estemos informados, a continuación se hará las menciones de puntos muy importantes de cada rama ya mencionada para conocer las funciones de cada una de ellas y claro conocer lo que pasa en nuestro alrededor.

1.- ¿QUÉ ES LA SOCIOLOGIA?

Nos dice que etimológicamente la palabra sociología está formada por dos raíces:

- Una latina “socius”, que significa “amigo” o “compañero”.
- Griega “logos”, que tiene como significado estudio” o “tratado”.

Esto suele ser considerada como una palabra híbrida formada por dos raíces de dos idiomas distintas, esto podemos entenderle que así se forma el concepto de la sociología, da como significado final estudio de la sociedad. Hay un punto importante donde dice que cuando estudia la sociedad, significa que estudia al ser humano, no al hombre y a la mujer aislados, sino sus relaciones con sus semejantes, interrelaciones con otros seres humanos, la sociología es la ciencia que estudia la naturaleza, el desarrollo y el comportamiento de la conducta humana, mediante el estudio del individuo en su medio social.

Los animales también forman sociedades, así como las hormigas, las abejas, los monos, los lobos, la mayoría de los animales viven en manadas y las cuasi-sociedades que forman, producen cambios visibles en su estructura y organizativa.

Los tipos de relaciones sociales según la sociología:

- Según la duración; cortas, largas, permanentes, casi permanentes.
- Según el medio con que se realizan; directas o indirectas.
- Según el objetivo; económicas, políticas, religiosas, educativas, familiares.
- Según la naturaleza de relación, de conflicto de cooperación, de competencia.

Estructura socioeconómica de las sociedades según la sociología:

- Estructura social; clases sociales, familias, grupos, instituciones, estratos sociales.
- Estructura económica; producción, distribución, intercambio, consumo de bienes y servicio, propiedad.
- Estructura política; jefes, líderes, formas de poder, asociaciones políticas.
- Estructura cultural; material: artesanías, esculturas, monumentos, edificaciones, espiritual: hábitos, esculturas, tradiciones, creencias, etc.

¿Qué es la sociedad?

Se entiende la unión entre los hombres y mujeres en general que tienen una cultura en común y en cierta medida diferenciable, que ocupa un área determinada y que experimenta un sentido de unidad.

2.- CONTROL SOCIAL.

Podemos entender el control social como “cualquier medio para llevar a las personas a que se comporten de forma socialmente aprobada”. El control social se refiere a los esfuerzos de un grupo o de una sociedad por la autorregulación o por regular así misma.

El control social desde el punto de vista de la educación: se entiende como una extensión del proceso de socialización, porque trata e inculca normas, valores y reglas de la vida. El control social no solo ejerce de profesores a alumnos; también hay que tomar en cuenta la forma en que los profesores ejercen control social sobre sus propios iguales. Las formas típicas de control social:

2.1.- Según el grado de organización. Pueden ser formales e informales.

- El control formal es realizado, por las autoridades del estado, presupone un proceso de institucionalización.
- El control informal es, al contrario, difuso, mutable y espontaneo y se realiza a través de la dinámica que se desenvuelven en el ámbito de grupos sociales.

2.2.- Dependiendo del tipo de actuación. Los medios de coacción pueden ser negativos o positivos.

- Control negativo: consiste en la reprobación de determinados comportamientos a través de la aplicación de sanciones. La intensidad de las sanciones negativa es variada puede ser leve o grave. Ejemplo: el pago de la multa por no usar casco al manejar la motocicleta.
- El control positivo: consiste en premiar e incentivar el buen comportamiento o en persuadir a los individuos a través de orientaciones y consejos. As como por ejemplo: pedro ha tenido buen comportamiento y la responsabilidad en las actividades queda exento y no presenta examen.

2.3.- Según la fuente u origen puede ser interno o externo.

- Se le denomina control interno o autodisciplina las raíces de la autodisciplina o se encuentra libre voluntad del individuo, sino en el condicionamiento realizado a través de mecanismos de control social.
- El control social externo es en la mayoría de los casos, represivo, se manifiesta a través de la aplicación de sanciones.

3.- MOVILIDAD SOCIAL.

Es un concepto proveniente de la sociología que designa los desplazamientos que efectúan los individuos o los núcleos familiares de una sociedad, dentro de un determinado espectro socioeconómico, es decir se refiere a la permeabilidad de las clases sociales, que permite la incorporación de nuevos individuos en ascenso. En la idea de la meritocracia: que los individuos puedan ascender socialmente si se esfuerzan lo suficiente. Si no existiera la movilidad social existiría una sociedad sin movilidad social, las clases o estamentos sociales quedarían fijos, inamovibles, sin que los individuos tengan la esperanza de ascender.

La importancia de la movilidad social es que existen las posibilidades de ascenso social, es imprescindible para combatir con la pobreza ya que la desesperanza social, el convencimiento de que el sistema jamás le permitirá al individuo desarrollarse. Los tipos de movilidad social:

3.1.- Movilidad horizontal: ocurre dentro de un mismo estrato, se da cuando un grupo humano se desplaza de un círculo ideológico, laboral o social, sí que se produzca un cambio de estatus social.

3.2.- Movilidad vertical: implica un abandono de la clase social inicial para optar por una nueva, ya sea más arriba o más abajo en la escala socioeconómica.

3.3.- Generación: se habla de movilidad social, intergeneracional cuando se produce el desplazamiento entre una generación y la siguiente y de movilidad social intergeneracional en cambio, cuando tiene lugar entre los individuos de una misma generación.

3.4.- Estadística: se distingue entre movilidad social absoluta, determinada por cambios en la estructura de las clases sociales y la movilidad social relativa, determinada por las posibilidades de pertenencia a uno a otro estrato social de individuos de distintos orígenes sociales, de manera comparativa.

Las causas de la movilidad social.

3.5.- La inversión en educación. Las personas con mayores niveles educativos pueden aspirar a mejores empleos, pueden renovar sus conocimientos con más facilidad y tienen mejores oportunidades para adaptarse a nuevos entornos.

3.6.- La paternidad planificada. Crea nuevos puestos de empleo con nuevas exigencias calificadas, al mismo tiempo destruye o hace obsoletos, otros empleos tradicionales.

3.7.- El cambio tecnológico. Las familias numerosas, las monoparentales, tienen muchísimas menos probabilidades de ascenso social, así como también el embarazo adolescente suele truncar las posibilidades de estudio, preparación de los individuos.

3.8.- La migración. Las personas cambian de país, suele tener empezar desde cero, pero también dejan espacios ocupables por otros individuos en la sociedad original.

4.- COMPORTAMIENTO COLECTIVO.

Puede decirse que el cambio de comportamiento colectivo comprende tanto formas espontáneas, emocionales y efímeras, como formas de comportamiento planeado, duradero y organizado que se encuentran en los movimientos sociales, o de forma más simple, es una acción voluntaria, dirigida a una meta, que se produce en una situación desorganizada, en las que normas y valores de la sociedad dejan de actuar sobre la conducta individual.

Los tipos de comportamiento colectivo nos basaremos en la propuesta realizada por el autor Lofland (1981). La tipología parte del concepto de colectividad o grupo en el que se produce el comportamiento colectivo y de los 2 tipos en que se presenta: congregada y dispersa. Los 3 conceptos básicos son:

- Colectividad: se refiere a un grupo relativamente desorganizado en el que no existen procedimientos formales para seleccionar e identificar a sus miembros, para definir los objetivos para escoger los líderes y para tomar decisiones.
- Multitud: es una colectividad cuyos miembros se hayan presencia mutua, inmediata y cara a cara, el hecho de que los miembros se encuentren juntos implican algún objeto de atención o propósito común.
- Masa: es una colectividad de personas que atienden a un objetivo común pero que no se encuentran mutuamente en proximidad física e inmediata, suele ser fomentadas por los medios de comunicación y obsesiones colectivas.

4.1.- Tipos de comportamiento colectivo según su emoción dominante.

Según Lofland la emoción dominante es el sentimiento públicamente expresado que participantes y observadores perciben como más prominente en un episodio de comportamiento colectivo y se distingue en tres emociones dominantes:

- Hostilidad.
- Miedo.
- Gozo.

4.2.- Teorías del comportamiento colectivo.

4.2.1 Teoría de la privación relativa: Intentan explicar las causas del sentimiento de descontento o insatisfacción, que eventualmente puede conducir a la acción colectiva. sostiene que las personas evalúan lo que tienen.

4.2.2 Teoría de la identidad social: El autor Tajfel propuso una teoría de las relaciones intergrupales a partir de estudios sobre la naturaleza de la conducta, este autor considera que todo miembro de una organización tiene una identidad social, un conocimiento que pertenece a ciertos grupos junto con su significado emocional y valorativo.

4.2.3 Teoría de la norma emergente: Los autores Turner y Killian sostienen que el cambio social y el comportamiento colectivo son simples efectos de determinantes estructurales objetivos, la visión es de que se alinea con el principio de la construcción social de la realidad. En un grupo los individuos carecen de normas que les permitan actuar coherentemente, por lo que buscan indicadores que les marquen la conducta apropiada.

5.- MOVIMIENTOS SOCIALES.

Es una forma de acción colectiva y la existencia de una acción colectiva implica la preexistencia de un conflicto de una tensión que trata resolver haciéndolo visible, pero hay que tomar en cuenta, que no cualquier conflicto desemboca en una acción colectiva que toma la forma de un movimiento social.

5.1.- ¿Cómo surgen los movimientos sociales?

5.1.1 Un movimiento social surge porque existen tensiones estructurales, así como las estructuras del trabajo, las familias o las urbanas, que pueden generar vulneración de intereses muy concretos, visibles y muy sentidos, muy vividos a veces y así surgen por carencias o fracturas estructurales.

5.1.2 Un movimiento social surge porque otras preexistentes organizaciones de solucionar ese conflicto, no pueden llegar a él, no saben llegar a él o no quieren a él.

5.1.3 Porque a la gente a determinada gente, no le gusta cómo se vive, en general y como se vive la resolución de esa injusticia, de esa negación de intereses colectivos, creen que los problemas a favor de una solución ha decidido movilizarse, solucionarse de forma participativa, igualitaria y cooperativa, buscan organizarse, moverse de forma solidaria, participativa para solucionar esos problemas.

Un movimiento empieza porque hay gente dispuesta a ello, porque esa gente tiene una forma especial de ver la realidad y de querer transformarla y porque hay condiciones para su puesta en marcha. Incentivos que hacen que una persona pase del descontento a la acción:

- Colectivos: el individuo se ha convencido de que su participación en el movimiento es necesaria para lograr esos bienes que a él le parecen relevantes.
- Selectivos: Decide participar porque el movimiento le ofrece, al margen de poder obtener unos bienes, unas particulares ventajas, así como el uso de determinados locales solo para miembros o sociales, como sentirse reconocido por aquellos a los que quiere o admira.

5.2 Los contextos.

Para un movimiento social pueda surgir hacen falta individuos especiales y especiales crisis/condicionantes/alimentadores estructurales. Por ello hay que tener en cuenta, dos contextos:

5.2.1 La estructura de oportunidad política.

Es importante observar cual es la situación de ciertas variables de la estructura y coyuntura, así como el grado de la apertura de las instituciones políticas o demandas sociales, o la fortaleza de las instituciones a la hora de aplicar sus decisiones políticas, o el posicionamiento de las elites políticas, o los potenciales aliados del movimiento. Así de ciertas circunstancias permitirán o impedirán el impulso inicial de un movimiento

5.2.2 Los marcos culturales.

Hace énfasis a la identidad colectiva del movimiento y su potencia movilizadora explica como el movimiento construye un discurso alternativo y performativo sobre el mundo, un movimiento social implica personas que actúan que se

movilizan conjuntamente frente a aquellos que creen que les impiden la satisfacción de sus intereses y que asumen una identidad colectiva, que comparten una particular de manera organizarse y de definir la realidad.

REFLEXIÓN.

NURIA VAHDAT OWRANG.

En estos últimos años todos hemos oído referencias a la crisis económica, el desempleo, las devaluaciones, el estancamiento del sistema capitalista. Pero los avances tecnológicos, las prioridades a corto plazo y las soluciones rápidas dejan poco margen para profundizar en las verdaderas causas del problema, nos conformamos con poner parches, que evidentemente no son soluciones a largo plazo.

Cuando hablamos de economía, nos referimos comúnmente la ciencia que se esfuerza por estudiar los recursos, la creación de riqueza y la producción, distribución y consumo de bienes y servicios para satisfacer las necesidades humanas, entonces si el ser humano tiene la capacidad de analizar, de diagnosticar y de encontrar respuesta a las necesidades que tiene porque nos encontramos con un aumento de la distancia entre los extremos de pobreza y riqueza, tal como está planteada la economía actual, vemos que está basada en una concepción materialista del ser humano, dejando de lado su parte espiritual, la parte que trata la unicidad de la humanidad, del amor que debemos sentir los unos a los otros, es más que debemos preferir el bienestar ajeno al personal. El dinero se ha convertido en el lenguaje de la economía y muestra el valor de todo lo que rodea. El peligro de ello es que a menudo excluimos otra serie de valores que pueden ser de mucha importancia para la calidad de vida de las personas; por ejemplo, el valor de la solidaridad, el valor de la unidad, y valor de la justicia entre unos y otros.

Es así como concluyo este trabajo, en donde se dieron a conocer las características de las ramas que llevan la sociología general, para mí fue y es muy importante porque tal como mencionaba en los conceptos y es lo que vivimos a nuestro alrededor actualmente, prácticamente son varias de las cuestiones en el que viven los grupos de familias, o algún grupo social, así como podemos observar la economía ha bajado muchísimo, por lo mismo de la contingencia que actualmente estamos viviendo, muchas de las personas están siendo afectadas por la falta de empleos, el cierre de los comerciantes, pero no solo eso también a los niños que ahora no hay clases normales, por la baja economía y las clases en línea que eso genera gastos para mí es el doble de las situaciones que se

presencian. En la sociología abarca varios acontecimientos muy importantes así como la identificación del control social, la movilidad social, es uno de los más importantes porque ahora hay muchas manifestaciones de parte de los habitantes de los municipios, estados, etc. Principalmente a los gobiernos, así como la falta de cumplimiento de algunos deberes, desaparición de algunos miembros de la familia, el cierre de la escuela universidad pedagógica nacional, entonces todo aquello forma parte de la sociología para que así puedan llevar a cabo ciertas actividades de manera conjunta para lograr ciertos objetivos.

Como podemos darnos cuenta si exploramos, identificamos cuales con las otras complicaciones o situaciones que existen en nuestro país, existen muchos conflictos de diferentes situaciones, entonces para mí este tema fue muy importante porque así yo pueda identificar las etapas en el que se encuentra cada una de ellas.