



Universidad del sureste, campus Ocosingo.

Asignatura: Legislación en salud y enfermería

Trabajo: Ensayo de legislación en salud y enfermería

Docente: Lic. Pedro Alejandro Bravo Hernández

Alumna: Karen Uldarely Encino Hernández

Cuatrimestre: 8°

Yajalon Chiapas a 12 de marzo, 2021.

La carrera profesional: Concepto y situación actual

Tanto desde el punto de vista formal como sociológico, la enfermería es hoy muy distinta a como se practicaba hace cincuenta años. Distintos factores son los que han intervenido en esta profesionalización del cuidado. Las enfermeras han asumido la responsabilidad de formar a sus propios profesionales, de organizar y dirigir los servicios de enfermería y de iniciar investigaciones encaminadas a incrementar su cuerpo disciplinar. Así mismo, en el campo asistencial los cambios acaecidos han sido muy significativos, desde una actividad basada en el empirismo y centrada en la técnica, se ha pasado a orientar el cuidado en un marco teórico propio, utilizando una metodología lógica y racional, como lo demuestra el uso generalizado del proceso de enfermería y la formulación de diagnósticos enfermeros. Es necesario destacar también el impulso de las asociaciones profesionales por su contribución al cambio que se está experimentando. En este sentido, posiblemente el trabajo más significativo por su influencia en otros grupos ha sido el de la Asociación Americana de Enfermería (ANA), que ya en 1965 definía la profesión en un informe sobre formación que textualmente dice: "Una escuela de enfermería independiente de los organismos de servicio, pero que proporcione formación para el servicio, con enfermeras educadoras competentes, y oportunidades de aprendizaje bien seleccionadas. El desarrollo de la estudiante como persona. La dignidad del paciente como ser humano. La provisión de la enfermería como servicio comunitario, al mismo tiempo que como cuidado institucional. La identificación de la base sobre la cual se funda la enfermería; por ejemplo, la higiene ambiental y el cuidado personal. La dirección de la enfermería a cargo de las enfermeras. El modelo de la enfermera como persona de cultura, y como profesional competente."

Factores que intervienen en la profesionalización

En la profesionalización de una actividad siempre intervienen una serie de factores, que en el caso de la profesión enfermera se pueden considerar de dos órdenes: formal y sociológico, siendo ambos decisivos para el reconocimiento de la enfermería como profesión.

El informe Situación de la enfermería en el mundo 2020: invertir en educación, empleo y liderazgo, lanzado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 7 de abril de 2020 proporciona una visión y una agenda prospectivas para las políticas relacionadas con esta profesión, llega en un momento en que el mundo es testigo de compromisos políticos sin precedentes hacia la cobertura sanitaria universal. Al mismo tiempo, el actual brote de COVID-19 y los desplazamientos masivos de población a causa de conflictos ponen a prueba la preparación ante emergencias y capacidad de respuesta. El personal de enfermería ofrece cuidados vitales en todas y cada una de esas circunstancias. Ahora más que nunca, se necesita que los enfermeros y enfermeras trabajen aprovechando plenamente su formación teórica y práctica.

El trabajo científico en la enfermería

La enfermería como actividad se remonta prácticamente al inicio de la humanidad, pues dentro de la especie humana siempre han existido personas incapaces de valerse por sí mismas, existiendo, por ende, la necesidad de cuidar de ellas.

A mediados del siglo pasado, este arte milenario de cuidados, se convierte en una ciencia reconocida y como tal presenta un método científico que constituye el elemento que da mayor rigor a la práctica profesional. Esta metodología, aplicable a cualquier disciplina, contiene una serie de pasos imprescindibles como son: búsqueda de información, detección de problemas, proposición de resultados, intervención y evaluación. En la disciplina de enfermería estos pasos pueden contemplarse a través de lo que llamamos Proceso de Atención de Enfermería (PAE).

Este proceso, en la actualidad, utiliza un lenguaje propio, el Lenguaje Enfermero Estandarizado (LEE), cuyos beneficios redundan en la investigación, docencia, práctica asistencial y gestión.

El lenguaje propuesto, parte de una serie de patrones funcionales conocidos como patrones funcionales de Marjory Gordon que facilitan la agrupación de los datos, en los denominados diagnósticos de enfermería de la NANDA (North American Nursing Diagnosis Classification). Esta clasificación se articula en una taxonomía que consta de dominios, clases y diagnósticos. Los diagnósticos NANDA recogen el problema de salud con su definición, la etiología y sus características definitorias. Posteriormente se definen las Intervenciones de Enfermería que se deben realizar para solucionar el problema, es lo que conocemos con las siglas NIC (Nursing Interventions Classification), cada intervención consta de una etiqueta, una definición, un conjunto de actividades que indican las acciones y una lista de referencia. Por otro lado, aparece la determinación de objetivos/resultados esperados NOC (Nursing Outcomes Classification) que son las conductas o respuestas observables del paciente para un determinado diagnóstico. Este resultado se logra tras el cumplimiento de las intervenciones y por tanto sirve como criterio para evaluar la efectividad de una intervención enfermera.

Desde el punto de vista metodológico se dice que, en la actualidad, existen herramientas informáticas que permiten gestionar diagnósticos enfermeros de forma sencilla, ágil y facilitando en gran medida el trabajo habitual. Los distintos servicios de salud autonómicos, en el afán de implantar la historia clínica informatizada han ido incluyendo en sus sistemas informáticos la posibilidad de gestionar la información enfermera, siendo cada vez más, las propias sociedades de enfermería, las que establecen dentro de sus propias áreas de actuación, la utilización estas tecnologías con la finalidad de facilitar su labor. La incorporación de los planes de cuidados a los programas informáticos sanitarios ha supuesto el reconocimiento institucional del método científico en el desarrollo de la actividad enfermera.

Método científico y aplicación a la situación de la enfermera

Es el método que guía el trabajo profesional, científico, sistemático y humanista de la práctica de enfermería, centrado en evaluar en forma simultánea los avances y cambios en la mejora de un estado de bienestar de la persona, familia y/o grupo a partir de los cuidados otorgados por la enfermera. Es el camino que asegura la atención de alta calidad para la persona que necesita los cuidados de salud que le permitan alcanzar la recuperación, mantenimiento y progreso de salud.

La aplicación del método científico en la práctica asistencial enfermera, es el método de trabajo conocido como Proceso de Enfermería (P.E). Este método permite a las enfermeras prestar cuidados de una forma racional, lógica y sistemática.

Es el método que permite la aplicación de la base teórica en el ejercicio de la profesión de enfermería.

Es un planteamiento para resolver problemas de salud, percibidos a través de la observación y contacto con el usuario, se utiliza la reflexión, las capacidades cognoscitivas y técnicas de relaciones interpersonales para satisfacer las necesidades del individuo, la familia y la comunidad, promoviendo su estado óptimo de salud.

La aplicación del Proceso de Enfermería tiene repercusiones sobre la profesión, el cliente y sobre la enfermera; profesionalmente, el proceso enfermero define el campo del ejercicio profesional y contiene las normas de calidad; el cliente/usuario es beneficiado, ya que mediante este proceso se garantiza la calidad de los cuidados de enfermería; para el profesional enfermero se produce un aumento de la satisfacción, así como de la profesionalidad.

Características del Proceso de Enfermería:

- Tiene una finalidad: Se dirige a un objetivo.
- Es sistemático: Implica partir de un planteamiento organizado para alcanzar un objetivo.
- Es dinámico: Responde a un cambio continuo.
- Es interactivo: Basado en las relaciones recíprocas que se establecen entre la enfermera y el paciente, su familia y los demás profesionales de la salud.
- Es flexible: Se puede adaptar al ejercicio de la enfermería en cualquier lugar o área especializada que trate con individuos, grupos o comunidades. Sus fases pueden utilizarse sucesiva o conjuntamente.
- Tiene una base teórica: El proceso ha sido concebido a partir de numerosos conocimientos que incluyen ciencias y humanidades, y se puede aplicar a cualquier modelo teórico de enfermería.

Como el método de solución de problemas, consta de cinco fases que son: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación en los que se llevan a cabo una serie de acciones deliberadas para obtener los resultados esperados.