



Nombre de alumno: Josefa Manuela
Gómez Pérez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Ludología

Grupo: Ciencias de la educación

Semestre: 8

Didáctica del juego educativo

En este ensayo hablaremos sobre las didácticas, de como un niño puede aprender jugando, sabemos cómo futuros docentes tenemos que buscar estrategias de cómo trabajar con los niños, que ellos no se aburran, podemos dar estrategias mediante jugando aprenden los niños, ya que esto les facilita más el aprendizaje, hay que ver en qué contexto vive el alumno y así poder ayudarlo y darle un seguimiento en su aprendizaje sin tener problemas, en una clase hay que planificar actividades agradables, con respectivas reglas, para que entre ellos se respeten y hagan bien su trabajo, hay que tener valores amor, tolerancia, responsabilidad, responsabilidad y confianza en sí mismo y tanto en sus compañeros, para que así tengan la facilidad de trabajar en equipos donde ellos pueden compartir sus ideas, conocimientos, el conocimiento en varias áreas favorecen el crecimiento biológico, mental, emocional individual y social sanos de los participantes, donde les propicia un desarrollo integral y significativo, donde nosotros como futuros docentes nos facilite hacerle la tarea, frente a su compromiso, más dinámica, creativa, eficiente.

Un docente tiene que buscar formas que faciliten el proceso de aprendizaje y enseñanza en el alumno, un docente para llevar a cabo un juego hay que tener ciertas responsabilidades y que también el alumno tenga los intereses para jugar. En la antología nos dan algunas sugerencias antes de realizar los juegos que son las siguientes:

1. No juegue por pasar tiempo, es decir cubrir el horario.
2. Revise y analice las áreas del nuevo diseño curricular y ajuste el contenido a la técnica del juego.
3. Relacione los ejes transversales y los contenidos conceptuales , procedimentales y actitudinales a los objetivos del juego
4. Adapte el juego a la edad, a los intereses, a las necesidades, a las expectativas de los jugadores , no a los suyos,
5. Recuerde que cada juego es una oportunidad del alumno para fomentar los valores y los conocimientos.
6. Cambie de actividad cuando observe que el grupo se cansa
7. El material debe ser atractivo, funcional y durable
8. De oportunidad a los estudiantes para que aprendan a dirigir un juego.

Papel del docente durante los juegos didácticos

Aquí el elemento principal es el alumno, es importante darles las herramientas y los materiales más apropiados para que poco a poco vayan adquiriendo los conocimientos necesarios y de mayor interés por su propia cuenta. Un profesor debe motivar a sus alumnos, para que el alumno se sienta con los ánimos de participar y que ellos mismos se hagan responsables de su aprendizaje, sabemos que cada alumno tiene formas de aprender, por eso como futuros docentes tenemos que diagnosticar a cada alumno, sabemos que no todos los alumnos aprenden de la misma forma, por eso es importante buscar estrategias y así el alumno aprenda

El papel del docente debe de ser observadora y actuar como conductor del juego, que sepa controlar a sus alumnos, debe crear un clima donde los niños se sientan bien y puedan expresarse respetando las normas y el profesor debe de tener paciencia, más que nada debe de aceptar los errores que, los niños cometen como es algo normal dentro del proceso de su desarrollo. El juego ocupa una parte importante de la jornada del niño en la escuela, en el juego el maestro está presente pero igual forma debe dejar un espacio para que los niños se auto organicen, sin la necesidad de sus maestros, y así el niño aprenden a organizarse por ellos mismo, y así construye un aprendizaje atreves de ello.

Es muy importante el juego en los niños ya que atreves de ellas pueden explorar, descubrir conocimientos que el niño puede realizar en el espacio físico, un maestro debe programar juegos que estimulen el descubrimiento significativo para el desarrollo del niño, considerar si las actividades programadas son adecuadas para la consecución de los objetivos formulados, valorar los significados y aportaciones que los niños ponen en el juego, y así los niños sientan que si lo tomamos en cuenta.

El papel del maestro en el juego para conseguir que este se desarrolle eficazmente consiste

- *Ser observadora
- *Programar actividades motivadoras y estimulantes
- *Centrar el interés del niño en el juego
- *Indicar posibles direcciones para conducir el juego

Mediación pedagógica del juego didáctico

Aporta Rodríguez (2008), la mediación se entiende como la actitud, el comportamiento del profesor que se hace del facilitador, permiten enlazar el aprendizaje con el estudiantado, de forma que resulte de una manera más sencilla. Podríamos decir que es una acción o actividad con recursos didácticos donde el alumno le facilite el aprendizaje y tanto de la enseñanza del profesor, le facilita la comunicación entre estudiante y el docente.

En la actualidad se pueden desarrollar dos tipos de clases del alumnado, la primera es la tradicional y la segunda es la lúdica. La lúdica permite explorar, discutir y debatir, donde el juego está relacionado con formar su propio aprendizaje, ya que los juegos se elaboran con el objetivo de resolver problemas, para llegar a dicha respuesta requieren de todo un proceso previo, este proceso permite utilizar los conocimientos que se pusieron en práctica. Y la tradicional no es muy recomendable usar en las aulas ya que esto se basa en la repetición mas no en la comprensión, aquí no existe la innovación educativa ni tampoco la motivación, por lo tanto el juego esos mismos ejercicios pero con implementos o dinámicas diferentes.

Sabemos que la tradicional es donde el profesor habla y explica, mientras el alumno solo escucha y hace la tarea, en cambio en la actualidad el alumno es el quien habla y explica, ya que el profesor solo es un orientador o una guía, si nos damos cuenta ahora ya está al revés, se podría decir que hubo una innovación. El juego forma parte de un desarrollo, por tal motivo el aprendizaje se refuerza de manera significativa cuando hay una actividad lúdica que permita cumplir con dicho proceso.

Componentes del juego: objetivos

el juego didáctico permite aumentar la motivación del alumno o de quienes participan en ello, mejorando la tarea que están llevando en ese momento, así que el docente permite establecer las metas que se desean para lograr con los alumnos, en los objetivos se pueden plantear un problema que deberá resolverse en un nivel de comprensión que implique ciertos grados de dificultad, sabemos que cada niño a veces se le dificulta participar en un juego por eso como docente hay que motivarlos, buscar la forma en que pueda participar en ese juego, y así le haga más fácil aprender sobre un tema. En cada juego didáctica se destacan tres elementos:

- El objetivo didáctico: es el que precisa el juego y su contenido, el objetivo educativo que se plantea en correspondencia con los conocimientos y modos de conducta que hay que fijar.

- Las acciones lúdicas: estimulan la actividad hacen más ameno el proceso de enseñanza y acrecientan la atención voluntaria de los educandos.
- Las reglas de juego: constituyen un elemento organizativo del mismo. Estas reglas son las que determinan como hacer las cosas.

Es importante que el profesor de reglas para el juego, y así los niños tengan orden y respeto en un juego, decirles a los niños que tienen que cumplir con ciertas reglas para que el juego tenga sentido, y los niños puedan tener un aprendizaje significativo mediante ello.

Características que debe tener un juego didáctico:

*Intención didáctica.

*Objetivo didáctico.

* Reglas, limitaciones y condiciones.

*Un número de jugadores.

*Una edad específica.

*Diversión.

*Tensión.

*Trabajo en equipo.

*Competición.

Antes de empezar con el juego didáctico se debe de planear con que tema se va a trabajar y como se va a elaborar el juego didáctico, que materiales podemos usar, y también tenemos que ver el contexto del alumno si cuenta con ello. También si es posible trabajar o elaborar juntos el juego didáctico alumno y profesor que se va a llevar, tener en cuenta que hay que ser muy llamativo el juego didáctico que los alumnos les llame mucho la atención y así ellos tengan ganas de participar en ello. Un docente debe poseer conocimiento sobre el tema, no olvidar cual es el objetivo del juego didáctico, dirigir el juego con una actitud sencilla y activa.

Conclusiones

Para concluir con el juego didáctico se ha observado grandes cambios en los distintos aspectos de la personalidad de los niños, desde que el juego es utilizado como estrategia por parte del docente, se ha demostrado que los niños aprenden jugando, con el apoyo de recursos didácticos que permite al alumno construir por si solo los aprendizajes significativos, el juego es importante en la vida del niño ya que es parte de su desarrollo, el niño necesita jugar porque le ayuda a conocer y entender el medio que les rodea, por otra parte es parte de su diversión. Por eso como futuros profesores hay que adaptarse al juego de los niños y formar estrategias a través de ellos haciendo juegos didácticos que nos ayuden a facilitar la enseñanza y tanto en el aprendizaje del alumno.