



**Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz**

**Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Ludologia**

**Grado: 8 cuatrimestre**

**Grupo: A**



Ocosingo Chiapas a 14 de Marzo del 2021.

En este trabajo abordaremos un tema importante sobre la didáctica del juego educativo su importancia en el proceso enseñanza aprendizaje como también el papel importante que juega el docente durante los juegos didácticos, su medición pedagógica, componentes, características y objetivos de los juegos. El juego en el aula nos ayuda a facilitar el aprendizaje de los alumnos durante el proceso enseñanza aprendizaje permiten el fortalecimiento de los valores: amor, tolerancia grupal e intergrupala, responsabilidad, solidaridad, confianza en sí mismo, seguridad, que fomenten el compañerismo para compartir ideas, conocimientos, inquietudes, todos ellos los valores-facilitan el esfuerzo para internalizar los conocimientos de manera significativa. Estos conocimientos les ayudaran a los alumnos al crecimiento biológico, mental, emocional individual y social, al docente se le facilitara hacer sus clases y actividades más dinámica, amena, innovadora, creativa, eficiente y eficaz, donde su ingenio se convierta en eje central de la actividad.

El juego como estrategia en el aprendizaje del alumno no solo le permite al estudiante resolver sus problemas internos y enfrentar las situaciones posteriores, con decisión, con pie firme, siempre y cuando el facilitador haya recorrido junto con él ese camino. Es por ello que es importante saber diseñar el juego didáctico y tomar en cuenta ciertos parámetros antes de emplearlo dentro del aula escolar, como son adecuar los contenidos de acuerdo al juego, que se adapten a las edades de los alumnos, interés, necesidades, expectativas de los jugadores, fomentar valores, conocimientos, despierte intereses en los alumnos, que exista una buena comunicación, participación activa y al mismo tiempo evaluar objetivamente la satisfacción personal de cada uno y la del grupo, por ultimo practicar el juego antes de llevarlo a los jugadores de igual forma Preparar todo antes de realizar el juego, ya que cualquier detalle cortara la motivación para ejecutar el juego.

Ahora bien para poder crear un ambiente de mucho aprendizaje es necesario tomar en cuenta ciertos elementos que son alumnos, docentes, padres de familia y finalmente las condiciones del aula en las que se estará llevando a cabo la enseñanza. Pero si nos vamos en materia educativa el elemento fundamental es el alumnado ya que con ellos trabajara en este proceso, por eso es importante darles las herramientas y los materiales más apropiados para que poco a poco vayan adquiriendo los conocimientos necesarios, de mayor interés por su propia cuenta. Bolaños y Molina (1990) explicaban que el docente debe lograr motivar a su estudiantado, para que ellos y ellas se hagan responsables de su propio aprendizaje. Es por eso que como docentes debemos ser muy conscientes del

papel importante que jugamos al estar frente a un grupo de alumnos, Si bien viene cierta la motivación, es una de las claves para que los alumnos, más que sentirse motivados se sientan entusiasmado el saber y confiar en sus propias capacidades y poner en práctica ciertas habilidades destrezas durante dicho proceso que en este caso serían los juegos didácticos. López (2008) resaltaba que las clases pasivas no son tan recomendadas, ya que el profesor o profesora se encarga de todo y los y las estudiantes sólo deben escribir la materia. Como bien lo menciona dicho autor es muy cierto ya que épocas anteriores se enseñaba de manera tradicional, ahora bien en estos tiempos en el siglo XXI considero que hay muchas herramientas para poder emplear un juego didáctico de manera que las clases se vuelvan más dinámicas y activas para los alumnos.

Dentro del aula es muy importante también conocer la mediación pedagógica el autor Rodríguez (2008) “por mediación pedagógica entendemos la actitud, el comportamiento del profesor que se hace de facilitador; incentivador o motivador del aprendizaje, que se presenta con la disposición de ser un puente entre el alumno y su aprendizaje...” (p. 110). Refiere a la forma en que el profesor o maestro, desarrolla su práctica docente poniendo énfasis en su metodología de aprendizaje. La mediación pedagógica en el juego didáctico está enfocada en que los alumnos para que puedan relajarse, esto con el fin de que los y las estudiantes disfruten de sus clases y permita llevarse a cabo el aprendizaje.

Existen dos formas de enseñar, está la tradicional y la lúdica la cual existen muchas diferencias en ambas, si nos vamos a lo tradicional simplemente el docente se basa en la repetición de actividades y no en la comprensión de las actividades que los alumnos realizan sino que más bien se enfocan en la memorización sin generar ningún aprendizaje significativo durante ese proceso. La lúdica es aquella forma de enseñar de manera más amena usando juegos didácticos con el propósito de resolver los problemas académicos que se presentan en los alumnos de una forma más activa en donde los alumnos se sienten motivados entusiasmados por desarrollar su habilidades y destrezas mediante el juego, al mismo tiempo generar aprendizajes significativos.

Los objetivos de los juegos didácticos siempre deben establecer las metas que se desean lograr con los alumnos, entre los objetivos se pueden mencionar: plantear un problema que deberá resolverse en un nivel de comprensión que implique ciertos grados de dificultad, Brindar un medio para trabajar en equipo de una manera atractiva y agradable. Fortalecer habilidades que el niño necesitará más adelante. Ofrecer un ambiente de estímulo tanto para la creatividad intelectual como para la emocional. Y posteriormente,

desarrollar destrezas en donde el niño posee mayor dificultad. En este tipo de juegos se combinan el método visual, la voz de los maestros y las labores de los educandos con los juguetes, materiales, piezas etc. Así, el docente dirige la atención de éstos, los orienta, y logra que precisen sus ideas y amplíen su experiencia en cada juego didáctico se compone de tres elementos importantes que son el objetivo, las acciones lúdicas y las reglas del juego.

Una vez claros los objetivos es necesario considerar ciertas características que debe contener un juego didáctico antes de ser puesto en práctica por los docentes en el aula, como también se puede clasificar por de acuerdo al número de jugadores, los cuales pueden ser individuales o colectivos. Por otro lado está según la cultura, pueden ser tradicionales y adaptados. También pueden ser de acuerdo a un director, que pueden ser dirigidos y libres. Según la edad, para adultos, jóvenes y niños.

En el formato del juego didáctico debe contener, título del juego, área del conocimiento, objetivos, contenidos, nombre de la estructura adaptada, audiencia a quien va dirigido, número de jugadores, duración, materiales utilizados, instrucciones.

Por último hay que comprender para realizar un juego didáctico no se necesita usar materiales muy costosos. Estos son algunos materiales que podemos usar para la elaboración de los juegos didácticos foami, cartulina, cartón comprimido, MDF, madera balsa, pintura al frío, pinceles, materiales de desecho, sellador, plantillas, papel contact y papel carbón, tijeras de formas, marcador acrílico, silicón frío y caliente, tijera con buen filo. Para su elaboración y diseño es necesario que los materiales sean resistentes, adecuados y de alta calidad, con Colores armoniosamente combinados y llamativos. Protegerlos con sellador, En la caja debe contener objetivo didáctico, instrucciones, edades y contenido. También es necesario considerar, que el costo de los materiales, no tiene por qué ser comprados por los docentes, tampoco han de ser necesariamente ellos quienes los elaboren: la confección de los materiales, fichas, cartones de juego u otros impresos o recolección de tapas. Perfectamente puede ser una tarea para los alumnos que puedan elaborar en casa con la ayuda del padre de familia, en las actividades de educación para el trabajo o computación, los alumnos de grados superiores realizan bajo la tutela de sus profesores. Puede ser una tarea colectiva de todo el colegio.