



Nombre del alumno: María Guadalupe Santiz Gutiérrez

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas.

Nombre del trabajo: Ensayo de la unidad II

Materia: Ludología.

Grado: 8° cuatrimestre

Grupo: Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 14 de marzo del 2021.

Introducción.

La importancia de abordar el tema Didáctica del juego es que es un factor necesario para lograr un aprendizaje significativo, los temas abordar es que la didáctica es factor que importa durante el proceso enseñanza-aprendizaje así como como de igual manera conocer el Papel del docente durante los juegos didácticos, de qué manera debe de ser un docente ante los alumnos y como manejar un grupo de manera lúdico y ver la Mediación pedagógica del juego didáctico y los Componentes del juego: de cuáles son los objetivos, cual es el fin de cada acción o acción tomando en cuenta como aprende los alumnos.

. Las Características debe tener un juego didáctico en el proceso enseñanza-aprendizaje es un factor donde involucra a los alumnos y que se logre un aprendizaje significado.

Didáctica de juegos

La importancia de llevar a cabo este tema en enseñanza con los alumnos tiene de gran influencia en ellos ya que facilita sus aprendizajes, por lo que son actividades amenas ya que uno como docente debe de tomar en cuenta que las actividades para lograr el objetivo o un aprendizaje significativo no deben ser tediosas sino que tienen que ser llamativas, en cambio hay algunos que no toman en cuenta este aspecto para mejorar sus clases, si no que lo toman como una forma de que pase el tiempo en lo que termina las clases, recordemos que la didáctica es importante para que el aprendizaje sea significativo y que mejor lograrlo en su contexto, mediante juegos y cada una de las actividades deben de estar planteadas de la forma que los estudiantes puedan realizar jugando y se desenvuelvan con facilidad, pero en cada una de ellas se puede presentar dificultades con algunos alumnos que no prestan atención, que no quieren interactuar o porque las encuentran aburridas y no les interesa.

En cada una de las actividades didácticas se deben de tomar en cuenta a quienes van dirigidas, a los intereses y las necesidades de un alumno tenga y no a lo que nosotros queramos que aprendan, ya que para lograr un aprendizaje significativo es importante que las actividades se lleven a cabo en su rutina diaria, como decía Jean Piaget que es muy importante que el aprendizaje sea en manera lúdica, donde los alumnos relacionan con facilidad los logros que pueden obtener al interactuar y por ello cada una de las actividades deben de tener objetivos, debemos plantear de acuerdo al currículum que forjemos como docentes, ya que no solo son actividades donde los alumnos escriben y aprenden como un mecanismo de memorización. Los alumnos deben de interactuar, convivir, dialogar, moverse ya que es una manera eficaz para lograr un aprendizaje.

De esta manera algunos alumnos se desenvuelven cuando las actividades son más prácticas que mecánicas por ello es saber que la didáctica de juego en el aprendizaje es un factor importante ya que es un apoyo o medio para transmitir el conocimiento o que el alumno aprenda de manera vivencial, ya que de esta manera los estudiantes exploran experimentan interactúan físicamente con materiales, donde puedan manipular con facilidad y que las tareas que se les deja a los estudiantes se terminen con éxito y con un aprendizaje significativo para ellos.

Papel del docente durante los juegos didácticos

Como en toda escuela se ha visto desventajas y ventajas de las actividades de juego como mencionaba antes hay algunos maestros ya que solo lo usan para perder tiempo y no para lograr un aprendizaje o utilizar una planeación más precisa en cuestión a las actividades que tienen formadas para la clase del día, con todo esto las perspectiva de un día de clases tienen un enfoque para dar una clase más amena y entretenida para que los alumnos se puedan desenvolver con un trabajo en donde puedan interactuar con materiales sencillos de su entorno y entretenido ya que hay materiales que se utilizan en algunas actividades que no son fáciles de manejar y no está controlado y si nosotros no tenemos estudiado las actividades que abordamos con los alumnos podemos perder el liderazgo con ellos porque el respeto también podemos perderlo y siempre que demos una clase debemos de estar preparado para que no nos agarren en curva.

Mediación pedagógica del juego didáctico

En la mediación del profesor siempre es importan ya que debemos tener claro de lo que queremos impartir en cada clase ya que debemos de ser precisos en lo que abordamos con cada uno de los estudiantes con la mediación pedagógica es lo que fomenta el profesor en la que facilita, motiva para el aprendizaje con todo esta es una manera en que los estudiantes puedan tener un aprendizaje significativo, no siempre podemos encontrar actividades que podamos relacionar con un juego por eso algunos actividades se deben de tomar como una forma de interacción para verificar el resuelto en el proceso de estudio.

Como bien sabemos hay infinidad de actividades interactivas pero muchos de nosotros no lo aplicamos porque piensan que no llegaran a un resultado favorable ya que para ellos es más trabajo y por ende no lo practican con los estudiantes pero de esa forma están haciendo que los niños recaigan en el aprendizaje mecánico y dicen muchos que si les funciona pero debemos de pensar en lo que aprenden los estudiantes es una simple memorización de ello ya que en un lapso corto lo están olvidando porque no determina un aprendizaje significativo largo y pierden el interés rápido y comparación cuando uno cómo docente determina las actividades con juegos para una relajación después de un estudio pero que este planteado para una aproximación de un aprendizaje significativo en donde los alumnos interactúen y socialicen para llegar fan un resultado favorable en cuestión a las actividades que se hallan visto en clase esto se hace para que el estudiante amenice lo que estudio durante la clase y pueda entender por qué realizo cada una de las actividades.

Componentes del juego: objetivos.

Cuando planteamos un juego didáctico debemos de tener objetivos claros por qué lo estamos realizando y debe de tener una serie de retos en la que los estudiantes se puedan desenvolver con facilidad, en la que puedan mantener manejando su motricidad en cada una de las actividades en donde pueda experimentar explorar con cada uno de sus compañeros para lograr entender la dinámica por eso es muy importante que la dinámica sea lúdica.

A muchos no les importa esto, ya que es tedioso para ellos en cuestión a todo esto, las investigaciones que realizo para una amplia aclaración de desarrollo de actividades en la que los estudiantes puedan desenvolverse con facilidad en las clases siempre debemos de tener presente que todo debe de tener un control para desarrollar las actividades que podamos desenvolver con cada uno de los estudiantes sin enfatizar con las dinámicas y podamos mantener una forma social y armoniosa con los alumnos para que ellos se sientan cómodos cuando realizan las actividades en clases.

Hay muchas formas en que podamos apoyarnos en cuestión a realizar algunas actividades de mi parte no es tedioso realizar actividades en el que los estudiantes puedan interactuar jugar y experimentar con materiales pero siempre en cuando estén relacionados con lo que se requiere abordar y tener un aprendizaje significativo llegar a un objetivo claro y tener claro las actividades y las reglas que se mantendrán en el juego, claro el tiempo debe ser muy fundamental ya que no debemos de mantenerlo todo el día de la clase si no estipular el tiempo para que se pueda mantener una clara actividades, solo esto se utiliza como una herramienta de apoyo para verificar que los estudiantes estén comprendiendo cada una de las actividades que estén resolviendo en clases y siempre debe ser al final de la clase inicio o cuando sea necesario para identificar lo aprendido.

Características debe tener un juego didáctico

También debemos tener presente que los juegos existen para una clara precisión de los resultados de aprendizajes en la que los estudiantes se puedan desenvolver con claridad y que no solo resuelvan las actividades sin aprender nada por eso cuando estructuramos una actividad debemos de tener presente que lo que queremos es que los estudiantes aprendan y no solo resuelvan sin tener presente que es lo que tratas cada una de las actividades por eso cuando los alumnos resuelven las actividades al termino tener desarrollado una serie

de dinámicas en donde el alumno demostrara lo aprendido sin forzar la participación y que se sienta cómodo interactuando con fluidez en el ambiente.

Para mí esto me da una amplia perspectiva de cómo se debe de mantener una armonía con los estudiantes y que se interesen en aprender cada una de las actividades que se plantean en el aula por eso también cuando nosotros implementamos la didáctica de juego es más entretenida y armoniosa para cada uno de los estudiantes ya que de esa forma pueden relajarse de las actividades que se hallan trabajado durante el transcurso de las clases del día y esto se manifiesta para ir identificando el aprendizaje significativo de cada una de las actividades que se hayan planteado y ver que los alumnos puedan interactuar y no formar una competencia enigmática.

Conclusión

Este trabajo se elabora para dar una amplia perspectiva de la utilidad que se le da a la didáctica de juego cuáles son sus beneficios, para que se utilizan y el objetivo de cada una de las dinámicas que se deban de plantear y como es que algunos no lo implementan con sus estudiantes por ello realice este enfoque de mi perspectiva para que todos se den una buena idea de la utilidad de lo antes mencionado por eso lo debemos de mantener con una gran armonía de juego para un aprendizaje significativo por ello realice estos puntos de vista.