



**Nombre de alumno: Gladis cruz Sanchez**

**Nombre del profesor: Luis Miguel  
Sanchez Hernández**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

**Materia: orientación educativa**

**Grado: octavo cuatrimestre**

**Grupo: ciencias de la educación**

# LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

## Funciones y contextos aplicados

Morril, Oetting y Hurst (1974), denominado "El cubo de las 36 caras".

Destinatarios/as de la intervención

- Individuo
- Grupos primarios
- Grupos asociativos
- Comunidad o instituciones

Propósito o finalidad

- Terapéutica o correctiva
- Preventiva
- De desarrollo

Propósito o finalidad

- Intervención directa
- Intervención indirecta: consulta y formación
- Utilización de medios tecnológicos

1983 Drapela modelo tridimensional

Destinatarios de la intervención

Individuos, grupos, organizaciones y la comunidad

Problemática o temas en los que se interviene

Intra o interpersonal, ocupacionales y morales, de tercera persona o grupo, y de estructura y metas de la organización.

Estrategias de la intervención

Orientada a la persona, al tema y a la conducta

Álvarez Rojo (1994)

a) Los contextos

b) Los modelos de intervención

c) Los destinatarios

d) Los métodos o estrategias de intervención: intervención directa e intervención indirecta.

e) Las funciones asignadas para cuya determinación es preciso tener en cuenta dos factores: externos e internos.

Bisquerra (1998: 48)

- Organización y planificación de la orientación
- Diagnóstico psicopedagógico
- Programas de intervención
- Consulta
- Evaluación
- Investigación sobre los estudios realizados y generación de investigaciones propias

Moreno (1995)

- Función de ayuda
- Función educativa y evolutiva

Riart Vendrell

- Función de coordinación, o de gestión colaborativa y participativa.
- Función de mediación
- Función de detección de necesidades y análisis
- Función de organización, planificación o estructuración
- Función de programación, o acciones sistemáticas

# LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

