UDS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre de la alumna: Velasco Guirao Salma Yesenia.

Nombre del profesor: Sánchez Hernández Luis Miguel.

Licenciatura: En ciencias de la educación.

Materia: Orientación educativa.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Ocosingo, Chiapas a 11 de abril de 2021

"EL EXPEDIENTE PSICOPEDAGOGICO"

Proceso de integración. Puntos y pasos importantes

Son

- Detección.
- Adopción de medidas de carácter interno.
- Información a padres/representantes legales. Autorización
- Cumplimentación del Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica
- Derivación al orientador de referencia del E.O.E
- Recogida, análisis y valoración de información
- Asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres
- Derivación a Equipo de centro del E.O.E.
- Información, asesoramiento y orientaciones a Tutor/ profesores
- Emisión del Dictamen de Escolarización
- Elaboración del Informe Psicopedagógico
- Análisis y valoración multidisciplinar
- Recogida de información de los distintos profesionales.

La ficha psicopedagógica. Usos y modelos

Su aspecto debe de ser

- Socioeconómico
- Físico
- Psicológico
- Equilibrio afectivo emocional del niño

Tiende a ser.

- Impulsiva
- Inhibida
- Hipersensible
- Hiposensible
- Tendencia a la oposición
- Tendencia a la sumisión
- Amistoso
- Aislado

Ficha individual

Es un documento

- Recopila información que atañe directamente al sujeto en estudio
- Pedagógico

Sus características son

- Contendrá solo aquellos datos que se estimen importantes
- Permitirá el registro fácil y preciso de los datos
- Flexible

Se utiliza para

- Tener una visión de conjunto sobre el ambiente del suieto

Debe contener

- Datos generales
- Datos sobre la familia
- Datos somático-funcionales
- Datos pedagógicos
- Datos socioeconómicos y culturales

Es una

Se define como

- Debe obedecer a una necesidad pedagógica
- Permita recoger una especie de narración bien organizada
- Que sirva para registrar hechos o unidades amplias
- Permitir la inclusión de documentos

"EL EXPEDIENTE PSICOPEDAGOGICO"

- Integración de datos
  - Elaboración del informe psicopedagógico
  - Motivo de consulta
  - Consideraciones básicas para el informe
  - Elementos del informe psicopedagógico
    - Integración de los datos.
    - Contenido del informe.
    - Claridad de la información.
    - Extensión del informe.
    - Diagnóstico y tratamiento.
    - Comunicación de resultados y seguimiento.
- Manejo ético de los resultados.
  - Siempre debe dar
    - Respuesta al motivo por el cual se realizó la evaluación
    - Observación de la conducta
  - Se registran las
    - Conductas de la persona durante la evaluación
- Resultados de las pruebas psicométricas
  - Pueden presentarse por
    - Secciones de acuerdo con las áreas evaluadas: intelectual, verbal, ejecutiva, visomotriz
  - Conclusiones o impresión diagnostica
    - Se elabora un
      - Resumen en el que se presenta la información más relevante y que responda al motivo de consulta
  - Instrumentos de evaluación
    - Se analizan los métodos y pruebas que se utilizaron en la evaluación
- Resultados de las pruebas proyectivas
  - Se analizan relacionándolos con aquellos obtenidos en las pruebas
- Profesiografía
  - Es un recurso que sirve para
    - Describir las competencias y habilidades necesarias que debe cumplir una persona
- Usos, formas y estrategia para el diseño e implementación de un evento
  - Situación antes de comenzar a organizar una feria profesional
  - Define una propuesta de valor diferente
  - Analiza y mide los resultados
  - Planifica las tareas y los tiempos