



**NOMBRE DEL ALUMNO: JOSUÉ MIRANDA RODRÍGUEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS MIGUEL SANCHEZ.**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MAPA CONCEPTUAL.**

**MATERIA: ORIENTACION EDUCATIVA**

**GRADRO: OCTAVO CUATRIMESTRE.**

**GRUPO: "A"**

UNIDAD 4. EL EXPEDIENTE PSICOPEGOGICO.

4.1. Proceso de integración puntos y pasos importantes.

La evaluación curricular a la observación, de la entrevista con los padres.

Adaptación de mediadas, podrán solicitar el asesoramiento técnico y equipo de orientación.

Información a padres si no se hubiese resultado las dificultades encontrados, informar al tutor medio un escrito.

Se recogen las dificultades detectados mediante, medidas adoptados.

Aspecto físico.

Se pide datos como.  
Talla, peso, integridad de los sentidos, antecedentes patológicos, anomalías físicas, diagnóstico de la vista, oído, lenguaje.

Aspecto psicológico.

De pruebas de inteligencias.  
Aptitudes, habilidades, interese, personalidad, proyectivas, adaptación, conocimiento, arte, y creatividad.

4.2. la ficha psicopegogia usos y modelos.

Aspecto socioeconómico.

Determina el nivel cultural, económico y social y la situación del niño.

Aspecto pedagógico.

Calificaciones que se evalúan periódicamente.  
Tomando en cuenta el promedio a cada aspecto o materia.

Equilibrio afectivo-emocional.

1. Su forma de actuar ante determinado estimulo o situación. Impulsiva-inhibida.
2. Sensibilidad: hipersensible.
3. Autoridad: tendencia a la exposición-tendencia a la sumisión.
4. Relaciones sociales o interpersonales: amistoso-aislado.

### 4.3 integración de datos.

El diagnóstico psicopedagógico es un proceso mediante el cual se integra la información relevante acerca del paciente.

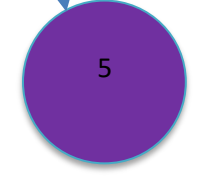
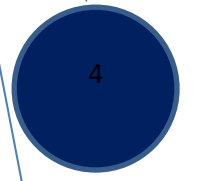
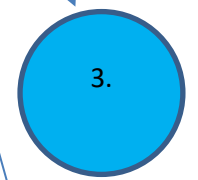
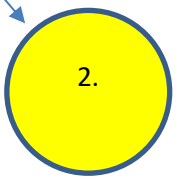
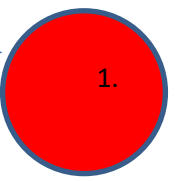
### 4.4. profesiografía.

Es un recurso que sirve para describir las competencias y habilidades.

Se hace por medio de una representación gráfica realizado por un profesional.

Que debe cumplir una persona al momento de asumir un cargo en específico.

Vinculado al área de recursos humanos.



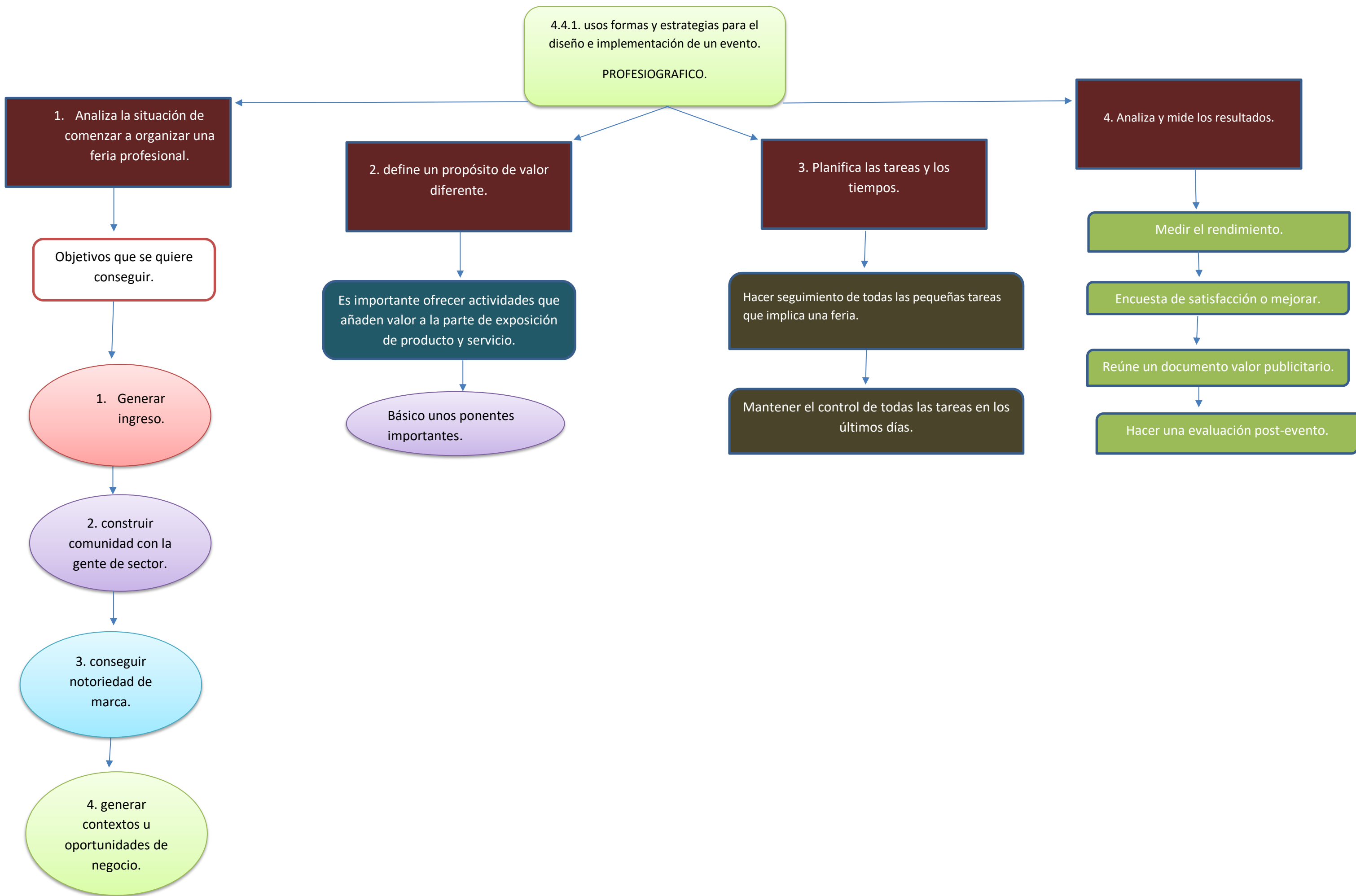
Elaboración de informe. Se redacta con gran variedad de propósitos y esta dirigido a distintas personas.  
Teniendo en cuenta el funcionamiento cognitivo, emocional, y sociedad del niño.

Motivo de consulta.  
Aclarar la fuente de información en los datos obtenidos de los rubros.

Consideraciones básicas para el informe.  
Consciente de la información que tiene el informe con el niño y en su familia.

Elementos e informe psicopedagogía.  
Integridad de datos-claridad d informe.  
Contenido de información-diagnóstico y tratamiento.

Manejo ético de los resultados.  
Explicarse a la luz de la actitud y la disposición de la persona y frente a la situación presente.



4.4.1. usos formas y estrategias para el diseño e implementación de un evento.  
PROFESIOGRAFICO.

1. Analiza la situación de comenzar a organizar una feria profesional.

Objetivos que se quiere conseguir.

1. Generar ingreso.

2. construir comunidad con la gente de sector.

3. conseguir notoriedad de marca.

4. generar contextos u oportunidades de negocio.

2. define un propósito de valor diferente.

Es importante ofrecer actividades que añaden valor a la parte de exposición de producto y servicio.

1. Básico unos ponentes importantes.

3. Planifica las tareas y los tiempos.

Hacer seguimiento de todas las pequeñas tareas que implica una feria.

Mantener el control de todas las tareas en los últimos días.

4. Analiza y mide los resultados.

Medir el rendimiento.

Encuesta de satisfacción o mejorar.

Reúne un documento valor publicitario.

Hacer una evaluación post-evento.