



NOMBRE DEL ALUMNO: JOSUÉ MIRANDA RODRÍGUEZ.

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS MIGUEL SANCHEZ.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MAPA CONCEPTUAL.

MATERIA: ORIENTACION EDUCATIVA

GRADRO: OCTAVO CUATRIMESTRE.

GRUPO: "A"

UNIDAD 4. EL EXPEDIENTE PSICOPEGOGICO.

4.1. Proceso de integración puntos y pasos importantes.

La evaluación curricular a la observación, de la entrevista con los padres.

Adaptación de mediadas, podrán solicitar el asesoramiento técnico y equipo de orientación.

Información a padres si no se hubiese resultado las dificultades encontrados, informar al tutor medio un escrito.

Se recogen las dificultades detectados mediante, medidas adoptados.

Aspecto físico.

Se pide datos como.
Talla, peso, integridad de los sentidos, antecedentes patológicos, anomalías físicas, diagnóstico de la vista, oído, lenguaje.

Aspecto psicológico.

De pruebas de inteligencias.
Aptitudes, habilidades, interese, personalidad, proyectivas, adaptación, conocimiento, arte, y creatividad.

4.2. la ficha psicopegogia usos y modelos.

Aspecto socioeconómico.

Determina el nivel cultural, económico y social y la situación del niño.

Aspecto pedagógico.

Calificaciones que se evalúan periódicamente.
Tomando en cuenta el promedio a cada aspecto o materia.

Equilibrio afectivo-emocional.

1. Su forma de actuar ante determinado estimulo o situación. Impulsiva-inhibida.
2. Sensibilidad: hipersensible.
3. Autoridad: tendencia a la exposición-tendencia a la sumisión.
4. Relaciones sociales o interpersonales: amistoso-aislado.

4.3 integración de datos.

El diagnostico psicopedagógico es un proceso mediante el cual se integra la información relevante acerca del paciente.

4.4. profesiografía.

Es un recurso que sirve para describir las competencias y habilidades.

Se hace por medio de una representación gráfica realizado por un profesional.

Que debe cumplir una persona al momento de asumir un cargo en específico.

Vinculado al área de recursos humanos.

1.

2.

3.

4.

5.

Elaboración de informe. Se redacta con gran variedad de propósitos y esta dirigido a distintas personas. Teniendo en cuenta el funcionamiento cognitivo, emocional, y sociedad del niño.

Motivo de consulta. Aclarar la fuente de información en los datos obtenidos de los rubros.

Consideraciones básicas para el informe. Consciente de la información que tiene el informe con el niño9 y en su familia.

Elementos e informe psicopedagogía. Integridad de datos-claridad d informe. Contenido de información-diagnóstico y tratamiento.

Manejo ético de los resultados. Explicarse a la luz de la actitud y la disposición de la persona y frente a la situación presente.

