

NOMBRE DEL ALUMNO: Josefa Manuela Gómez Pérez

NOMBRE DEL TRABAJO: Cuadro sinóptico

CARRERA: Ciencias de la educación

GRUPO: "A"

MATERIA: Orientación educativa

FECHA DE ENTREGA: 14-03-21

GRADO: 8°

LA ORIENTACIÓN
Y EL ORIENTADOR
EDUCATIVO Y
VOCACIONAL

FUNCIONES Y
CONTEXTOS
APLICADOS

* Destinatarios de la intervención. {
- Individuo
- Grupos primarios
- Grupos asociativos
- Comunidad o instituciones } Concepción moderna de la orientación

{
- Preventiva
- Orientada al desarrollo
- Enfoque ecológico-sistemático } Intervenir en diferentes contextos sociales { Individuo se desenvuelve

* Propósito o Finalidad {
- Terapéutica o correctiva } Intervención en las dificultades { Relación interpersonal y social } Preventiva

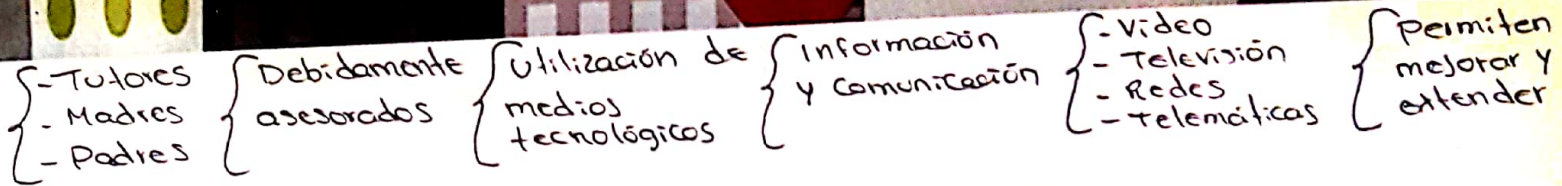
{
Intervención con objeto } Evitar problemas futuros { De desarrollo } Intervención para optimizar

{
Crecimiento Personal } En todos los aspectos

* El método de intervención {
- Directa
- Indirecta
- utilización de métodos tecnológicos } Intervención directa { Metodología más utilizada

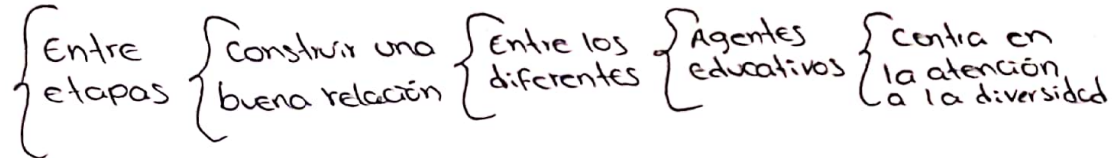
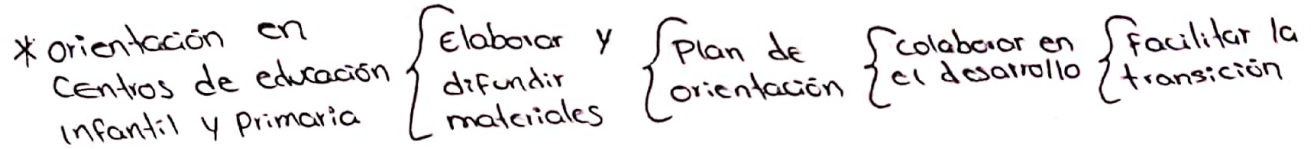
{
Orientación tradicional } Impide la orientación { Llegue a todos los sujetos } Intervención indirecta { procesos de consulta y formación

{
puede suplir algunas deficiencias } la acción orientada { llega también al alumnado } a través de los profesores

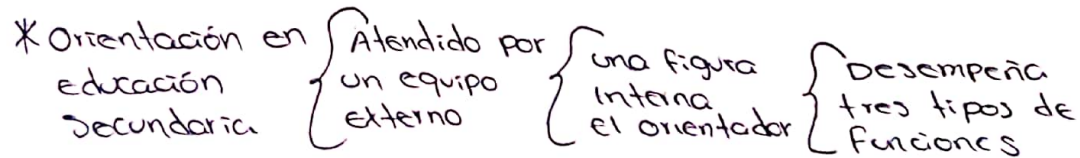


La influencia de la orientación

CAMPO DE TRABAJO PRÁCTICO Y OBJETIVOS



- Medidas de apoyo
- Atención al alumnado con N.E.E., Planificación
- Desarrollo de adaptaciones curriculares



- Relativas a la atención al alumnado
- Apoyo técnico del profesorado
- Otras pertinentes a la acción tutorial

* Organización de la orientación en la universidad

- Académico { Elección de materias { Optativas o itinerarios { Formativos de postgrado { Ayuda a mejorar

{ Trabajo intelectual { Estrategias de estudio

- Profesional { conocimiento de salidas profesionales { situación del mercado laboral { Habilidades y destrezas necesarias

{ lograr un empleo { Adecuado a la formación recibida

- Personal { Orientación sobre las metas { - Retos Personales
- La autoestima
- Los intereses
- Planteamiento personal de la vida

- Social { Información sobre ayudas { servicios de fundaciones { Privadas o Públicas { consecución de becas

- Administrativa { Información sobre { Requisitos administrativos { - Matriculación
- Convalidaciones
- Ayudas al estudiante

ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS BÁSICAS

- * El primer diagnóstico { orientabilidad del entrevistado } { Permite al psicólogo } { Formularse una estrategia } { Tarea que aprenden juntos }
- { Eliminar los obstáculos } { Antes que el joven } { pueda llegar a una decisión } { Respecto a su futuro }
- * La primera entrevista { constituye la elaboración } { primer diagnóstico } { Formulación del contrato de trabajo } { Derivación del entrevistado }
- { Facilitar la comunicación } { Permite al psicólogo } { comprender el modo } { trabajarán juntos en el futuro }
- * Criterios para la elaboración del diagnóstico { - Manejo del tiempo } { En el caso de la problemática } { Resulta significativo } { Manejo de tiempo }
- { Que hacen los adolescentes } { pueden centrarse } { - Presente } { - Pasado } { - Futuro }
- * Momento que atraviesa en cuanto al proceso de decisión { operaciones que caracterizan } { la elaboración de la conducta } { una situación de cambio }
- { Hay tres momentos } { - De selección } { - De elección } { - De decisión }
- Ansiedades predominantes { interesa el tipo de ansiedad } { - El monto } { - El objeto con el cual está ligada } { - La persistencia o movilidad } { - Tipo de mecanismo defensivo que desencadena }

- Carreras como objetos y sus características } pueden ser analizadas } Como objetos } De la conducta del adolescente } - tanto en la actualidad

{ Como en el futuro } Estos objetos pueden acompañar } - Proteger } - Viciar }
- Perseguir } - Frustrar }
- Destruir } - Confundir }
- Reparar } - Exigir }
- Retener }
- Agredir }

- Identificación predominantes } Análisis de los gustos } por las carreras } Los intereses, intentos reparatorios } perspectiva adolescente } serán satisfechos }
{ Decidirse en favor una de ellas }

- situación que atraviesa } Toda situación de cambio } La elección de futuro } implica siempre } incremento de conflictos }

- Fantasías de resolución } Contexto terapéutico } Fantasías de curación } corresponden a las expectativas } conscientes o inconscientes }

- Deuteroelección } proceso } como } elegir o elegir }

* Los test en orientación vocacional } Ayuda a esclarecer } Mejores opciones } para el futuro basándose } - Intereses } - Aptitudes } - debilidades } objetivo } Guiar y señalar }
{ como prosperar profesionalmente } en base a las características } particulares de cada uno }