



**Nombre de alumno: Josefa Manuela
Gómez Pérez**

**Nombre del trabajo: Cuadro
comparativo**

Grupo: Grado: 8°

Carrera: ciencias de la educación

Cuadro comparativo

	Evaluación interna	Evaluación externa
Diferencias	<ul style="list-style-type: none"> *La evaluación interna está referida a la evaluación del proceso, los cuales se mide a atreves de eficiencia y eficacia *Las evaluaciones internas son aquellas realizadas por las personas que participan directamente del proceso de enseñanza y aprendizaje. *Son todos los elementos curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> *La evaluación externa tiene estrecha relación con la evaluación del producto como proceso final del contexto educativo * Las externas se dan cuando agentes no integrantes de un centro escolar o de un programa evalúan la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje y su funcionamiento. *Es solo competencial *El peso de todos los elementos de la competencia debe ser equilibrado *No tendrá en cuenta los aprendizajes informales y no formales
Semejanzas	<ul style="list-style-type: none"> *Ambas parten de los criterios de evaluación de las áreas y materias. *Evalúan grados de adquisición de las competencias básicas. *Los resultados de ambas deben ser coherentes, su expresión constara en el expediente del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> *Ambas parten de los criterios de evaluación de las áreas y materias. *Evalúan grados de adquisición de las competencias básicas. *Los resultados de ambas deben ser coherentes, su expresión constara en el expediente del alumno.
Alcances	<ul style="list-style-type: none"> *Logro académico del alumno con respecto al plan de estudios *Establecen normas y criterios. (Pedagógicos, Psicológicos, e Epistemológicos y Sociológicos). *Ofrece una interpretación enriquecida basada en la percepción de las personas que trabajan en él. 	<ul style="list-style-type: none"> *Determinar el impacto que puede tener el egresado de una carrera. *Supone una serie de ventajas como la independenciam y objetividad, credibilidad, contextualización y comparación.

