



Nombre del alumno: Javier Hernández Méndez

Nombre del Profesor (a): Juan Carlos Damián Pérez

Nombre del Trabajo:
Mapa conceptual de Evaluación Iluminativa

Materia: Diseño y Evaluación Curricular

Grado: 8° cuatrimestre

Grupo: Licenciatura en Ciencias de la Educación



EVALUACIÓN ILUMINATIVA

Modelo propuesto en 1972 por PARLETT Y HAMILTON, el termino Iluminativa nos indica que la evaluación se convierte en una guía de orientación, es una luz que ilumina el proceso educativo, este modelo de investigación esta basado en la descripción y en la interpretación mas que en el resultado.

PROCESOS DE EVALUACIÓN ILUMINATIVA

- 1.- Identificación de interlocutores.
- 2.- Observación y entrevista etnográfica
- 3.- Profundización de los aspectos encontrados en la primera etapa
- 4.- Validación de los resultados del programa
- 5.- Redacción del informe Final en un lenguaje accesible

METODOLOGIA DE LA EVALUACION ILUMINATIVA

Tiene como destinatarios principales a los participantes del programa

- ### CARACTERISTICAS
- 1.- Los estudios deben comprender una tendencia holística.
 - 2.- Evaluación contextualizada
 - 3.- Debe preocuparse por la descripción y la interpretación
 - 4.- Debe preocuparse mas por analisis de procesos que de los resultados
 - 5.- Desarrollo bajo condiciones naturales o de campo
 - 6.- Recogida de datos la observación y la entrevista

ASPECTOS IMPORTANTES DE ESTE MODELO

EL SISTEMA DE INSTRUCCIÓN:
Entendido como el conjunto de supuestos pedagógicos, plan de estudios o programas de contenidos. son modelos abstractos que cuando se aplican sufren modificaciones en función del medio, alumnos y profesor.

EL MEDIO DE APRENDIZAJE:
Se refiere al contexto material, psicológico y social en el que trabajan el profesor y los alumnos. El objeto fundamental de la evaluación iluminativa es el análisis de los procesos de negociación que tienen lugar en el aula.