



Nombre del alumno: María Guadalupe Santiz Gutiérrez.

Nombre del profesor: Juan Carlos Damian Perez.

Nombre del trabajo: Cuadro comparativo de la evaluación interna y externa.

Materia: Diseño y evaluación curricular.

Grado: 8° cuatrimestre

Grupo: Lic. Ciencias de la educación.

Ocosingo, Chiapas a 14 de marzo del 2021.

EVALUACION INTERNA	DIFERENCIAS	SEMEJANZAS	ALCANCES
	<ul style="list-style-type: none"> • FUNDAMENTADO EN PRINCIPIOS PEDAGOGICOS, PSICOLOGICOS, EPISTEMOLOGÍCOS, Y SOCIOLOGICOS. • DETERMINAR EL GRADO EN QUE LOS RECURSOS SON APROVECHADOS 	<ul style="list-style-type: none"> • ANALIZAR PERFILES SI HA SIDO CUMPLIDO (O ALCANZADO). • ESTUDIO SOBRE EL RENDIMIENTO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES. • ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA CALIDAD DE LA FORMACION PROFESIONAL Y DESEMPEÑO DE LOS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES. • 	<ul style="list-style-type: none"> • DETECTAR ERRORES (ASIGNATURAS CON OBJETIVOS COMPLEJOS, OBJETIVOS SENCILLOS). • ANALIZA LOS OBJETIVOS TANTO DE UNO SOLO COMO DE DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS. • CUENTA CON OBJETIVOS CURRICULARES EXPLICITOS. • DETERMINA LA UBICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURAS CON EL PERIODO (BIMESTRAL, TRIMESTRAL, SEMESTRAL) EN QUE SE IMPARTEN, LUEGO SE ESTABLECE SU INTERRELACION CON

			LOS OBJETIVOS DEL PLAN.
EVALUACIÓN EXTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • COSTOS POR PROMEDIO, POR ACTIVIDAD INSTRUCCIONAL, ETC. • INVESTIGA LOS INDICES DE DESEMPLEO Y SUBDESEMPLEO DE LOS EGRESADOS. • COMPARA EL INDICE DE EMPLEO CON LOS EGRESADOS DE OTRAS INSTITUCIONES. 	<ul style="list-style-type: none"> • ANALIZAR ASPECTOS (EL TIPO DE FUNCIONES PROFESIONALES DESEMPEÑADAS POR LOS EGRESADOS). • ANALIZA SI CORRESPONDEN A LOS MERCADOS DE TRABAJO TRADICIONALES, NOVEDOSOS O POTENCIALES • COMPARA EL INDICE DE EMPLEO CON LOS EGRESADOS DE OTRAS INSTITUCIONES • 	<ul style="list-style-type: none"> • DETERMINAR EL IMPACTO DEL EGRESADO DE UNA CARRERA, CON RESPECTO A LO ESPECIFICADO EN EL PERFIL PROFESIONAL. UNIVERSIDADES. • DESTACAR LA IMPORTANCIA DEL EMPLEO DE RECURSOS Y COSTOS.

