



NOMBRE DEL ALUMNO: JOSUÉ MIRANDA RODRÍGUEZ.

NOMBRE DEL DOCENTE: JUAN CARLOS DAMIÁN.

MATERIA: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR.

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO COMPARATIVO.

GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE.

GRUPO: “A”

Ocosingo Chiapas, 14 de marzo de 2021.

Evaluación interno	Evaluación externo
<ul style="list-style-type: none"> ✚ la interna se refiere a la evaluación de la práctica docente, de la escuela y de la zona escolar. Es decir, la externa está dirigida según el tipo de personal, mientras que la interna es tanto al personal como institucional. ✚ Se trata de determinar el logro académico del alumno con respecto al plan de estudios. ✚ La evaluación interna establece normas o criterios, dichos criterios se fundamentan en principios pedagógicos, psicológicos, epistemológicos y sociologías. ✚ Esta evaluación parte del supuesto de que la institución educativa cuenta con objetivos curriculares explícitas. ✚ Evaluación interna de la eficiencia, al evaluar la eficiencia de un programa o plan se intenta determinar el grado en que los recursos son aprovechados durante las actividades, en términos de costos, personal, tiempo. ✚ Los criterios pedagógicos de la evaluación interna de la eficiencia son lo siguiente: congruencia del plan, viabilidad del plan, continuidad e integración del plan, y vigencia de plan. <p>1. Congruencia del plan: investiga el equilibrio y la proposición de los elementos integrantes.</p> <p>Analiza los objetivos tanto de uno solo como diferentes niveles.</p> <p>Se contrastan la fundación con los objetivos o terminales del plan de estudios y los objetivos entre sí de dicho plan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ La externa se refiere a la evaluación que se hará a todo el personal que comprende el SPD (maestros frente a grupo, directivos escolares, asesoría técnica pedagógica o de supervisión. ✚ La evaluación externa se subdivide en la evaluación externa de la eficiencia y la evaluación externa de la eficiencia, efectividad. ✚ La evaluación externa de la eficiencia; destaca la importancia del empleo de recursos y costos. ✚ Los aspectos a analizar deberían ser los siguientes. <p>Tasas de efectividad.</p> <p>Costo promedio por periodo, por actividad instruccional, por grupo de estudiantes, por estudiantes, por estudiantes individuales, por toda la carrera, o nivel, por actividades teóricas y prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Evaluación externa de la eficiencia. La eficiencia es la diferencia de los propósitos menos los logros, la efectividad es la diferencia a los problemas menos las soluciones. <p>Analiza los siguientes aspectos principales.</p> <p>1. A los egresados y sus funciones principales. El tipo de funciones profesionales desempeñamos por los egresados.</p> <p>Si se capacitaron o no para estas funciones.</p> <p>La utilidad de las funciones, reportada por los egresados, empleados y beneficiarios.</p>

2. Vialidad del plan: investiga al plan de estudios en relación con los recursos existentes.

Se elabora un inventario de los recursos de la institución, profesores, laboratorios, aulas, equipos, bibliotecas, medios audiovisuales, material didáctico, textos y documentos.

Se revisa la accesibilidad de los recursos para profesores y alumnos, la utilidad de los mismos en cuanto a costos y su aprovechamiento en el plan de estudios vigentes.

Se coteja los recursos con los objetivos definidos.

3. Continuidad e integración del plan: determinar la ubicación de los objetivos de las asignaturas con el periodo, bimestral, trimestral, semestre, en que se imparten, luego se establece su interrelación con los objetivos del plan.

4. Vigencia del plan: analiza si dicho perfil ha sido cumplido o alcanzado en función de los aprendizajes esperados que se plantaron, de lo contrario el plan debe ser modificados o cambiado.

Las funciones considerados convenientes a integrar el plan de estudios.

2. A los egresados y los mercados de trabajo.

Determinar los tipos de áreas y sectores en que los egresados laboran.

Analiza si corresponden a los mercados de trabajo tradicional, novedoso o potencial.

Investiga los índices de desempleo y su desempleo de los egresados.}

Compara el índice de empleo con los egresados de otras instituciones.