



NOMBRE DEL ALUMNO: JOSUÉ MIRANDA RODRÍGUEZ.

NOMBRE DEL PROFESOR: JUAN CARLOS DAMIÁN.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MAPA CONCEPTUAL.

MATERIA: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR .

GRADRO: OCTAVO CUATRIMESTRE.

GRUPO: "A"

Evaluación iluminativa.

El modelo de evaluación propuso en 1972 porlett y Hamilton.

Concibe la enseñanza.

Cuyos significados caracteres cambia constantemente.

Como proceso dinámico.

Basado en la descripción y en la interpretación nos que en el resultado.

El termino iluminativa.

Utiliza como estrategia en el enfoque.

Basado en la observación participativa.

Nos indica que la evaluación se convierte en una guía de orientación.

Emplea técnicas.

Y en entrevista informal.

Utiliza el marco de investigación propuesta por la antropología cultural.

Ilumina el proceso educativo.

La observación.

Melgarejo 2016.

El diseño de la evaluación tiene que ser progresivo.

La entrevista.

Se convierte en el análisis de los procesos de cambiantes.

Con los problemas que se han explicado con el transcurso de los

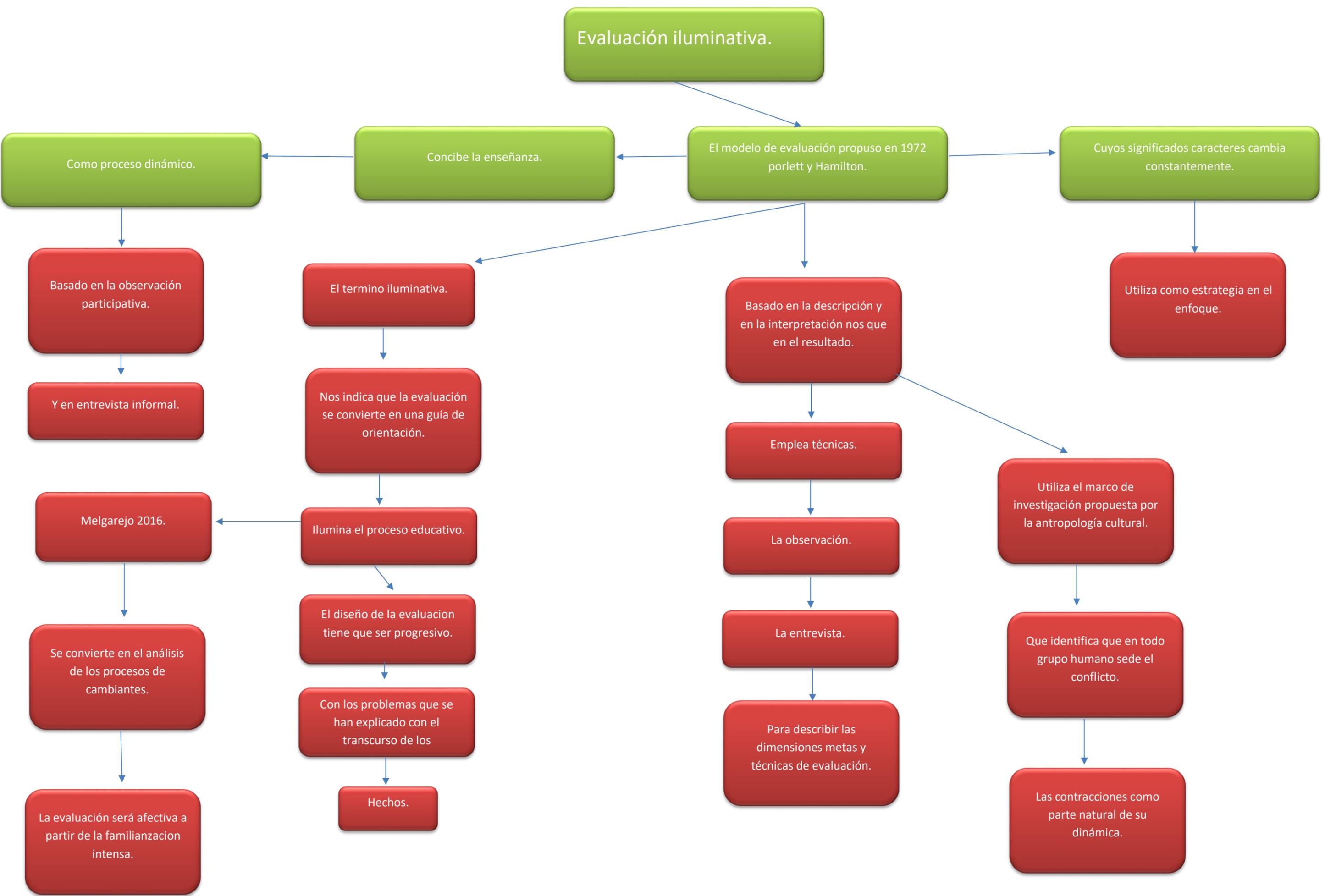
Que identifica que en todo grupo humano sede el conflicto.

La evaluación será afectiva a partir de la familiarizacion intensa.

Hechos.

Para describir las dimensiones metas y técnicas de evaluación.

Las contracciones como parte natural de su dinámica.



Evaluación iluminativa.

Identificación de interlocutores que pueden enseñar problemas y características importantes.

Observación y entrevista etnográfica.

Profundización de los aspectos encontrados en la primera etapa, mediante, entrevista en profundidad, historia de la vida.

Validad de los resultados de programa mediante la triangulación metodológica.

Redacción de informe final en un lenguaje accesible a los usuarios del programa.

1

2

3

4

5

A los estudios sobre evaluación deben aprender una tendencia holística.

La evaluación tiene que ser contextualizada.

La evaluación se debe procurar más por lo descripción y la interpretación que por la medida y la predicción.

Se debe desarrollar bajo condiciones naturales o de campo.

Métodos en corregir a la observación y la entrevista.

