



Nombre del alumno: Arturo Cruz Abadillas

Nombre del profesor: Juan Carlos Damián Pérez

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Diseño y evaluación curricular

Nombre del trabajo: Cuadro comparativo “Diferencias y semejanzas y alcances de la evaluación interna y externa”

PASIÓN POR EDUCAR

EVALUACIÓN	DIFERENCIAS	SEMEJANZAS	ALCANCES
INTERNA	<p>CRITERIOS PEDAGÓGICOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA DE LA EFICIENCIA:</p> <p>CONGRUENCIA DEL PLAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Investiga el equilibrio y la proposición de los elementos integrantes. ✚ Analiza los objetivos tanto de uno solo como de diferentes niveles. ✚ Se contrastan la fundamentación con los objetivos generales o terminales del plan de estudios y los objetivos entre si de dicho plan. <p>VIABILIDAD DEL PLAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Investiga al plan de estudios en relación con los recursos existentes. <p>CONTINUIDAD E INTEGRACION DEL PLAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Determina la ubicación de los objetivos de las asignaturas con el periodo (bimestral, trimestral, semestral) en que se imparten, luego se establece su interrelación con los objetivos del plan. <p>VIGENCIA DEL PLAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Contrasta el perfil de egreso con los fundamentos que le sirven de base; es decir, analiza si dicho perfil ha sido cumplido (o alcanzado) en función de los aprendizajes esperados que se plantearon, de lo contrario el plan debe ser modificado o cambiado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al evaluar la eficiencia de un programa o plan se intenta determinar el grado en que los recursos son aprovechados durante las actividades, en términos de costos, personal, tiempo, etc. • Al evaluar la eficacia se intenta determinar el grado de semejanza entre los resultados obtenidos y los objetivos propuestos para una actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trata de determinar el logro académico del alumno con respecto al plan de estudios. • Establece normas o criterios, dichos criterios se fundamentan en principios pedagógicos, psicológicos, epistemológicos y sociológicos.

	<p>EJEMPLOS DE EVALUACION DE LA EFICIENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Análisis de la estructura interna y organización del plan de estudios del nivel secundaria de la secretaria de educación pública. ✚ Estudios costo-beneficio del alumnado egresado de la facultad de enfermería, en términos de inversión vs calidad de formación profesional; inversión vs competitividad profesional, inversión vs tiempo de permanencia, etc . ✚ Estudio comparativo sobre la calidad de la formación profesional y desempeño de los egresados de las universidades. <p>EJEMPLOS DE EVALUACION DE LA EFICACIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Estudio sobre el rendimiento profesional de los docentes de las universidades particulares de la generación 2011-2014 vs 2014-2017 sobre la atención a grupos vulnerables. ✚ Estudio sobre el mercado de trabajo de los enfermeros y peroperatorios a nivel de los hospitales públicos y clínicas privadas. ✚ Estudio sobre las áreas funcionales del enfermero peroperatorio dentro del equipo quirúrgico como el primer ayudante en la cirugía torácica del hospital. 		

<p>EXTERNA</p>	<p>EVALUACIÓN EXTERNA DE LA EFICIENCIA Destaca la importancia del empleo de recursos y costos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasas de efectividad. • Costo promedio por periodo, por actividad instrucciones, por grupo de estudiantes, por estudiantes individuales, por toda la carrera (o nivel), por actividades teóricas y prácticas, etc. <p>EVALUACION EXTERNA DE LA EFICACIA (EFECTIVIDAD) La eficacia es la diferencia de los propósitos menos los logros. la efectividad es la diferencia de los problemas menos las soluciones.</p> <p>analiza los siguientes aspectos principales:</p> <p>1. A LOS EGRESADOS Y SUS FUNCIONES PRINCIPALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tipo de funciones profesionales desempeñadas por los egresados. • Si se capacitaron o no para estas funciones. • La utilidad de las funciones, reportada por los egresados, empleadores y beneficiarios. • las funciones consideradas convenientes a integrar el plan de estudios <p>2. A LOS EGRESADOS Y LOS MERCADOS DE TRABAJO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina los tipos de áreas y sectores en que los egresados laboran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se subdivide en la evaluación externa de la eficiencia y la evaluación externa de la eficacia 	<ul style="list-style-type: none"> • Intenta determinar el impacto que puede tener el egresado de una carrera, con respecto a lo especificado en el perfil profesional, a su capacidad en la resolución de problemas y en la satisfacción de las necesidades sociales
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">• Analiza si corresponden a los mercados de trabajo tradicional, novedoso o potencial.• Investiga los índices de desempleo y subdesempleo de los egresados.• Compara el índice de empleo con los egresados de otras instituciones. <p>3. LA LABOR DEL EGRESADO EN LA SOLUCION DE LOS PROBLEMAS SOCIALES PARA LOS QUE FUE DISEÑADA LA CARRERA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Determina la magnitud del vínculo entre la institución educativa y el sistema social.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--